



Universidad Simón Bolívar

INFORME FINAL DE ADMISIÓN 2011 Carreras Largas y Cortas



**Presentado por la Coordinación Técnica de Admisión y la
Dirección de Admisión y Control de Estudios**

Sartenejas, Noviembre de 2011

UNIVERSIDAD SIMÓN BOLÍVAR

Vicerrectorado Académico

Comisión Técnica de Admisión

Secretaría

Dirección de Admisión y Control de Estudios

INFORME DE ADMISIÓN

Carreras Largas y Cortas

CTA-DACE

Sartenejas, Noviembre de 2011



COMISIÓN TÉCNICA DE ADMISIÓN

Prof. Lelys Bravo. Coordinadora

T.S.U. Beatriz Guerra

DIRECCIÓN DE ADMISIÓN Y CONTROL DE ESTUDIOS

Lic. Héctor Hernández. Director de DACE

Departamento de Admisión y Egresos

Lic. María Linares

Departamento de Servicios de Información y Producción

T.S.U. Wuaner Méndez

DIRECCIÓN DE INGENIERÍA DE INFORMACIÓN

Coordinación de Ingeniería de Información

Ing. Alexis Abreu

SECRETARÍA

MSc. Lucy Pires

Índice general

I	Estadísticas del proceso de admisión	15
1	Proceso de Admisión 2011	17
1.1	Preinscripción 2011	17
1.2	Logística del examen de admisión	23
1.3	Características del grupo de examinados	24
1.3.1	Sexo	24
1.3.2	Nacionalidad	24
1.3.3	Ciclo diversificado	24
1.3.4	Familia	26
1.3.5	Ingreso Familiar	26
1.3.6	Vivienda	26
1.3.7	Distribución por carrera	27
2	Examen 2011 - Carreras Largas	31
2.1	Estructura y corrección del examen	31
2.2	Corrección	31
2.3	Estadísticas Examinados	33
2.3.1	Grupo total de examinados	33
2.3.2	Examinados de instituciones oficiales	33
2.3.3	Examinados de instituciones privadas	34
2.3.4	Examinados de instituciones semi-privadas	34
2.3.5	Examinados hombres	34
2.3.6	Examinadas mujeres	34
2.3.7	Examinados Programa de Igualdad de Oportunidades PIO	34
2.4	Punto de Corte	35
2.5	Distribución de los examinados	37
2.5.1	Desempeño mínimo	39
2.6	Estadísticas de Admitidos	40
2.6.1	Grupo total de admitidos	40
2.6.2	Admitidos de instituciones oficiales	40
2.6.3	Admitidos de instituciones privadas	41



2.6.4	Admitidos de instituciones semi-privadas	41
2.6.5	Admitidos hombres	41
2.6.6	Admitidos mujeres	41
2.6.7	Admitidos Programa de Igualdad de Oportunidades PIO	41
2.7	Estadísticas de no admitidos	42
2.7.1	Grupo total de no admitidos	42
2.7.2	No admitidos de instituciones oficiales	42
2.7.3	No admitidos de instituciones privadas	43
2.7.4	No admitidos de instituciones semi-privadas	43
2.7.5	No admitidos hombres	43
2.7.6	No admitidos mujeres	43
2.7.7	No admitidos Programa de Igualdad de Oportunidades PIO	44
2.8	Comparaciones entre los sub-grupos	45
2.8.1	Nota Definitiva	45
2.8.2	Nota del Examen	45
2.8.3	Nota de Bachillerato	46
2.8.4	Habilidad Verbal	46
2.8.5	Habilidad Cuantitativa	47
2.8.6	Matemáticas	47
2.8.7	Física	48
2.8.8	Química	48
2.9	Comparación con años anteriores	49
3	Examen 2011 - Carreras Cortas	51
3.1	Estructura y corrección del examen	51
3.2	Corrección	51
3.3	Estadísticas Examinados	53
3.3.1	Grupo total de examinados	53
3.3.2	Examinados de instituciones oficiales	53
3.3.3	Examinados de instituciones privadas	54
3.3.4	Examinados de instituciones semi-privadas	54
3.3.5	Examinados hombres	54
3.3.6	Examinadas mujeres	54
3.3.7	Examinados Programa de Igualdad de Oportunidades PIO	55
3.4	Punto de Corte	56
3.5	Distribución de los examinados	58
3.5.1	Desempeño mínimo	60
3.6	Estadísticas de Admitidos	60
3.6.1	Grupo total de admitidos	61
3.6.2	Admitidos de instituciones oficiales	61



3.6.3	Admitidos de instituciones privadas	61
3.6.4	Admitidos hombres	62
3.6.5	Admitidos mujeres	62
3.6.6	Admitidos Programa de Igualdad de Oportunidades PIO	62
3.7	Estadísticas de no admitidos	63
3.7.1	Grupo total de no admitidos	63
3.7.2	No admitidos de instituciones oficiales	63
3.7.3	No admitidos de instituciones privadas	64
3.7.4	No admitidos hombres	64
3.7.5	No admitidos mujeres	64
3.7.6	No admitidos Programa de Igualdad de Oportunidades	64
3.8	Comparaciones entre los sub-grupos	65
3.8.1	Nota Definitiva	65
3.8.2	Nota del Examen	65
3.8.3	Nota de Bachillerato	66
3.8.4	Habilidad Verbal	66
3.8.5	Habilidad Cuantitativa	67
3.9	Comparación con años anteriores	68
4	Características del Grupo de Admitidos Carreras Largas y Cortas	69
4.1	Proyección del primer año con la deserción histórica.	69
4.2	Descripción de la población de admitidos vía examen de admisión	70
4.2.1	Distribución por sexo	70
4.2.2	Distribución por nacionalidad	70
4.2.3	Distribución por segundo año de ciclo diversificado	71
4.3	Distribución por Carreras Asignadas	72
4.3.1	Carreras Largas	72
4.3.2	Carreras Cortas	74
4.4	Relación de Preinscritos, Examinados y Admitidos	74
4.5	Relación entre número de inscritos por las distintas modalidades de admisión y capacidad del ciclo básico en ambas sedes	77
4.5.1	Sede Sartenejas	77
4.5.2	Sede del Litoral	77
II	Análisis de la dificultad del examen de admisión	79
5	Análisis de los ítems del examen	81
5.1	Modelo logístico de los tres parámetros	81
5.2	Interpretación Cualitativa	82



6	Clasificación de las preguntas	83
6.1	Carreras largas	83
6.1.1	Discriminación - 3 Parámetros	84
6.1.2	Dificultad - 3 Parámetros	86
6.1.3	Dificultad - CTA	88
6.2	Carreras cortas	89
6.2.1	Discriminación - 3 Parámetros	90
6.2.2	Dificultad - 3 Parámetros	92
6.2.3	Dificultad - CTA	94
7	Conclusiones	97
7.1	Carreras Largas	97
7.2	Carreras Cortas	98
A	Box plots o gráficos de caja	101
B	Resultados del Modelo Logístico	103
B.1	Examen 2011 - Carreras Largas	103
B.1.1	Clasificación cualitativa	103
B.1.2	Modelo Logístico - 3P	105
B.2	Examen 2011 - Carreras Cortas	108
B.2.1	Clasificación cualitativa	108
B.2.2	Modelo Logístico - 3P	110
C	Comparaciones Estadísticas.	113
C.1	Grupo Total de Examinados Carreras Largas. Años 2000-2011	113
C.2	Grupo de Admitidos Carreras Largas. Años 2000-2011	116
C.3	Grupo Examinados Carreras Cortas. Años 2009-2011	119
C.4	Grupo de Admitidos Carreras Cortas. Años 2009-2011	120
D	Instituciones Semiprivadas	121
E	CIU	123
E.1	Resultados CIU 2010	123
E.2	Estadísticas Ciclo de Iniciación Universitaria (CIU) Carreras Largas 2011	124
E.2.1	Grupo total N= 220	124
E.2.2	CIU instituciones oficiales N=120	124
E.2.3	CIU instituciones privadas N=59	124
E.2.4	CIU instituciones semi-privadas N=41	125
E.2.5	CIU Hombres N=125	125
E.2.6	CIU Mujeres N=95	125



E.2.7	CIU Programa de Igualdad de Oportunidades (PIO) N=49	125
E.3	Estadísticas Ciclo de Iniciación Universitaria (CIU) Carreras Cortas 2011	126
E.3.1	Grupo total N=230	126
E.3.2	CIU instituciones oficiales N=121	126
E.3.3	CIU instituciones privadas N=107	126
E.3.4	CIU Hombres N=121	127
E.3.5	CIU Mujeres N=109	127
E.3.6	CIU Programa de Igualdad de Oportunidades (PIO) N=56	127



Índice de tablas

1.1	Preinscripción por año de graduación de educación diversificada	18
1.2	Preinscritos por sexo	18
1.3	Preinscritos por tipo de institución de procedencia y notas promedio de bachillerato	19
1.4	Histórico de Preinscripciones	19
1.5	Preinscritos vs. Opciones de Carreras Cortas solicitadas	20
1.6	Preinscritos vs. Opciones de Carreras Largas solicitadas	21
1.7	Distribución de preinscritos por Estado de procedencia	22
1.8	Grupos de examinados	23
1.9	Distribución por sexo	24
1.10	Distribución por nacionalidad	24
1.11	Distribución por tipo de institución	24
1.12	Distribución por tipo de mención	25
1.13	Examinados.vs.Mensualidad	25
1.14	Examinados vs.Grupo Familiar	26
1.15	Examinados.vs.Ingreso Familiar	26
1.16	Tipo de Vivienda	27
1.17	Examinados vs. Primera Opción - Carreras Largas	28
1.18	Examinados vs. Primera Opción de Carreras Cortas	28
2.1	Ingreso de examinados de institutos públicos y privados en función de la variación en el punto de corte	36
2.2	Desempeño mínimo de los posibles admitidos para dos puntos de corte	39
2.3	Comparación con años anteriores de la admisión a carreras largas	50
3.1	Ingreso de examinados de institutos públicos y privados en función de la variación en el punto de corte	57
3.2	Desempeño mínimo de los posibles admitidos para dos puntos de corte	60
3.3	Comparación con años anteriores	68
4.1	Distribución por sexo	70
4.2	Distribución por nacionalidad	71



4.3	Distribución por tipo de institución de procedencia	71
4.4	Distribución por tipo de institución de procedencia	71
4.5	Distribución de Aspirantes de acuerdo al Año de Egreso de Bachillerato . . .	72
4.6	Distribución para el Punto de Corte 42.5863 en Ciencias Básicas	73
4.7	Distribución para el Punto de Corte 42.5863 en Arquitectura y Urbanismo . .	73
4.8	Distribución para el Punto de Corte 42.5863 en Ingeniería	73
4.9	Admitidos vs. Primera Opción de Carreras Cortas (Administrativas)	74
4.10	Relación de Preinscritos, Examinados y Admitidos según entidad federal (Admisión 2011 - Punto de Corte: 42,5863)- Carreras Largas	75
4.11	Relación de Preinscritos, Examinados y Admitidos según entidad federal (Admisión 2011 - Punto de Corte 44,9901) - Carreras Cortas	76
4.12	Estudiantes inscritos por las distintas modalidades de admisión para ambas sedes	77
E.1	Comportamiento Ciclo de Iniciación Universitaria 2010	123

Índice de figuras

1.1	Distribución de preinscritos por tipo de institución	19
1.2	Comportamiento Histórico de Preinscripciones	20
1.3	Condiciones de la vivienda	27
1.4	Distribución de Examinados según primera opción seleccionada y Sedes	29
2.1	Distribución de los examinados en función de la Nota del Examen y el promedio de Bachillerato, indicando la línea de corte correspondiente al promedio propuesto para la admisión 2011 a carreras largas.	37
2.2	Distribución tridimensional de los examinados en función de la Nota del Examen y el promedio de Bachillerato, indicando el plano de corte correspondiente al promedio propuesto para la admisión 2011 a carreras largas.	38
2.3	Comparaciones de los diferentes sub-grupos con la Nota Definitiva del proceso de admisión	45
2.4	Comparaciones de los diferentes sub-grupos con la Nota de Examen del proceso de admisión	45
2.5	Comparaciones de los diferentes sub-grupos con el promedio del Bachillerato	46
2.6	Comparaciones de los diferentes sub-grupos con la Nota de Habilidad Verbal del examen de admisión	46
2.7	Comparaciones de los diferentes sub-grupos con la Nota de Habilidad Cuantitativa del examen de admisión	47
2.8	Comparaciones de los diferentes sub-grupos con la Nota de Matemáticas del examen de admisión	47
2.9	Comparaciones de los diferentes sub-grupos con la Nota de Física del examen de admisión	48
2.10	Comparaciones de los diferentes sub-grupos con la Nota de Química del examen de admisión	48
3.1	Distribución de los examinados en función de la Nota del Examen y el promedio de Bachillerato, indicando la línea de corte correspondiente al promedio propuesto para la admisión 2011 a carreras cortas.	58
3.2	Distribución tridimensional de los examinados en función de la Nota del Examen y el promedio de Bachillerato, indicando el plano de corte correspondiente al promedio propuesto para la admisión 2011 a carreras cortas.	59
3.3	Comparaciones de los diferentes sub-grupos con la Nota Definitiva del proceso de admisión	65



3.4	Comparaciones de los diferentes sub-grupos con la Nota de Examen del proceso de admisión	65
3.5	Comparaciones de los diferentes sub-grupos con el promedio del Bachillerato	66
3.6	Comparaciones de los diferentes sub-grupos con la Nota de Habilidad Verbal del examen de admisión	66
3.7	Comparaciones de los diferentes sub-grupos con la Nota de Habilidad Cuantitativa del examen de admisión	67
4.1	Relación de Preinscritos - Inscritos Carreras Largas años 2001-2010 y año 2011 con Punto de Corte 42,5863	69
4.2	Relación de Preinscritos en Carreras Cortas - Inscritos años 2001-2010 y año 2011 con Punto de Corte 44,9901	70
5.1	Gráficos de la probabilidad de respuesta correcta en función de la habilidad de los individuos para tres conjuntos diferentes de los parámetros de discriminación A, dificultad B y adivinación C.	82
6.1	Discriminación según el método de los tres parámetros para el conjunto de todas las preguntas del examen de admisión 2011 para carreras largas.	85
6.2	Dificultad según el método de los tres parámetros para el conjunto de todas las preguntas del examen de admisión 2011 para carreras largas.	87
6.3	Nivel de dificultad según los criterios de la CTA para el conjunto de todas las preguntas del examen de admisión 2011 para carreras largas.	89
6.4	Discriminación según el método de los tres parámetros para el conjunto de todas las preguntas del examen de admisión 2011 para carreras cortas.	91
6.5	Dificultad según el método de los tres parámetros para el conjunto de todas las preguntas del examen de admisión 2011 para carreras cortas.	93
6.6	Nivel de dificultad según los criterios de la CTA para el conjunto de todas las preguntas del examen de admisión 2011 para carreras cortas.	95
A.1	Gráfico de caja “ <i>boxplot</i> ” donde se identifican los tres cuartiles, los valores adyacentes, el rango intercuartil, las muestras fuera de rango y la relación existente con un gráfico de la distribución de la muestra	102

Introducción

Los días 12 y 19 de marzo de 2011 se llevaron a cabo en las instalaciones de la Universidad Simón Bolívar de Sartenejas y la Sede del Litoral, los exámenes de admisión para el nuevo grupo de estudiantes que conformará la cohorte 2011 para las carreras cortas y largas en ambas sedes.

A estos eventos asistió a presentar un nutrido grupo de aspirantes provenientes de las distintas regiones del país, quienes se preinscribieron concurriendo a las sedes de la U.S.B. Este año por falta de presupuesto no se pudieron realizar las Jornadas Regionales (propuesta del Consejo Directivo (2001)), cuyo fin es facilitar el proceso de preinscripción a los aspirantes que, por razones personales, no podían trasladarse hasta las sedes de la Universidad.

El proceso de preinscripción, administración de examen y los resultados obtenidos, están documentados en el presente informe a través de los diferentes capítulos que conforman el mismo. Estos capítulos son: Capítulo I: Descripción del Proceso de Admisión 2011, Capítulo II: Examen de Admisión 2011-Carreras Largas, Capítulo III: Examen de Admisión 2011-Carreras Cortas, Capítulo IV: Características del Grupo de Admitidos, Capítulo V: Análisis de los ítems del examen, Capítulo VI: Clasificación de las preguntas según grado de dificultad y nivel de discriminación y, por último, las conclusiones y un conjunto de anexos en los cuales se cubrirá lo relacionado con los resultados del Modelo Logístico, Comparaciones Estadísticas, Instituciones Semiprivadas, información del Ciclo de Iniciación Universitaria (C.I.U) 2010 y estadísticas resultados 2011.



Parte I

Estadísticas del proceso de admisión

Capítulo 1

Proceso de Admisión 2011

1.1 Preinscripción 2011

La Universidad Simón Bolívar abrió el proceso de preinscripción para las carreras largas y cortas dictadas en sus sedes entre el 17 de enero y el 4 de febrero de 2011, para todos los aspirantes que se encuentran cursando el último año de educación media diversificada y para aquellos provenientes de la población flotante que desean cursar estudios en la universidad. Este año la Universidad utilizó por tercera vez la herramienta Web (desarrollada in situ) que permitió a los aspirantes llenar con comodidad desde un cyber-café o desde sus casas todos los datos personales y académicos de la solicitud de preinscripción, a través de dicho esquema, y así el interesado sólo tuviera que dirigirse a la Universidad para traer los recaudos que formalizarían su preinscripción.

Para los programas de carreras largas, al finalizar el proceso, confirmaron su preinscripción un total de 9121 aspirantes, lo cual representó un aumento del 14.26 % con respecto al año 2010 (7820 preinscritos). De los aspirantes preinscritos sólo 1960 (21.49 %) poseen título de bachiller mientras que los restantes 7161 (78.51 %) deben obtenerlo en julio del presente año.

En el programa de carreras cortas, confirmaron su preinscripción un total de 2807 aspirantes, lo cual representa una disminución de un 8.86 % con respecto al año 2010 en el que se preinscribieron 3080 estudiantes. De los aspirantes preinscritos sólo 911 (32.45 %) poseen título de bachiller mientras que los restantes 1896 (67.55 %) deben obtenerlo en julio del presente año.

En la Tabla 1.1 se indican el número de aspirantes preinscritos de acuerdo a su año de graduación y al programa seleccionado.

Tabla 1.1: Preinscripción por año de graduación de educación diversificada

Año	C. Largas	C. Cortas	Total
Antes	106	80	186
2005	34	27	61
2006	53	33	86
2007	62	52	114
2008	149	79	228
2009	301	169	470
2010	1255	471	1726
2011	7161	1896	9057
Total	9121	2807	11928

Para el proceso de preinscripción se contó con un stand en el evento INFOCARRERA, el cual se llevó a cabo los días sábado 29 de enero de 2011 en Sartenejas y 5 de Febrero de 2011 en la Sede del Litoral. En esos dos días se preinscribieron 806 aspirantes a cursar distintas carreras en la U.S.B. La población de preinscritos para el año 2011 de acuerdo al sexo se comportó según la Tabla 1.2, pudiéndose observar que la mayor demanda para carreras largas proviene del grupo masculino, mientras que para carreras cortas es de sexo femenino.

Tabla 1.2: Preinscritos por sexo

Sexo	C.Largas	%	C.Cortas	%	Total	%
Femenino	4096	44.91	1470	52.37	5566	46.66
Masculino	5025	55.09	1337	47.63	6362	53.34
Total	9121	100	2807	100	11928	100

Para este año se preinscribieron 1098 aspirantes entre las dos modalidades, provenientes del Programa Igualdad de Oportunidades, representando aproximadamente el 9.21 % del total de preinscritos. La Dirección de Desarrollo Estudiantil tramitó ante el Departamento de Admisión y Egresos un total de 260 exoneraciones del pago del arancel de preinscripción. De acuerdo a la resolución del Consejo Directivo Universitario, en sesión del día 24 de Octubre de 2001, se mantuvo la exoneración del cobro de arancel de preinscripción a los aspirantes procedentes de institutos oficiales. Como se aprecia en la Tabla 1.3 y en la figura 1.1 el mayor número de preinscritos para carreras largas proviene de instituciones privadas, los cuales representan el 76.55 %, con una nota promedio de bachillerato de 15.27 encontrándose 0.22 puntos sobre la nota promedio del sector oficial, representado por un 23.45 % de los 9121 preinscritos. El mayor número de preinscritos para carreras cortas también proviene de instituciones privadas, representado por un 54.44 %, con una nota promedio de bachillerato de 14.31 que está 0.19 puntos por debajo del promedio del sector oficial, representado por un 45.56 %.

En la Tabla 1.4 y en la figura 1.2 se muestra el comportamiento que ha tenido la población de preinscritos por año de admisión desde el año 2001. La tasa de crecimiento se calcula en función del año inmediato anterior.



Tabla 1.3: Preinscritos por tipo de institución de procedencia y notas promedio de bachillerato

Tipo Inst.	C. Largas			C. Cortas		
	Preinscritos	%	Prom. Bach.	Preinscritos	%	Prom. Bach.
Oficial	2139	23.45	15.05	1279	45,56	14,50
Privado	6982	76.55	15.27	1528	54,44	14,31
Total	9121	100	15.16	2807	100	14,41

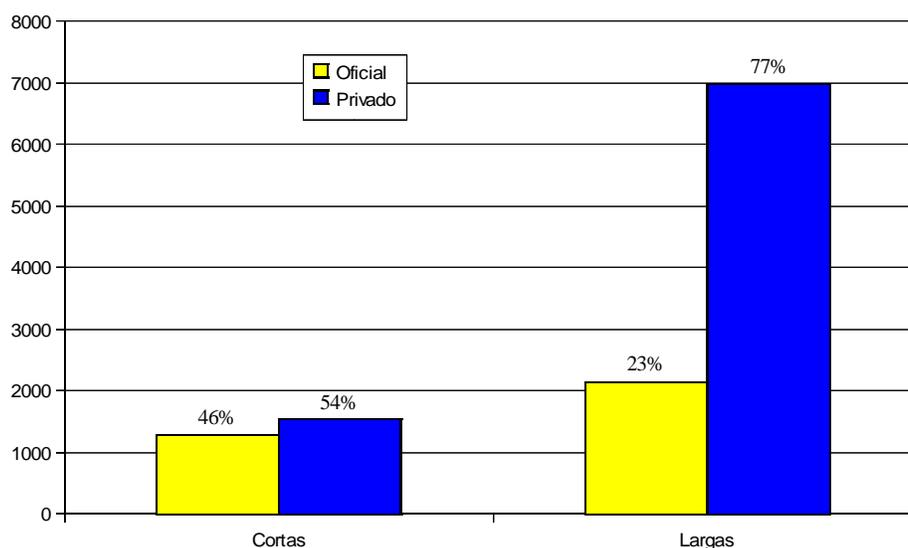


Figura 1.1: Distribución de preinscritos por tipo de institución

Tabla 1.4: Histórico de Preinscripciones

Año	C. Largas	% Δ	C. Cortas	% Δ	Total	% Δ
2001	7087	-2.94	1816		8903	21.93
2002	12023	69.65	3225	77.59	15248	71.27
2003	10386	-13.62	3887	20.53	14273	-6.39
2004	10237	-1.43	3701	-4.79	13938	-2.35
2005	9711	-5.14	2843	-23.18	12554	-9.93
2006	10318	6.25	3423	20.40	13741	9.46
2007	10069	-2.41	3230	-5.64	13299	-3.22
2008	9589	-4.77	3635	12.54	13224	-0.56
2009	8462	-11.75	3740	2.89	12202	-7.73
2010	7820	-7.59	3080	-17.65	10900	-10.67
2011	9120	16.62	2807	-8.86	11927	9.42

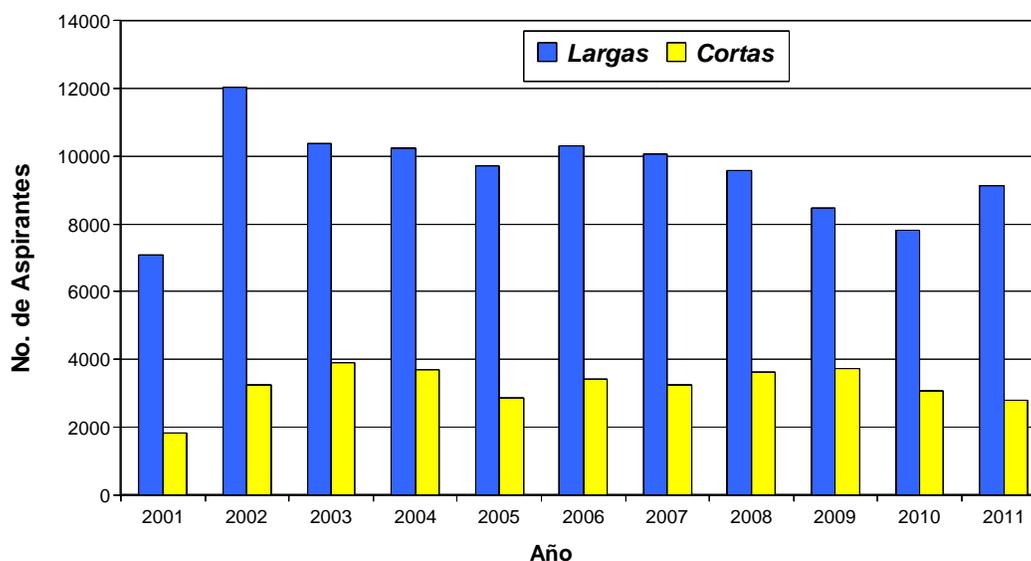


Figura 1.2: Comportamiento Histórico de Preinscripciones

En las Tablas 1.5 y 1.6 y se muestran las preferencias de carreras cortas y largas respectivamente de acuerdo a las opciones seleccionadas por el aspirante al momento de formalizar la preinscripción. Es importante resaltar que en carreras largas, Ingeniería de Computación es generalmente la más demandada entre los preinscritos y este año la carrera de Arquitectura, a diferencia de otros años, es la que ocupa el primer lugar en preferencia. Para las carreras cortas, la carrera de TSU en Administración Aduanera sigue siendo la carrera técnica con mayor demanda.

Tabla 1.5: Preinscritos vs. Opciones de Carreras Cortas solicitadas

Carrera	Sede del Litoral		Sartenejas		Totales	
	Frec.	%	Frec.	%	Frec.	%
TSU Tec. Eléctrica	34	1.21	65	2.32	99	3.53
TSU Tec. Electrónica	52	1.85	167	5.95	219	7.80
TSU Tec. Mecánica	63	2.24	-	0.00	63	2.24
TSU Mant. Aeronáutico	138	4.92	-	0.00	138	4.92
TSU Adm. Turismo	216	7.70	-	0.00	216	7.70
TSU Adm. Hotelera	90	3.21	-	0.00	90	3.21
TSU Adm. Transporte	41	1.46	-	0.00	41	1.46
TSU Organización Empresarial	128	4.56	223	7.94	351	12.50
TSU Comercio Exterior	249	8.87	612	21.80	861	30.67
TSU Adm. Aduanera	729	25.97	-	0.00	729	25.97
Total	1740	61.99	1067	38.01	2807	100



Tabla 1.6: Preinscritos vs. Opciones de Carreras Largas solicitadas

Carrera	Opción 1		Opción 2		Opción 3	
	Frec.	%	Frec.	%	Frec.	%
Ing. Eléctrica	259	2.84	434	4.76	506	5.55
Ing. Mecánica	1112	12.19	712	7.81	692	7.59
Ing. Química	634	6.95	453	4.97	411	4.51
Lic. en Química	123	1.35	344	3.77	255	2.80
Lic. en Matemática	45	0.49	86	0.94	247	2.71
Lic. en Mat. (Estad. y Mat. Comp.)	30	0.33	82	0.90	161	1.77
Lic. Docente en Mat. (Didáctica de la Mat.)	8	0.09	15	0.16	48	0.53
Ing. Electrónica	547	6.00	849	9.31	722	7.92
Arquitectura	1606	17.61	585	6.41	484	5.31
Ing. de Computación	1255	13.76	879	9.64	899	9.86
Lic. en Física	52	0.57	111	1.22	231	2.53
Urbanismo	275	3.02	1232	13.51	556	6.10
Ing. Geofísica	241	2.64	227	2.49	375	4.11
Ing. de Materiales	177	1.94	541	5.93	570	6.25
Ing. de Producción	624	6.84	596	6.53	758	8.31
Ingeniería de Telecomunicaciones	738	8.09	1121	12.29	1150	12.61
Lic. en Biología	650	7.13	258	2.83	351	3.85
Lic. en Ges. Hospitalidad	174	1.91	204	2.24	166	1.82
Ingeniería de Mantenimiento	32	0.35	61	0.67	125	1.37
Licenciatura en Comercio Internacional	539	5.91	331	3.63	414	4.54
Total	9121	100	9121	100	9121	100

La cantidad de aspirantes a ingresar a la U.S.B. por Estado de procedencia se ve reflejada en la Tabla 1.7, diferenciada para carreras largas, cortas y los correspondientes totales.



Tabla 1.7: Distribución de preinscritos por Estado de procedencia

Estado	C. Largas	%	C. Cortas	%	Total	%
Amazonas	12	0.13	2	0.07	14	0.12
Anzoátegui	122	1.34	10	0.36	132	1.11
Apure	5	0.05	0	0.00	5	0.04
Aragua	529	5.80	21	0.75	550	4.61
Barinas	19	0.21	3	0.11	22	0.18
Bolívar	42	0.46	9	0.32	51	0.43
Carabobo	122	1.34	8	0.29	130	1.09
Cojedes	5	0.05	1	0.04	6	0.05
Delta Amacuro	8	0.09	0	0.00	8	0.07
D. Capital	3461	37.95	942	33.56	4403	36.91
Falcón	25	0.27	2	0.07	27	0.23
Guárico	41	0.45	9	0.32	50	0.42
Lara	24	0.26	9	0.32	33	0.28
Mérida	6	0.07	10	0.36	16	0.13
Miranda	3648	40.00	262	9.33	3910	32.78
Monagas	27	0.30	4	0.14	31	0.26
Nueva Esparta	44	0.48	8	0.29	52	0.44
Portuguesa	16	0.18	5	0.18	21	0.18
Sucre	31	0.34	3	0.11	34	0.29
Táchira	10	0.11	11	0.39	21	0.18
Trujillo	11	0.12	6	0.21	17	0.14
Vargas	797	8.74	797	28.39	1594	13.36
Yaracuy	8	0.09	1	0.04	9	0.08
Zulia	11	0.12	6	0.21	17	0.14
Sin definir	97	1.06	678	24.15	775	6.50
Total	9121	100	2807	100	11928	100



1.2 Logística del examen de admisión

El examen de admisión para carreras largas se realizó el 12 de marzo en ambas sedes: dos turnos en Sartenejas que atendieron 7875 aspirantes y un solo turno en el Litoral con 676 estudiantes. El 19 de marzo se realizó el examen de carreras cortas en ambas sedes en un solo turno. Se atendieron 1113 estudiantes en la Sede del Litoral y 1376 en Sartenejas. En ambas pruebas durante las dos jornadas concurren a presentar un total de 11040 aspirantes, cantidad que representa aproximadamente el 92.56% del total de los 11928 preinscritos, con un ausentismo de 888 aspirantes (7.44%) cantidad que aumento con respecto al año 2010.

Durante el año 2011 le correspondió al equipo de la Dirección de Admisión y Control de Estudios asumir, además de la delicada tarea de planificar, coordinar y aplicar la logística total del evento, la de organizar a los aspirantes para sus entradas a las aulas los días del examen. Estas tareas pudieron realizarse gracias a la oportuna e invaluable participación de los examinadores (profesores y empleados administrativos), personal de las direcciones de Planta Física, Seguridad Integral, Servicios, Asuntos Públicos, Bomberos Voluntarios de la U.S.B., así como también de los estudiantes voluntarios. Para la aplicación del examen se utilizó un total de 198 aulas distribuidas en los edificios AUL, MEU y MEM en Sartenejas, y 57 aulas, laboratorios, comedor y Biblioteca en la Sede del Litoral. Estas aulas permitieron distribuir a los preinscritos al momento de presentar las pruebas de admisión de acuerdo a la Tabla 1.8.

Tabla 1.8: Grupos de examinados

Turno	C. Largas		C. Cortas	
	Grupos	Examinados	Grupos	Examinados
Mañana	92	4093	34	1113
Rezagados (Mañ.)	1	44	-	-
Especial Salud	1	2	-	-
Tarde	84	3562	-	-
Rezagados (Tar.)	2	165	-	-
Especial Salud	1	1	-	-
Noche	1	8	-	-
Vargas	16	676	23	1376
Total	198	8551	57	2489

1.3 Características del grupo de examinados

1.3.1 Sexo

En la Tabla 1.9 se refleja la distribución de los examinados de acuerdo al sexo.

Tabla 1.9: Distribución por sexo

Sexo	C. Largas		C. Cortas		Total	
	Frec.	%	Frec.	%	Frec.	%
Masculino	4706	55.03	1298	52.15	6004	54.38
Femenino	3845	44.97	1191	47.85	5036	45.62
Total	8551	100	2489	100	11039	100

1.3.2 Nacionalidad

En la Tabla 1.10 se observa la distribución de preinscritos examinados según su nacionalidad.

Tabla 1.10: Distribución por nacionalidad

Nacionalidad	C. Largas		C. Cortas		Total	
	Frec.	%	Frec.	%	Frec.	%
Argentina	2	0.02	0	0.00	2	0.02
Chilena	2	0.02	1	0.04	3	0.03
Colombiana	17	0.20	5	0.20	22	0.20
Ecuatoriana	2	0.02	2	0.08	4	0.04
Española	1	0.01	0	0.00	1	0.01
Italiana	1	0.01	0	0.00	1	0.01
Peruana	3	0.04	2	0.08	5	0.05
Portuguesa	3	0.04	0	0.00	3	0.03
Venezolana	8515	99.58	2430	97.63	10945	99.14
Otras	5	0.06	49	1.97	54	0.49
Total	8551	100	2489	100	11040	100

1.3.3 Ciclo diversificado

En la Tabla 1.11 se resume la distribución por tipo de institución.

Tabla 1.11: Distribución por tipo de institución

Tipo de Institución	C. Largas		C. Cortas		Total	
	Frec.	%	Frec.	%	Frec.	%
Oficial	1782	20.84	1056	42.43	2838	25.71
Privada	6395	74.79	1289	51.79	7684	69.60
Semi-Privada	374	4.37	144	5.79	518	4.69
Total	8551	100	2489	100	11040	100



De los aspirantes de liceos privados que presentaron el examen de admisión se exoneraron 260 del pago del arancel de preinscripción. Del total de examinados (11040), 10.945 (99.14%) realizaron sus estudios en Venezuela. De los aspirantes examinados sólo 1708 (19.97%) poseen título de bachiller mientras que los restantes 6843 (80.03%) deben obtenerlo en julio de este año.

La distribución de los examinados, en cuanto a la mención del título de bachiller está presentada en la Tabla 1.12.

Tabla 1.12: Distribución por tipo de mención

Mención	C. Largas		C. Cortas		Total	
	Frec.	%	Frec.	%	Frec.	%
Agropecuaria	1	0.01	1	0.04	2	0.02
Artística	7	0.08	2	0.08	9	0.08
Asistencial	6	0.07	5	0.20	11	0.10
Ciencias	7902	92.41	2082	83.65	9984	90.43
Comercial	90	1.05	106	4.26	196	1.78
Humanidades	66	0.77	54	2.17	120	1.09
Industrial	95	1.11	32	1.29	127	1.15
Normal	31	0.36	4	0.16	35	0.32
Otra	353	4.13	203	8.16	556	5.04
Total	8551	100	2489	100	11040	100

Entre los examinados provenientes de instituciones privadas u oficiales donde se paga alguna mensualidad (6622 suministraron información en carreras largas y 1395 en carreras cortas), se observó la distribución que se presenta en la Tabla 1.13.

Tabla 1.13: Examinados.vs.Mensualidad

Mensualidad BsF.	C. Largas		C. Cortas		Total	
	Frec.	%	Frec.	%	Frec.	%
Becado	69	1.04	18	1.29	87	1.09
Hasta 30 Bs.F	482	7.28	140	10.04	622	7.76
Entre 30.01 Bs.F y 65 Bs.F	299	4.52	145	10.39	444	5.54
Entre 65.01 Bs.F y 100 Bs.F	385	5.81	170	12.19	555	6.92
Entre 100.01 Bs.F y más	5387	81.35	922	66.09	6309	78.70
Total	6622	100	1395	100	8017	100

1.3.4 Familia

En el ámbito familiar, la distribución del número de estudiantes según el tamaño de su grupo familiar se presenta en la Tabla 1.14.

Tabla 1.14: Examinados vs.Grupo Familiar

Tamaño Grupo Familiar	C. Largas		C. Cortas		Total	
	Frec.	%	Frec.	%	Frec.	%
4 ó menos personas	5381	62.93	1369	55.00	6750	61.14
5 personas	2171	25.39	658	26.44	2829	25.63
6 personas	597	6.98	221	8.88	818	7.41
7 personas	222	2.60	114	4.58	336	3.04
8 personas ó más	180	2.11	127	5.10	307	2.78
Total	8551	100	2489	100	11040	100

1.3.5 Ingreso Familiar

En la Tabla 1.15, se presenta información correspondiente al ingreso familiar.

Tabla 1.15: Examinados.vs.Ingreso Familiar

Mensualidad BsF.	C. Largas		C. Cortas		Total	
	Frecuencia	%	Frecuencia	%	Frecuencia	%
Menos de 650	140	1.64	121	4.86	261	2.36
De 650 a 1.300	904	10.57	617	24.79	1521	13.78
De 1.300,01 a 2.600	1723	20.15	759	30.49	2482	22.48
De 2.600,01 a 3.900	1936	22.64	524	21.05	2460	22.28
Mas de 3.900	3848	45.00	468	18.80	4316	39.09
Total	8551	100	2489	100	11040	100

Nota: Solo están representados los aspirantes que suministraron esta información.

1.3.6 Vivienda

Del total de preinscritos examinados, el tipo y condición de la vivienda se ve reflejado en la Tabla 1.16. En la Figura 1.3, se presenta la información sobre las condiciones de propiedad de la vivienda.



Tabla 1.16: Tipo de Vivienda

Tipo de Vivienda	C. Largas		C. Cortas		Total	
	Frecuencia	%	Frecuencia	%	Frecuencia	%
Quinta o apart. de lujo	193	2.26	35	1.41	228	2.07
Quinta o apart. óptimas cond.	606	7.09	69	2.77	675	6.11
Casa o apart. comfortable	5870	68.65	1247	50.10	7117	64.47
Apart. modesto sin hacinamiento	1799	21.04	1058	42.51	2857	25.88
Casas o apart. en cond. de hacinamiento	83	0.97	80	3.21	163	1.48
Total	8551	100	2489	100	11040	100

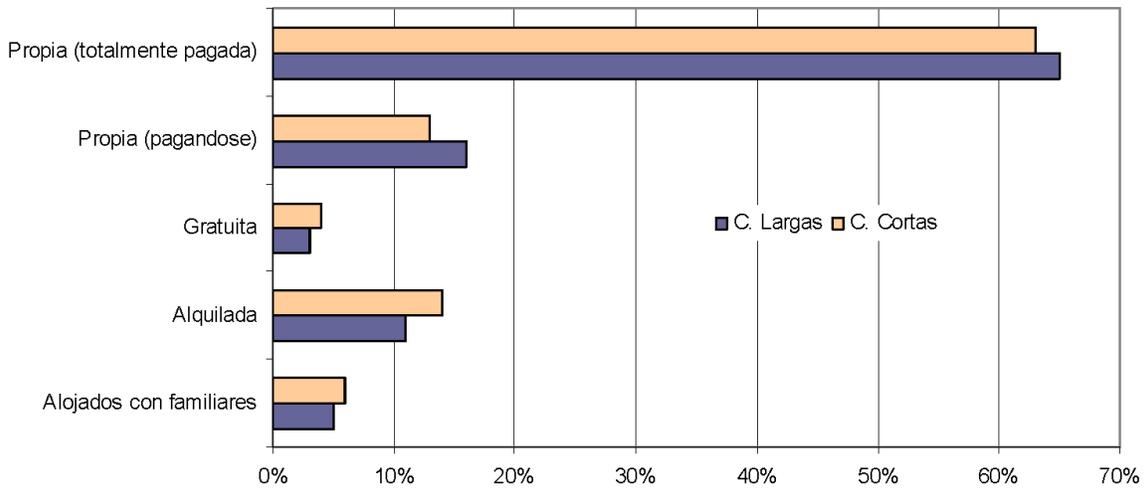


Figura 1.3: Condiciones de la vivienda

1.3.7 Distribución por carrera

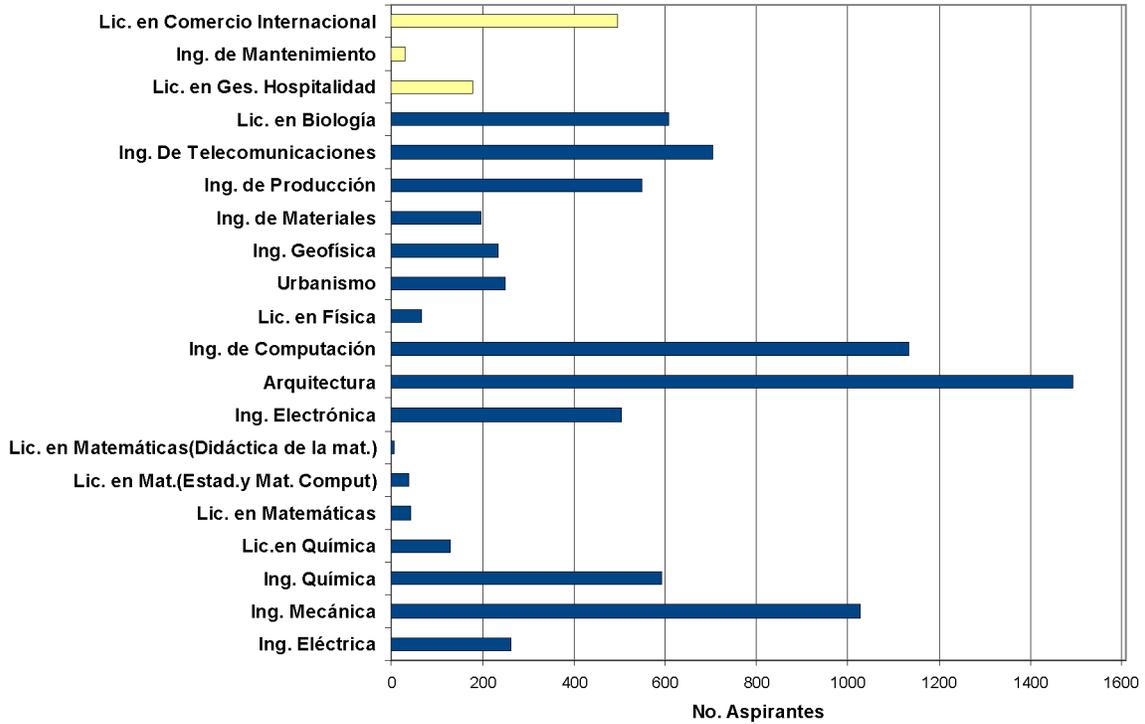
Para finalizar con la información relacionada con la población de examinados, se presenta la Tabla 1.17 con la distribución de los aspirantes de acuerdo a la carrera que desean cursar como primera opción para carreras largas y la Tabla 1.18 para el caso de las carreras cortas. En la Figura 1.4 se muestran dos gráficos de barras, donde se presentan estas distribuciones tanto para carreras largas, como para carreras cortas.

Tabla 1.17: Examinados vs. Primera Opción - Carreras Largas

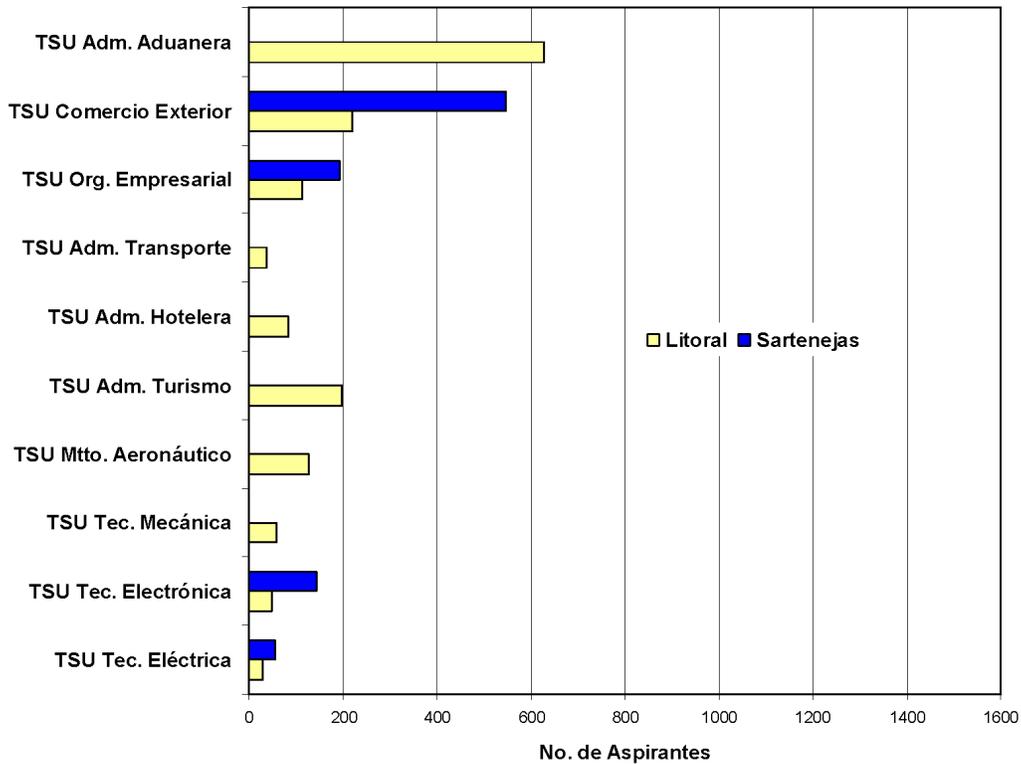
Carrera	Frec.	%
Ing. Eléctrica	262	3.06
Ing. Mecánica	1029	12.03
Ing. Química	593	6.93
Lic. en Química	129	1.51
Lic. en Matemática	44	0.51
Lic. en Mat. (Estad. y Mat. Comp.)	39	0.46
Lic. Docente en Mat. (Didáctica de la Mat.)	7	0.08
Ing. Electrónica	505	5.91
Arquitectura	1494	17.47
Ing. de Computación	1133	13.25
Lic. en Física	67	0.78
Urbanismo	250	2.92
Ing. Geofísica	236	2.76
Ing. de Materiales	197	2.30
Ing. de Producción	549	6.42
Ing. de Telecomunicaciones	705	8.24
Lic. en Biología	607	7.10
Lic. en Ges. Hospitalidad	178	2.08
Ing. de Mantenimiento	31	0.36
Lic. en Comercio Internacional	496	5.80
Total	8551	100

Tabla 1.18: Examinados vs. Primera Opción de Carreras Cortas

Carrera	Sede del Litoral		Sartenejas		Total	
	Frec.	%	Frec.	%	Frec.	%
TSU Tec. Eléctrica	31	1.25	58	2.33	89	3.58
TSU Tec. Electrónica	48	1.93	145	5.83	193	7.75
TSU Tec. Mecánica	61	2.45	-	0.00	61	2.45
TSU Mant. Aeronáutico	128	5.14	-	0.00	128	5.14
TSU Adm. Turismo	198	7.96	-	0.00	198	7.96
TSU Adm. Hotelera	83	3.33	-	0.00	83	3.33
TSU Adm. Transporte	37	1.49	-	0.00	37	1.49
TSU Org. Empresarial	113	4.54	192	7.71	305	12.25
TSU Comercio Exterior	220	8.84	546	21.94	766	30.78
TSU Adm. Aduanera	629	25.27	-	0.00	629	25.27
Total	1548	62.19	941	37.81	2489	100



(a) Carreras Largas



(b) Carreras Cortas

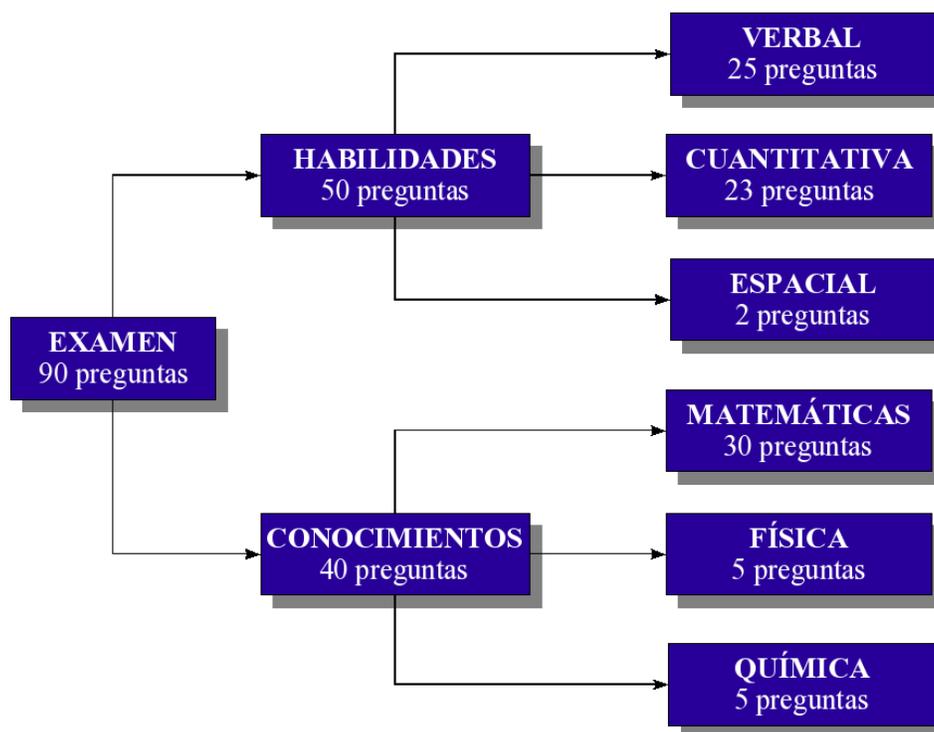
Figura 1.4: Distribución de Examinados según primera opción seleccionada y Sedes



Capítulo 2

Examen 2011 - Carreras Largas

2.1 Estructura y corrección del examen



2.2 Corrección

1. Se suma un (1) punto por cada respuesta correcta y se resta un cuarto (1/4) de punto por cada respuesta incorrecta dentro del área del examen respectivo. Si dentro de un área, esta diferencia es negativa, el puntaje se hace igual a cero. Las preguntas sin contestar (en blanco), ni suman, ni restan. Marcar dos respuestas para una misma pregunta se considera una pregunta incorrecta

$$\text{Puntaje por área} = \sum \text{Preguntas Buenas} - \frac{1}{4} \sum \text{Preguntas Malas}$$



2. La nota del examen es la suma de los puntajes de cada área, esta nota se lleva a cien (100) puntos y se pondera por 75 %.

$$W_E = \left[\frac{10}{9} \times \frac{75}{100} \right] \times \text{Nota del Examen}$$

3. La nota promedio de bachillerato se lleva a cien (100) y se pondera por 25 %.

$$W_B = \left[\frac{5 \times 25}{100} \right] \times \text{Promedio del Bachillerato}$$

4. La nota definitiva es la suma de $W_E + W_B$.

$$ND = W_E + W_B$$

La nota definitiva se utiliza para ordenar a los estudiantes y a partir de esta secuencia se selecciona a los examinados en relación a un punto de corte.



2.3 Estadísticas Examinados

A continuación se presenta el desempeño del grupo total de examinados para su ingreso en carreras largas. Se indica la media, la desviación estandar, el error estandar, los valores mínimos, máximos y las medianas para todas las habilidades y conocimientos evaluados en el examen. Estas estadísticas se realizan tanto para el grupo total, como para las subpoblaciones siguientes:

- Grupo de aspirantes provenientes de liceos del sector oficial.
- Grupo de aspirantes provenientes de liceos del sector privado.
- Grupo de aspirantes provenientes de liceos del sector semi-privado (subsidiados o becarios).
- Grupo de aspirantes hombres.
- Grupo de aspirantes mujeres.
- Grupo de aspirantes que han participado en el Programa de Igualdad de Oportunidades PIO.

2.3.1 Grupo total de examinados

GRUPO TOTAL DE EXAMINADOS N=8551

	HAB. VERB.	HAB. CUA.	MATEM.	FISICA	QUIMICA	EXAMEN	NOTA BACH.	DEFINITIVA
MEDIA	7.15	4.26	2.65	0.31	1.09	15.46	15.25	31.95
DESV. EST.	4.60	4.94	3.88	0.62	1.20	11.78	1.97	10.80
ERR. EST.	0.05	0.05	0.04	0.01	0.01	0.13	0.02	0.12
MINIMO	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	10.88	13.93
MAXIMO	22.50	25.00	27.50	5.00	5.00	75.75	20.00	85.75
MEDIANA	6.75	2.50	1.25	0.00	0.75	12.25	15.20	29.39

Tipo de Institución			Distribución por Sexo		
Instituto	Número	Porcentaje		Número	Porcentaje
Privado	6395	74.79%	Masculino	4706	55.03%
Oficial	1782	20.84%	Femenino	3845	44.97%
Semi-Privado	374	4.37%			
Total	8551		Total	8551	

2.3.2 Examinados de instituciones oficiales

GRUPO EXAMINADOS DE INSTITUCIONES OFICIALES N=1782

	HAB. VERB.	HAB. CUA.	MATEM.	FISICA	QUIMICA	EXAMEN	NOTA BACH.	DEFINITIVA
MEDIA	5.39	1.98	1.20	0.25	0.83	9.64	15.14	26.96
DESV. EST.	4.24	2.95	2.10	0.52	0.96	7.33	1.84	6.98
ERR. EST.	0.10	0.07	0.05	0.01	0.02	0.17	0.04	0.17
MINIMO	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	10.93	13.93
MAXIMO	21.25	21.50	16.25	3.75	5.00	55.00	19.90	67.79
MEDIANA	5.00	0.50	0.00	0.00	0.50	8.00	15.07	25.56



2.3.3 Examinados de instituciones privadas

GRUPO EXAMINADOS DE INSTITUCIONES PRIVADAS N=6395

	HAB. VERB.	HAB. CUA.	MATEM.	FISICA	QUIMICA	EXAMEN	NOTA	BACH.	DEFINITIVA
MEDIA	7.64	4.93	3.07	0.34	1.18	17.15	15.31	15.31	33.43
DESV. EST.	4.58	5.22	4.19	0.65	1.26	12.34	2.00	2.00	11.31
ERR. EST.	0.06	0.07	0.05	0.01	0.02	0.15	0.03	0.03	0.14
MINIMO	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	10.88	10.88	14.09
MAXIMO	22.50	25.00	27.50	5.00	5.00	75.75	20.00	20.00	85.75
MEDIANA	7.50	3.25	1.50	0.00	1.00	14.00	15.27	15.27	30.81

2.3.4 Examinados de instituciones semi-privadas

GRUPO EXAMINADOS DE INSTITUCIONES SEMI-PRIVADAS N=374

	HAB. VERB.	HAB. CUA.	MATEM.	FISICA	QUIMICA	EXAMEN	NOTA	BACH.	DEFINITIVA
MEDIA	7.24	3.68	2.32	0.24	0.83	14.31	14.73	14.73	30.34
DESV. EST.	4.59	4.31	3.17	0.50	1.02	10.03	1.87	1.87	9.35
ERR. EST.	0.24	0.22	0.16	0.03	0.05	0.52	0.10	0.10	0.48
MINIMO	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	11.32	11.32	15.19
MAXIMO	20.25	20.50	19.50	2.50	5.00	63.25	19.51	19.51	74.02
MEDIANA	7.50	2.25	1.25	0.00	0.50	12.50	14.56	14.56	28.69

2.3.5 Examinados hombres

GRUPO EXAMINADOS HOMBRES N=4706

	HAB. VERB.	HAB. CUA.	MATEM.	FISICA	QUIMICA	EXAMEN	NOTA	BACH.	DEFINITIVA
MEDIA	6.98	4.93	2.95	0.34	1.08	16.27	14.78	14.78	32.03
DESV. EST.	4.53	5.17	4.15	0.65	1.17	12.18	1.93	1.93	11.15
ERR. EST.	0.07	0.08	0.06	0.01	0.02	0.18	0.03	0.03	0.16
MINIMO	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	10.88	10.88	14.09
MAXIMO	21.50	25.00	27.50	5.00	5.00	75.75	19.98	19.98	85.75
MEDIANA	6.25	3.50	1.25	0.00	0.75	13.00	14.56	14.56	29.37

2.3.6 Examinadas mujeres

GRUPO EXAMINADAS MUJERES N=3845

	HAB. VERB.	HAB. CUA.	MATEM.	FISICA	QUIMICA	EXAMEN	NOTA	BACH.	DEFINITIVA
MEDIA	7.37	3.44	2.28	0.27	1.10	14.47	15.83	15.83	31.84
DESV. EST.	4.68	4.51	3.50	0.58	1.23	11.19	1.86	1.86	10.34
ERR. EST.	0.08	0.07	0.06	0.01	0.02	0.18	0.03	0.03	0.17
MINIMO	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	11.15	11.15	13.93
MAXIMO	22.50	23.75	24.00	4.00	5.00	71.00	20.00	20.00	80.57
MEDIANA	7.25	1.75	0.75	0.00	0.75	11.50	15.90	15.90	29.41

2.3.7 Examinados Programa de Igualdad de Oportunidades PIO

GRUPO EXAMINADOS PIO N=558

	HAB. VERB.	HAB. CUA.	MATEM.	FISICA	QUIMICA	EXAMEN	NOTA	BACH.	DEFINITIVA
MEDIA	6.71	3.49	2.35	0.20	0.91	13.67	15.81	15.81	31.15
DESV. EST.	4.43	4.31	3.70	0.46	1.06	10.55	1.65	1.65	9.36
ERR. EST.	0.19	0.18	0.16	0.02	0.05	0.45	0.07	0.07	0.40
MINIMO	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	11.71	11.71	18.15
MAXIMO	21.25	20.75	26.25	2.50	5.00	66.50	19.90	19.90	77.37
MEDIANA	6.25	2.00	0.75	0.00	0.50	10.50	15.80	15.80	28.68



2.4 Punto de Corte

En la Tabla 2.1 se presenta la variación en el ingreso de examinados de institutos públicos y privados en función del punto de corte.

Para este año se aprobó el punto de corte 42.5863 en la sesión del Consejo Directivo del 06 de Abril de 2011. Esto determinó un número de estudiantes admitidos de 1262, que representa un 14,76% del total de examinados, de los cuales 1165 (92.31 %) son de instituciones privadas, 61 (4.83 %) de instituciones públicas y 36 (2.85 %) de instituciones semi-privadas. Los factores predominantes en la determinación del punto de corte han sido las recomendaciones de cupos asignados por los distintos Decanatos y Coordinaciones y la capacidad de proveer servicios estudiantiles durante el primer año. Otro factor que se toma en cuenta, es la proporción de admitidos que no formalizan su inscripción en la Universidad Simón Bolívar. Esta proporción se estima en un 30 %.

Tabla 2.1: Ingreso de examinados de institutos públicos y privados en función de la variación en el punto de corte

P. Corte	Porcen	Total	N° Pub.	%Pub/TAadm	%Pub/Texa	%Pub/Texpub	N° Pri.	%Pr/TAadm	%Pr/Texa	%Pr/Texpri	N° SPri.	%SP/TAad	%SP/Tex	%SP/TexSP
42.48	85.2	1269	62	4.89	0.73	3.48	1170	92.20	13.68	18.30	37	2.92	0.43	9.89
42.49	85.2	1268	62	4.89	0.73	3.48	1169	92.19	13.67	18.28	37	2.92	0.43	9.89
42.50	85.2	1266	61	4.82	0.71	3.42	1168	92.26	13.66	18.26	37	2.92	0.43	9.89
42.51	85.2	1266	61	4.82	0.71	3.42	1168	92.26	13.66	18.26	37	2.92	0.43	9.89
42.52	85.2	1266	61	4.82	0.71	3.42	1168	92.26	13.66	18.26	37	2.92	0.43	9.89
42.53	85.2	1265	61	4.82	0.71	3.42	1167	92.25	13.65	18.25	37	2.92	0.43	9.89
42.54	85.2	1264	61	4.83	0.71	3.42	1167	92.33	13.65	18.25	36	2.85	0.42	9.63
42.55	85.2	1263	61	4.83	0.71	3.42	1166	92.32	13.64	18.23	36	2.85	0.42	9.63
42.56	85.2	1262	61	4.83	0.71	3.42	1165	92.31	13.62	18.22	36	2.85	0.42	9.63
42.57	85.2	1262	61	4.83	0.71	3.42	1165	92.31	13.62	18.22	36	2.85	0.42	9.63
42.58	85.2	1262	61	4.83	0.71	3.42	1165	92.31	13.62	18.22	36	2.85	0.42	9.63
42.59	85.2	1262	61	4.83	0.71	3.42	1165	92.31	13.62	18.22	36	2.85	0.42	9.63
42.60	85.3	1261	61	4.84	0.71	3.42	1165	92.39	13.62	18.22	35	2.78	0.41	9.36
42.61	85.3	1257	60	4.77	0.70	3.37	1162	92.44	13.59	18.17	35	2.78	0.41	9.36
42.62	85.3	1257	60	4.77	0.70	3.37	1162	92.44	13.59	18.17	35	2.78	0.41	9.36
42.63	85.3	1257	60	4.77	0.70	3.37	1162	92.44	13.59	18.17	35	2.78	0.41	9.36
42.64	85.3	1255	60	4.78	0.70	3.37	1160	92.43	13.57	18.14	35	2.79	0.41	9.36
42.65	85.4	1251	60	4.80	0.70	3.37	1156	92.41	13.52	18.08	35	2.80	0.41	9.36
42.66	85.4	1249	60	4.80	0.70	3.37	1155	92.40	13.51	18.06	35	2.80	0.41	9.36
42.67	85.4	1249	60	4.80	0.70	3.37	1154	92.39	13.50	18.05	35	2.80	0.41	9.36
42.68	85.4	1249	60	4.80	0.70	3.37	1154	92.39	13.50	18.05	35	2.80	0.41	9.36



VARIABLES UTILIZADAS EN LA TABLA 2.1:

P.Corte = Punto de Corte
 Percen = Percentil
 Total = Total de posibles admitidos
 N° Pub = Total de posibles admitidos de Liceos Públicos
 %Pub/TAdm = %Posibles admitidos de Liceos Públicos con respecto al total de posibles admitidos
 %Pub/Texa = %Posibles admitidos de Liceos Públicos con respecto al total de examinados
 %Pub/Texpub = %Posibles admitidos de Liceos Públicos con respecto al total de examinados de Liceos Públicos
 N° Pri. = Total de posibles admitidos de Liceos Privados
 %Pr/TAdm = %Posibles admitidos de Liceos Privados con respecto al total de posibles admitidos
 %Pr/Texa = %Posibles admitidos de Liceos Privados con respecto al total de examinados
 %Pr/Texpr = %Posibles admitidos de Liceos Privados con respecto al total de examinados de Liceos Privados
 N° SPri = Total de posibles admitidos de Liceos Semi Privados
 %SP/TAd = %Posibles admitidos de Liceos Semi Privados con respecto al total de posibles admitidos
 %SP/Tex = %Posibles admitidos de Liceos Semi Privados con respecto al total de examinados
 %SP/TexSP = %Posibles admitidos de Liceos Semi Privados con respecto al total de examinados de Liceos Semi Privados

2.5 Distribución de los examinados

En la Figura 2.1 se muestra el diagrama de la distribución de todos los examinados de carreras largas en función de la nota del examen y el promedio de bachillerato. En la Figura 2.2 se muestra el mismo gráfico tridimensional, donde el eje z corresponde a la combinación de ambas notas y el plano que corta la figura queda definido por el punto de corte.

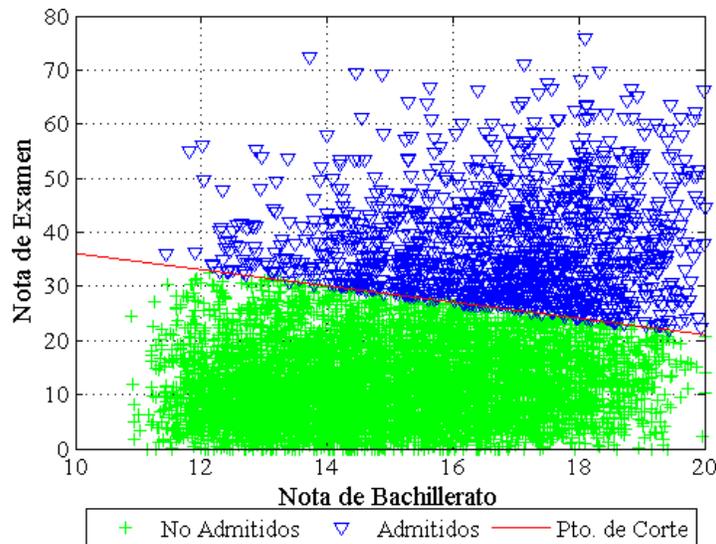


Figura 2.1: Distribución de los examinados en función de la Nota del Examen y el promedio de Bachillerato, indicando la línea de corte correspondiente al promedio propuesto para la admisión 2011 a carreras largas.

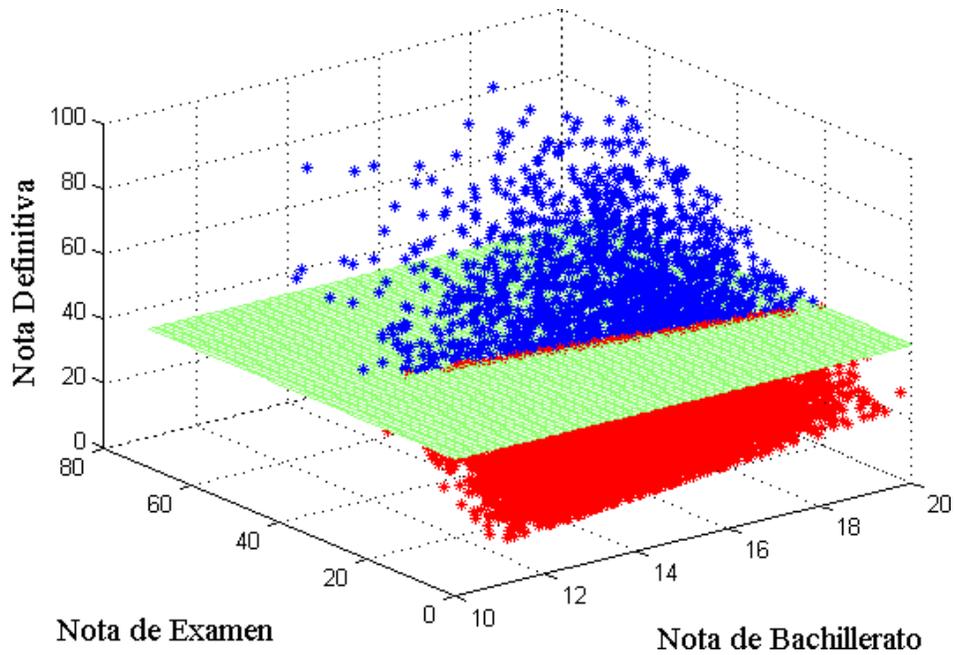


Figura 2.2: Distribución tridimensional de los examinados en función de la Nota del Examen y el promedio de Bachillerato, indicando el plano de corte correspondiente al promedio propuesto para la admisión 2011 a carreras largas.



2.5.1 Desempeño mínimo

En la Tabla se muestra el desempeño mínimo de los examinados para dos puntos de corte. Esta tabla permite identificar si la selección de un determinado punto de corte implicaría la admisión de aspirantes con capacidades muy limitadas en algunas áreas del examen.

Tabla 2.2: Desempeño mínimo de los posibles admitidos para dos puntos de corte

		Propuesta 42.9267	Propuesta 42.5863
	Nota cero	1	1
Hab. Verbal	Nota moda,(#)	15.0000 (78)	15.0000 (78)
	Promedio	12.5602	12.5198
	Nota cero	0	0
Hab. Numérica	Nota moda,(#)	12.7500 (38)	12.7500 (39)
	Promedio	13.0954	12.9733
	Nota cero	7	8
Matemáticas	Nota moda,(#)	7.7500 (37)	7.7500 (39)
	Promedio	9.5211	9.3714
	Nota cero	582	606
Física	Nota moda,(#)	0 (582)	0 (606)
	Promedio	0.6605	0.6515
	Nota cero	163	171
Química	Nota moda,(#)	0 (563)	0 (171)
	Promedio	2.2105	2.1817
Nota mínima examen		22.2500	22.0000
Nota mínima bachillerato		11.4400	11.4400

Nota cero: Número de individuos que obtuvieron nota cero en la sección del examen.

Nota moda: La nota más frecuente

(#): Número de individuos que obtuvieron una nota igual a la moda.

2.6 Estadísticas de Admitidos

A continuación se presentan el desempeño del grupo total de admitidos para su ingreso en carreras largas. Se indica la media, la desviación estándar, el error estándar, los valores mínimos, máximos y las medianas para todas las habilidades y conocimientos evaluados en el examen. Estas estadísticas se realizan tanto para el grupo total, como para las subpoblaciones siguientes:

- Grupo de admitidos provenientes de liceos del sector oficial.
- Grupo de admitidos provenientes de liceos del sector privado.
- Grupo de admitidos provenientes de liceos del sector semi-privado (subsidiados o becarios).
- Grupo de admitidos hombres.
- Grupo de admitidas mujeres.
- Grupo de admitidos que han participado en el Programa de Igualdad de Oportunidades PIO.

2.6.1 Grupo total de admitidos

GRUPO TOTAL DE ADMITIDOS N=1262

	HAB. VERB.	HAB. CUA.	MATEM.	FISICA	QUIMICA	EXAMEN	NOTA BACH.	DEFINITIVA
MEDIA	12.52	12.97	9.37	0.65	2.18	37.69	16.77	52.38
DESV. EST.	3.72	4.35	5.00	0.90	1.53	9.58	1.75	8.32
ERR. EST.	0.10	0.12	0.14	0.03	0.04	0.27	0.05	0.23
MINIMO	0.00	0.75	0.00	0.00	0.00	22.00	11.44	42.59
MAXIMO	22.50	25.00	27.50	5.00	5.00	75.75	20.00	85.75
MEDIANA	12.50	12.75	8.75	0.25	2.00	35.25	17.05	50.19

Tipo de Institución			Distribución por sexo		
Instituto	Número	Porcentaje		Número	Porcentaje
Privado	1165	92.31%	Masculino	727	57.61%
Oficial	61	4.83%	Femenino	535	42.39%
Semi-Privado	36	2.85%			
Total	1262		Total	1262	

2.6.2 Admitidos de instituciones oficiales

GRUPO ADMITIDOS DE INSTITUCIONES OFICIALES N=61

	HAB. VERB.	HAB. CUA.	MATEM.	FISICA	QUIMICA	EXAMEN	NOTA BACH.	DEFINITIVA
MEDIA	13.01	10.67	7.24	0.55	1.54	33.02	17.00	48.76
DESV. EST.	3.88	4.12	4.27	0.74	1.28	7.60	1.59	6.17
ERR. EST.	0.50	0.53	0.55	0.10	0.16	0.97	0.20	0.79
MINIMO	4.50	2.00	0.00	0.00	0.00	22.75	12.95	42.60
MAXIMO	21.25	21.50	16.25	2.50	5.00	55.00	19.90	67.79
MEDIANA	13.75	11.00	6.75	0.00	1.50	31.75	17.05	46.67



2.6.3 Admitidos de instituciones privadas

GRUPO ADMITIDOS DE INSTITUCIONES PRIVADAS N=1165

	HAB. VERB.	HAB. CUA.	MATEM.	FISICA	QUIMICA	EXAMEN	NOTA BACH.	DEFINITIVA
MEDIA	12.46	13.13	9.51	0.67	2.23	37.99	16.76	52.61
DESV. EST.	3.72	4.32	5.04	0.92	1.53	9.63	1.77	8.40
ERR. EST.	0.11	0.13	0.15	0.03	0.04	0.28	0.05	0.25
MINIMO	0.00	0.75	0.00	0.00	0.00	22.00	11.44	42.60
MAXIMO	22.50	25.00	27.50	5.00	5.00	75.75	20.00	85.75
MEDIANA	12.50	13.00	9.00	0.25	2.00	35.50	17.05	50.44

2.6.4 Admitidos de instituciones semi-privadas

GRUPO ADMITIDOS DE INSTITUCIONES SEMI-PRIVADAS N=36

	HAB. VERB.	HAB. CUA.	MATEM.	FISICA	QUIMICA	EXAMEN	NOTA BACH.	DEFINITIVA
MEDIA	13.62	11.88	8.41	0.33	1.74	35.98	16.77	50.95
DESV. EST.	3.24	4.46	4.18	0.53	1.56	8.90	1.48	7.56
ERR. EST.	0.54	0.74	0.70	0.09	0.26	1.48	0.25	1.26
MINIMO	7.50	2.75	2.75	0.00	0.00	24.75	12.73	42.59
MAXIMO	20.25	20.50	19.50	1.50	5.00	63.25	19.51	74.02
MEDIANA	14.00	11.38	7.75	0.00	1.50	34.12	16.84	48.31

2.6.5 Admitidos hombres

GRUPO ADMITIDOS HOMBRES N=727

	HAB. VERB.	HAB. CUA.	MATEM.	FISICA	QUIMICA	EXAMEN	NOTA BACH.	DEFINITIVA
MEDIA	12.04	13.73	10.01	0.72	2.07	38.56	16.33	52.56
DESV. EST.	3.84	4.13	5.07	0.93	1.50	9.72	1.83	8.51
ERR. EST.	0.14	0.15	0.19	0.03	0.06	0.36	0.07	0.32
MINIMO	0.00	2.00	0.00	0.00	0.00	22.75	11.44	42.59
MAXIMO	21.50	25.00	27.50	5.00	5.00	75.75	19.98	85.75
MEDIANA	12.50	13.50	9.75	0.25	2.00	36.00	16.50	50.22

2.6.6 Admitidos mujeres

GRUPO ADMITIDOS MUJERES N=535

	HAB. VERB.	HAB. CUA.	MATEM.	FISICA	QUIMICA	EXAMEN	NOTA BACH.	DEFINITIVA
MEDIA	13.18	11.95	8.50	0.56	2.33	36.51	17.36	52.13
DESV. EST.	3.45	4.43	4.78	0.85	1.56	9.27	1.45	8.06
ERR. EST.	0.15	0.19	0.21	0.04	0.07	0.40	0.06	0.35
MINIMO	2.50	0.75	0.00	0.00	0.00	22.00	12.63	42.60
MAXIMO	22.50	23.75	24.00	4.00	5.00	71.00	20.00	80.57
MEDIANA	13.25	11.75	7.75	0.00	2.50	34.25	17.49	50.17

2.6.7 Admitidos Programa de Igualdad de Oportunidades PIO

GRUPO ADMITIDOS PIO N=61

	HAB. VERB.	HAB. CUA.	MATEM.	FISICA	QUIMICA	EXAMEN	NOTA BACH.	DEFINITIVA
MEDIA	12.76	12.28	9.82	0.33	1.80	36.99	16.88	51.92
DESV. EST.	3.42	3.99	5.24	0.61	1.48	9.52	1.69	8.44
ERR. EST.	0.44	0.51	0.67	0.08	0.19	1.22	0.22	1.08
MINIMO	5.00	2.75	0.75	0.00	0.00	22.75	13.17	42.59
MAXIMO	21.25	20.75	26.25	2.50	5.00	66.50	19.90	77.37
MEDIANA	12.50	12.25	9.25	0.00	1.75	35.00	16.54	49.26

2.7 Estadísticas de no admitidos

A continuación se presentan el desempeño del grupo total de no admitidos en carreras largas. Se indica la media, la desviación estandar, el error estandar, los valores mínimos, máximos y las medianas para todas las habilidades y conocimientos evaluados en el examen. Estas estadísticas se realizan tanto para el grupo total, como para las subpoblaciones siguientes:

- Grupo de no admitidos provenientes de liceos del sector oficial.
- Grupo de no admitidos provenientes de liceos del sector privado.
- Grupo de no admitidos provenientes de liceos del sector semi-privado (subsidiados o becarios).
- Grupo de no admitidos hombres.
- Grupo de no admitidos mujeres.
- Grupo de no admitidos que han participado en el Programa de Igualdad de Oportunidades PIO.

2.7.1 Grupo total de no admitidos

GRUPO TOTAL DE NO ADMITIDOS N=7289

	HAB. VERB.	HAB. CUA.	MATEM.	FISICA	QUIMICA	EXAMEN	NOTA BACH.	DEFINITIVA
MEDIA	6.22	2.75	1.48	0.25	0.90	11.61	14.99	28.41
DESV. EST.	4.07	3.15	2.04	0.54	1.02	6.82	1.88	6.32
ERR. EST.	0.05	0.04	0.02	0.01	0.01	0.08	0.02	0.07
MINIMO	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	10.88	13.93
MAXIMO	20.00	18.00	13.25	3.75	5.00	32.50	20.00	42.55
MEDIANA	6.00	1.75	0.50	0.00	0.75	10.75	14.85	27.71

Tipo de Institución

Instituto	Número	Porcentaje
Privado	5230	71.75%
Público	1721	23.61%
Semi-Privado	338	4.64%
Total	7289	

Distribución por Sexo

Sexo	Número	Porcentaje
Masculino	3979	54.59%
Femenino	3310	45.41%
Total	7289	

2.7.2 No admitidos de instituciones oficiales

GRUPO NO ADMITIDOS DE INSTITUCIONES OFICIALES N=1721

	HAB. VERB.	HAB. CUA.	MATEM.	FISICA	QUIMICA	EXAMEN	NOTA BACH.	DEFINITIVA
MEDIA	5.12	1.67	0.98	0.23	0.80	8.81	15.07	26.18
DESV. EST.	3.99	2.38	1.61	0.51	0.94	5.79	1.82	5.62
ERR. EST.	0.10	0.06	0.04	0.01	0.02	0.14	0.04	0.14
MINIMO	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	10.93	13.93
MAXIMO	19.00	14.75	12.25	3.75	5.00	30.50	19.63	42.49
MEDIANA	4.50	0.25	0.00	0.00	0.50	7.75	15.00	25.25



2.7.3 No admitidos de instituciones privadas

GRUPO NO ADMITIDOS DE INSTITUCIONES PRIVADAS N=5230

	HAB. VERB.	HAB. CUA.	MATEM.	FISICA	QUIMICA	EXAMEN	NOTA BACH.	DEFINITIVA
MEDIA	6.56	3.10	1.63	0.26	0.94	12.51	14.99	29.16
DESV. EST.	4.03	3.29	2.13	0.55	1.05	6.88	1.91	6.36
ERR. EST.	0.06	0.05	0.03	0.01	0.01	0.10	0.03	0.09
MINIMO	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	10.88	14.09
MAXIMO	20.00	18.00	13.25	3.75	5.00	32.50	20.00	42.55
MEDIANA	6.25	2.25	0.75	0.00	0.75	11.75	14.85	28.68

2.7.4 No admitidos de instituciones semi-privadas

GRUPO NO ADMITIDOS DE INSTITUCIONES SEMI-PRIVADAS N=338

	HAB. VERB.	HAB. CUA.	MATEM.	FISICA	QUIMICA	EXAMEN	NOTA BACH.	DEFINITIVA
MEDIA	6.57	2.80	1.67	0.23	0.74	12.01	14.51	28.14
DESV. EST.	4.18	3.25	2.21	0.49	0.90	6.91	1.77	6.37
ERR. EST.	0.23	0.18	0.12	0.03	0.05	0.38	0.10	0.35
MINIMO	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	11.32	15.19
MAXIMO	18.75	15.25	12.25	2.50	5.00	31.00	19.26	42.53
MEDIANA	6.50	1.75	0.75	0.00	0.25	11.50	14.31	27.63

2.7.5 No admitidos hombres

GRUPO NO ADMITIDOS HOMBRES N=3979

	HAB. VERB.	HAB. CUA.	MATEM.	FISICA	QUIMICA	EXAMEN	NOTA BACH.	DEFINITIVA
MEDIA	6.05	3.32	1.65	0.28	0.90	12.20	14.49	28.28
DESV. EST.	4.01	3.43	2.20	0.55	1.00	7.13	1.81	6.55
ERR. EST.	0.06	0.05	0.03	0.01	0.02	0.11	0.03	0.10
MINIMO	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	10.88	14.09
MAXIMO	19.00	18.00	13.25	3.75	5.00	32.50	19.88	42.55
MEDIANA	5.50	2.50	0.75	0.00	0.75	11.25	14.29	27.53

2.7.6 No admitidos mujeres

GRUPO NO ADMITIDOS MUJERES N=3310

	HAB. VERB.	HAB. CUA.	MATEM.	FISICA	QUIMICA	EXAMEN	NOTA BACH.	DEFINITIVA
MEDIA	6.43	2.07	1.27	0.23	0.90	10.90	15.58	28.56
DESV. EST.	4.14	2.63	1.81	0.51	1.04	6.35	1.80	6.03
ERR. EST.	0.07	0.05	0.03	0.01	0.02	0.11	0.03	0.10
MINIMO	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	11.15	13.93
MAXIMO	20.00	17.25	13.25	3.75	5.00	31.00	20.00	42.53
MEDIANA	6.25	1.00	0.25	0.00	0.50	10.00	15.61	27.95



2.7.7 No admitidos Programa de Igualdad de Oportunidades PIO

GRUPO NO ADMITIDOS PIO N=497

	HAB. VERB.	HAB. CUA.	MATEM.	FISICA	QUIMICA	EXAMEN	NOTA BACH.	DEFINITIVA
MEDIA	5.97	2.42	1.43	0.19	0.81	10.81	15.67	28.60
DESV. EST.	3.94	2.87	2.09	0.43	0.95	6.24	1.60	5.49
ERR. EST.	0.18	0.13	0.09	0.02	0.04	0.28	0.07	0.25
MINIMO	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	11.71	18.15
MAXIMO	17.50	14.00	11.25	2.50	5.00	29.75	19.41	42.46
MEDIANA	5.50	1.50	0.50	0.00	0.50	9.75	15.69	27.59



2.8 Comparaciones entre los sub-grupos

2.8.1 Nota Definitiva

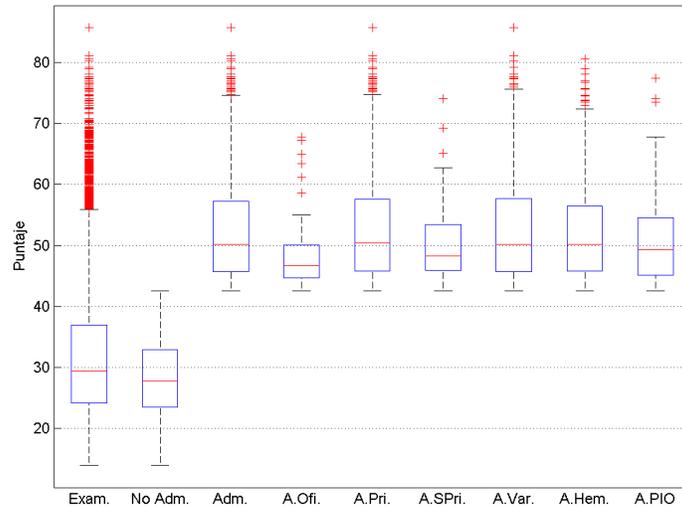


Figura 2.3: Comparaciones de los diferentes sub-grupos con la Nota Definitiva del proceso de admisión

2.8.2 Nota del Examen

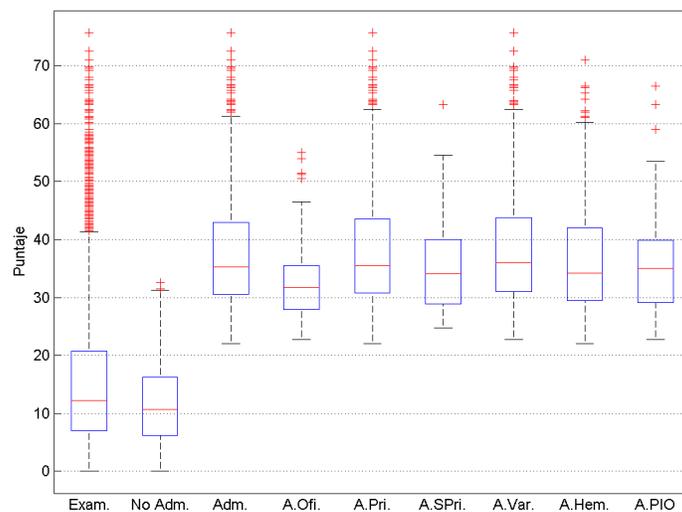


Figura 2.4: Comparaciones de los diferentes sub-grupos con la Nota de Examen del proceso de admisión

2.8.3 Nota de Bachillerato

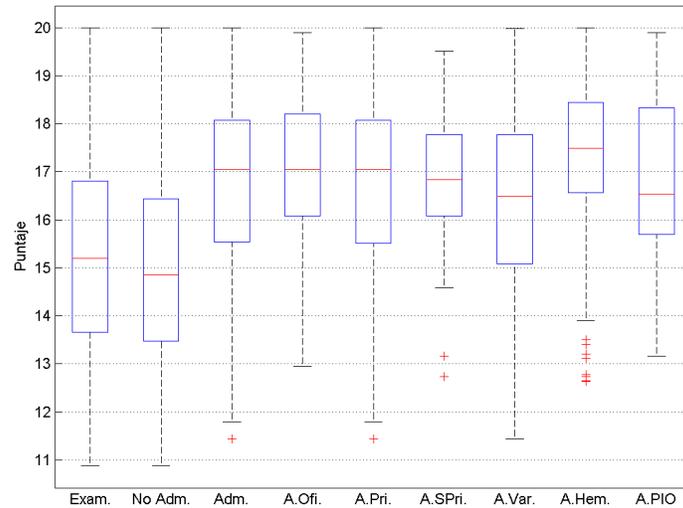


Figura 2.5: Comparaciones de los diferentes sub-grupos con el promedio del Bachillerato

2.8.4 Habilidad Verbal

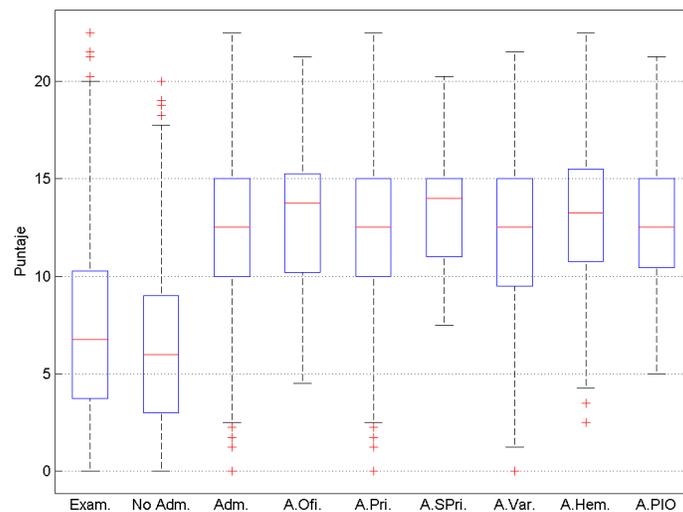


Figura 2.6: Comparaciones de los diferentes sub-grupos con la Nota de Habilidad Verbal del examen de admisión



2.8.5 Habilidad Cuantitativa

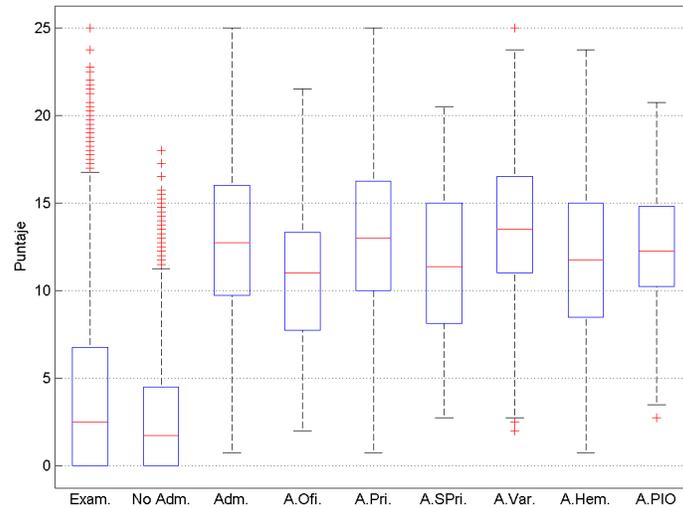


Figura 2.7: Comparaciones de los diferentes sub-grupos con la Nota de Habilidad Cuantitativa del examen de admisión

2.8.6 Matemáticas

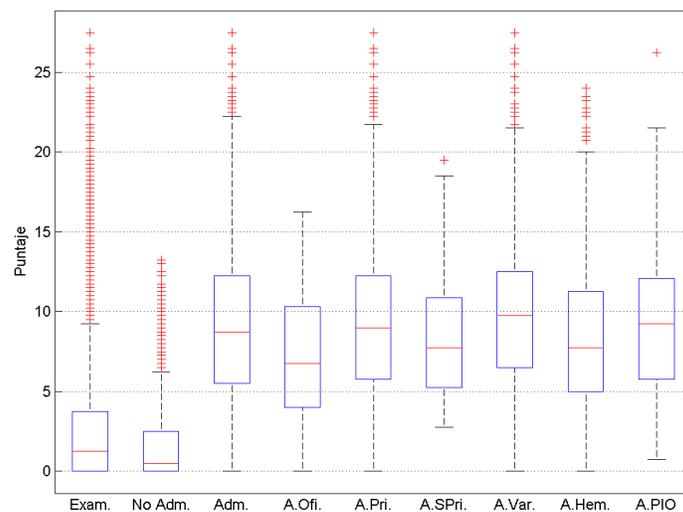


Figura 2.8: Comparaciones de los diferentes sub-grupos con la Nota de Matemáticas del examen de admisión

2.8.7 Física

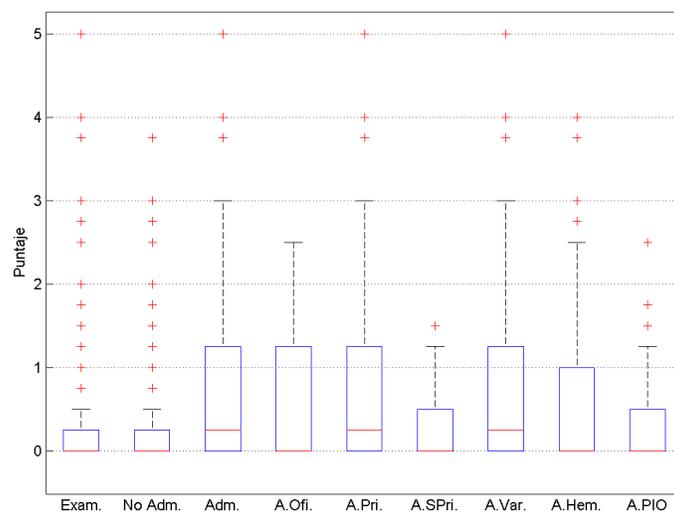


Figura 2.9: Comparaciones de los diferentes sub-grupos con la Nota de Física del examen de admisión

2.8.8 Química

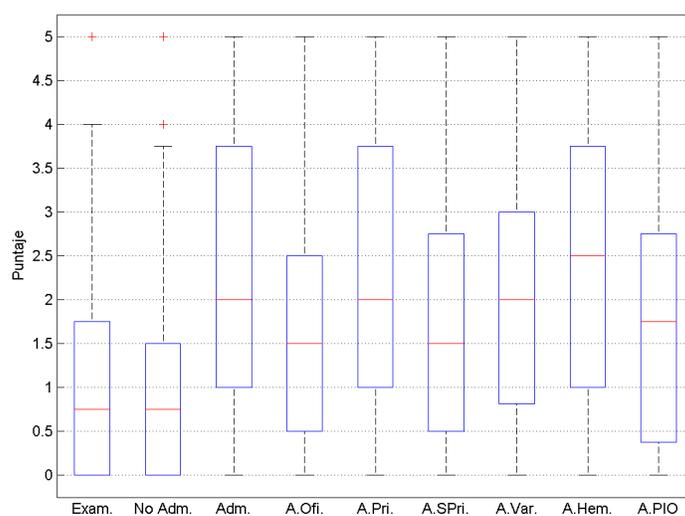


Figura 2.10: Comparaciones de los diferentes sub-grupos con la Nota de Química del examen de admisión



2.9 Comparación con años anteriores

En la Tabla 2.3 se presenta la comparación de los resultados obtenidos en procesos de admisión anteriores con los resultados de esta convocatoria. En las dos últimas filas se muestra la variación de la estructura del examen, los cambios en las ponderaciones de la nota y del promedio de bachillerato a través de la serie de tiempo.



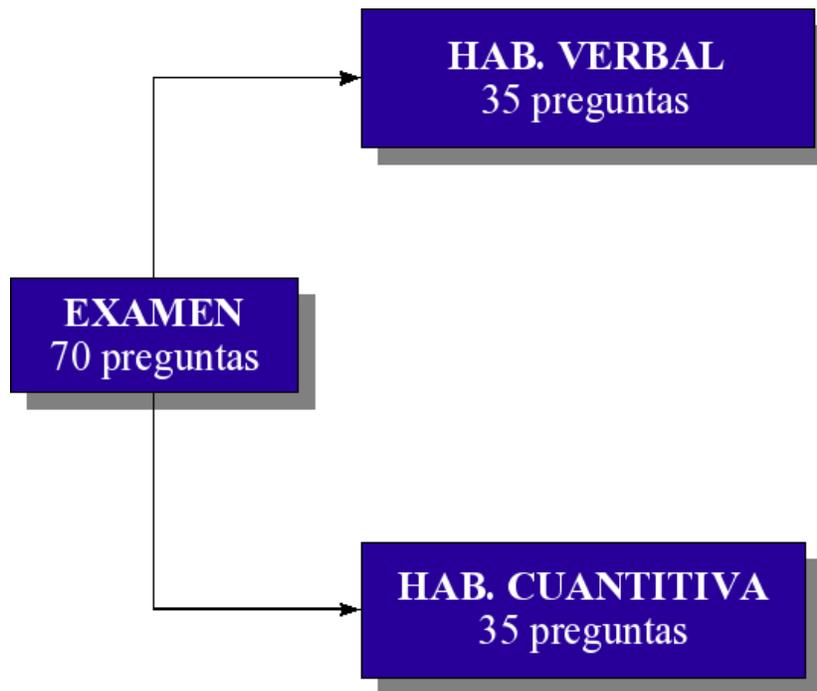
Tabla 2.3: Comparación con años anteriores de la admisión a carreras largas

AÑO	1992	1993	1994	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	
<i>HV</i>	Total	4,93	5,90	5,83	6,79	15,30	14,21	16,02	10,83	7,63	8,82	6,39	6,67	7,99	4,85	6,73	4,99	4,25	8,26	6,81	7,15
	Admit	6,39	7,67	7,55	8,79	18,34	17,88	19,71	14,62	10,99	12,44	11,55	11,31	13,24	4,85	9,80	8,94	7,86	12,39	10,1	12,52
<i>HC</i>	Total	5,47	8,74	12,14	9,34	9,53	9,09	8,44	8,88	4,16	6,36	7,51	6,14	7,95	5,54	4,55	4,42	4,84	8,00	5,6	4,26
	Admit	8,95	14,18	18,14	15,42	15,74	16,14	14,05	14,02	10,42	12,40	16,42	14,22	15,29	13,21	10,37	10,80	12,93	17,39	13,5	12,97
<i>MAT</i>	Total	7,48	9,67	8,19	8,87	7,99	6,57	6,62	7,38	7,06	6,30	3,00	4,25	4,04	4,56	4,21	3,49	3,71	4,74	3,67	2,65
	Admit	12,27	15,68	13,65	14,37	13,30	11,50	12,08	12,43	16,45	13,35	11,56	12,91	11,46	13,37	10,58	9,76	11,37	16,18	12,51	9,37
<i>FIS</i>	Total	1,61	1,33	0,92	1,99	1,49	1,07	0,96	0,85	0,17	0,44	0,06	0,00	0,07	0,31	0,23	0,47	0,75	0,70	0,67	0,31
	Admit	2,40	1,88	1,08	2,67	2,11	1,77	1,27	1,33	0,77	1,13	0,60	0,47	0,92	1,19	0,96	0,81	1,39	1,37	1,1	0,65
<i>QUM</i>	Total	1,63	1,37	1,68	1,25	1,16	1,98	1,44	1,18	0,11	0,91	0,02	0,09	0,52	0,12	0,45	0,60	0,36	0,58	1,29	1,09
	Admit	2,41	2,11	2,38	2,00	1,81	2,75	2,59	1,83	0,50	1,45	0,17	0,84	1,48	0,52	1,11	0,96	0,69	1,21	2,41	2,18
<i>EXAM</i>	Total	21,13	27,02	28,76	28,25	35,46	32,92	33,49	29,63	20,12	22,81	18,16	18,23	21,53	14,41	17,05	13,96	13,91	22,28	18,04	15,46
	Admit	32,41	41,52	42,80	43,25	52,31	50,04	49,71	44,24	39,43	40,78	40,65	40,06	42,57	33,42	32,96	31,27	34,24	48,53	39,63	37,69
<i>Prom. Bach.</i>	Total	14,39	14,42	14,41	14,42	14,58	14,66	14,74	14,74	14,73	14,72	14,38	14,46	14,66	14,76	14,89	15,08	15,16	15,30	15,35	15,25
	Admit	6,13	16,29	16,30	16,25	16,25	16,43	16,57	16,59	16,10	15,97	16,17	16,40	16,52	16,45	16,74	16,81	16,74	16,75	16,94	16,77
<i>Definitiva</i>	Total	47,48	46,51	47,94	47,95	50,50	41,76	42,54	39,31	35,19	37,79	33,10	33,27	36,27	30,46	32,83	30,48	30,55	37,69	34,22	31,95
	Admit	62,93	61,65	62,73	63,62	65,84	60,56	60,36	56,10	58,99	54,07	54,09	53,88	56,13	48,41	48,40	47,07	49,47	61,38	54,21	52,38
Total	6641	7002	6711	6814	6897	6840	7246	6941	6885	6603	10999	9616	9396	8995	9352	9297	8556	7556	7409	8551	
Admit	1347	1335	1334	1343	1344	1350	1360	1363	1361	1465	1499	1493	1603	1839	1825	1567	1523	1310	1114	1262	
Pto. Corte	55,50	54,60	56,00	56,30	54,10	51,77	52,70	47,90	42,60	42,60	45,40	45,00	47,80	39,00	40,80	39,00	40,00	50,85	45,06	42,58	
Estructura	15-15-20-5-5	15-25-30-5-5																			
Porcentaje	60-40	66,66-33,34																			
		75-25																			

Capítulo 3

Examen 2011 - Carreras Cortas

3.1 Estructura y corrección del examen



3.2 Corrección

1. Se suma un (1) punto por cada respuesta correcta y se resta un cuarto (1/4) de punto por cada respuesta incorrecta dentro del área del examen respectivo. Si dentro de un área, esta diferencia es negativa, el puntaje se hace igual a cero. Las preguntas sin contestar (en blanco), ni suman, ni restan. Marcar dos respuestas para una misma pregunta se considera una pregunta incorrecta.

$$\text{Puntaje por área} = \sum \text{Preguntas Buenas} - \frac{1}{4} \sum \text{Preguntas Malas}$$



2. La nota del examen es la suma de los puntajes de cada área, esta nota se lleva a cien (100) puntos y se pondera por 67 %.

$$W_E = \left[\frac{10}{7} \times \frac{67}{100} \right] \times \text{Nota del Examen}$$

3. La nota promedio de bachillerato se lleva a cien (100) y se pondera por 33 %.

$$W_B = \left[\frac{5 \times 33}{100} \right] \times \text{Promedio del Bachillerato}$$

4. La nota definitiva es la suma de $W_E + W_B$.

$$ND = W_E + W_B$$

La nota definitiva se utiliza para ordenar a los estudiantes y a partir de esta secuencia se selecciona a los examinados en relación a un punto de corte.



3.3 Estadísticas Examinados

A continuación se presentan el desempeño del grupo total de examinados para su ingreso en carreras cortas. Se indica la media, la desviación estandar, el error estandar, los valores mínimos, máximos y las medianas para todas las habilidades y conocimientos evaluados en el examen. Estas estadísticas se realizan tanto para el grupo total, como para las subpoblaciones siguientes:

- Grupo de aspirantes provenientes de liceos del sector oficial.
- Grupo de aspirantes provenientes de liceos del sector privado.
- Grupo de aspirantes provenientes de liceos del sector semi-privado (subsidiados o becarios).
- Grupo de aspirantes hombres.
- Grupo de aspirantes mujeres.
- Grupo de aspirantes que han participado en el Programa de Igualdad de Oportunidades PIO.

3.3.1 Grupo total de examinados

GRUPO TOTAL DE EXAMINADOS N=2489

	HAB. VERB.	HAB. CUA.	EXAMEN	NOTA BACH.	DEFINITIVA
MEDIA	9.60	4.96	14.56	14.42	37.71
DESV. EST.	6.51	5.65	10.57	1.72	11.19
ERR. EST.	0.13	0.11	0.21	0.03	0.22
MINIMO	0.00	0.00	0.00	10.93	18.03
MAXIMO	29.50	35.00	63.75	22.85	89.25
MEDIANA	8.75	3.25	12.50	14.24	35.57

Distribución por Institución			Distribución por Sexo		
Instituto	Número	Porcentaje	Sexo	Número	Porcentaje
Privado	1289	51.79%	Hombres	1298	52.15%
Oficial	1056	42.43%	Mujeres	1191	47.85%
Semi-Privado	144	5.79%			
Total	2489		Total	2489	

3.3.2 Examinados de instituciones oficiales

GRUPO EXAMINADOS DE INSTITUCIONES OFICIALES N=1056

	HAB. VERB.	HAB. CUA.	EXAMEN	NOTA BACH.	DEFINITIVA
MEDIA	8.12	3.77	11.89	14.55	35.38
DESV. EST.	6.18	4.83	9.50	1.72	10.30
ERR. EST.	0.19	0.15	0.29	0.05	0.32
MINIMO	0.00	0.00	0.00	10.93	18.03
MAXIMO	27.50	32.50	54.25	22.85	79.29
MEDIANA	7.50	2.50	10.00	14.36	33.34

3.3.3 Examinados de instituciones privadas

GRUPO EXAMINADOS DE INSTITUCIONES PRIVADAS N=1289

	HAB. VERB.	HAB. CUA.	EXAMEN	NOTA BACH.	DEFINITIVA
MEDIA	10.62	5.66	16.27	14.33	39.22
DESV. EST.	6.48	5.96	10.82	1.72	11.44
ERR. EST.	0.18	0.17	0.30	0.05	0.32
MINIMO	0.00	0.00	0.00	11.12	19.29
MAXIMO	29.50	35.00	63.75	19.43	89.25
MEDIANA	10.00	4.00	14.25	14.12	37.34

3.3.4 Examinados de instituciones semi-privadas

GRUPO EXAMINADOS DE INSTITUCIONES SEMI-PRIVADAS N=144

	HAB. VERB.	HAB. CUA.	EXAMEN	NOTA BACH.	DEFINITIVA
MEDIA	11.42	7.38	18.80	14.15	41.34
DESV. EST.	6.91	6.52	11.29	1.58	11.92
ERR. EST.	0.58	0.54	0.94	0.13	0.99
MINIMO	0.00	0.00	0.00	11.55	20.20
MAXIMO	27.50	29.75	48.00	18.19	73.76
MEDIANA	11.25	5.75	17.50	13.99	40.73

3.3.5 Examinados hombres

GRUPO EXAMINADOS HOMBRES N=1298

	HAB. VERB.	HAB. CUA.	EXAMEN	NOTA BACH.	DEFINITIVA
MEDIA	9.46	4.04	13.51	14.80	37.33
DESV. EST.	6.36	4.74	9.59	1.69	10.33
ERR. EST.	0.18	0.13	0.27	0.05	0.29
MINIMO	0.00	0.00	0.00	11.14	20.01
MAXIMO	28.25	32.75	59.75	22.85	89.25
MEDIANA	8.75	2.50	11.75	14.71	35.40

3.3.6 Examinadas mujeres

GRUPO EXAMINADAS MUJERES N=1191

	HAB. VERB.	HAB. CUA.	EXAMEN	NOTA BACH.	DEFINITIVA
MEDIA	9.75	5.95	15.70	14.00	38.13
DESV. EST.	6.66	6.35	11.44	1.65	12.04
ERR. EST.	0.19	0.18	0.33	0.05	0.35
MINIMO	0.00	0.00	0.00	10.93	18.03
MAXIMO	29.50	35.00	63.75	20.00	88.06
MEDIANA	9.00	4.00	13.50	13.79	35.78



3.3.7 Examinados Programa de Igualdad de Oportunidades PIO

GRUPO EXAMINADOS PIO N=461

	HAB. VERB.	HAB. CUA.	EXAMEN	NOTA BACH.	DEFINITIVA
MEDIA	9.41	5.75	15.15	14.94	39.15
DESV. EST.	6.41	6.38	11.07	1.66	11.74
ERR. EST.	0.30	0.30	0.52	0.08	0.55
MINIMO	0.00	0.00	0.00	11.12	20.53
MAXIMO	26.75	32.50	53.00	19.31	79.29
MEDIANA	8.75	3.75	12.75	14.86	36.98



3.4 Punto de Corte

En la Tabla 3.1 se presenta la variación en el ingreso de examinados de institutos públicos y privados en función del punto de corte.

Para este año se aprobó el punto de corte 44.9901 en la sesión del Consejo Directivo del 06 de Abril de 2011. Esto determina un número de 567 estudiantes admitidos (22.78 %) del total de examinados, de los cuales 351 (61.90 %) son de instituciones privadas, 163 (28.75 %) de instituciones públicas y 53 (9.35 %) de instituciones semi-privadas. Los factores predominantes en la determinación del punto de corte han sido las recomendaciones de cupos asignados por el Decanato de Estudios Tecnológicos y sus Coordinaciones Docentes, y la capacidad de proveer servicios estudiantiles durante el primer año. Otro factor que se tiene en cuenta, es la proporción de admitidos que no formalizan su inscripción en la Universidad Simón Bolívar. Esta proporción se estima en un 20 %.



Tabla 3.1: Ingreso de examinados de institutos públicos y privados en función de la variación en el punto de corte

P. Corte	Percen	Total	N° Pub.	%Pub/TAadm	%Pub/Texa	%Pub/TEXpub	N° Pri.	%Pr/TAadm	%Pr/Texa	%Pr/TEXpr	N° SPri.	%SP/TAadm	%SP/TEX	%SP/TEXSP
44.89	77.0	572	165	28.85	6.63	15.63	354	61.89	14.22	27.46	53	9.27	2.13	36.81
44.90	77.0	572	165	28.85	6.63	15.63	354	61.89	14.22	27.46	53	9.27	2.13	36.81
44.91	77.0	572	165	28.85	6.63	15.63	354	61.89	14.22	27.46	53	9.27	2.13	36.81
44.92	77.1	570	164	28.77	6.59	15.53	353	61.93	14.18	27.39	53	9.30	2.13	36.81
44.93	77.1	569	164	28.82	6.59	15.53	352	61.86	14.14	27.31	53	9.31	2.13	36.81
44.94	77.2	568	163	28.70	6.55	15.44	352	61.97	14.14	27.31	53	9.33	2.13	36.81
44.95	77.2	568	163	28.70	6.55	15.44	352	61.97	14.14	27.31	53	9.33	2.13	36.81
44.96	77.2	568	163	28.70	6.55	15.44	352	61.97	14.14	27.31	53	9.33	2.13	36.81
44.97	77.2	568	163	28.70	6.55	15.44	352	61.97	14.14	27.31	53	9.33	2.13	36.81
44.98	77.2	567	163	28.75	6.55	15.44	351	61.90	14.10	27.23	53	9.35	2.13	36.81
44.99	77.2	567	163	28.75	6.55	15.44	351	61.90	14.10	27.23	53	9.35	2.13	36.81
45.00	77.3	564	163	28.90	6.55	15.44	348	61.70	13.98	27.00	53	9.40	2.13	36.81
45.01	77.3	564	163	28.90	6.55	15.44	348	61.70	13.98	27.00	53	9.40	2.13	36.81
45.02	77.4	563	163	28.95	6.55	15.44	347	61.63	13.94	26.92	53	9.41	2.13	36.81
45.03	77.4	562	163	29.00	6.55	15.44	346	61.57	13.90	26.84	53	9.43	2.13	36.81
45.04	77.4	562	163	29.00	6.55	15.44	346	61.57	13.90	26.84	53	9.43	2.13	36.81
45.05	77.5	561	162	28.88	6.51	15.34	346	61.68	13.90	26.84	53	9.45	2.13	36.81
45.06	77.5	561	162	28.88	6.51	15.34	346	61.68	13.90	26.84	53	9.45	2.13	36.81
45.07	77.5	561	162	28.88	6.51	15.34	346	61.68	13.90	26.84	53	9.45	2.13	36.81
45.08	77.5	561	162	28.88	6.51	15.34	346	61.68	13.90	26.84	53	9.45	2.13	36.81
45.09	77.5	560	162	28.93	6.51	15.34	345	61.61	13.86	26.76	53	9.46	2.13	36.81

VARIABLES UTILIZADAS EN LA TABLA 3.1:

P.Corte = Punto de Corte
Percen = Percentil
Total = Total de posibles admitidos
N° Pub = Total de posibles admitidos de Liceos Públicos
%Pub/TAdm = %Posibles admitidos de Liceos Públicos con respecto al total de posibles admitidos
%Pub/Texa = %Posibles admitidos de Liceos Públicos con respecto al total de examinados
%Pub/TEXpub = %Posibles admitidos de Liceos Públicos con respecto al total de examinados de Liceos Públicos
N° Pri. = Total de posibles admitidos de Liceos Privados
%Pr/TAdm = %Posibles admitidos de Liceos Privados con respecto al total de posibles admitidos
%Pr/Texa = %Posibles admitidos de Liceos Privados con respecto al total de examinados
%Pr/TEXpr = %Posibles admitidos de Liceos Privados con respecto al total de examinados de Liceos Privados
N° SPri = Total de posibles admitidos de Liceos Semi Privados
%SP/TAd = %Posibles admitidos de Liceos Semi Privados con respecto al total de posibles admitidos
%SP/Tex = %Posibles admitidos de Liceos Semi Privados con respecto al total de examinados
%SP/TEXSP = %Posibles admitidos de Liceos Semi Privados con respecto al total de examinados de Liceos Semi Privados

3.5 Distribución de los examinados

En la Figura 3.1 se muestra el diagrama de la distribución de todos los examinados de carreras cortas en función de la nota del examen y el promedio de bachillerato. En la Figura 3.2 se muestra el mismo gráfico tridimensional, donde el eje z corresponde a la combinación de ambas notas y el plano que corta la figura queda definido por el punto de corte.

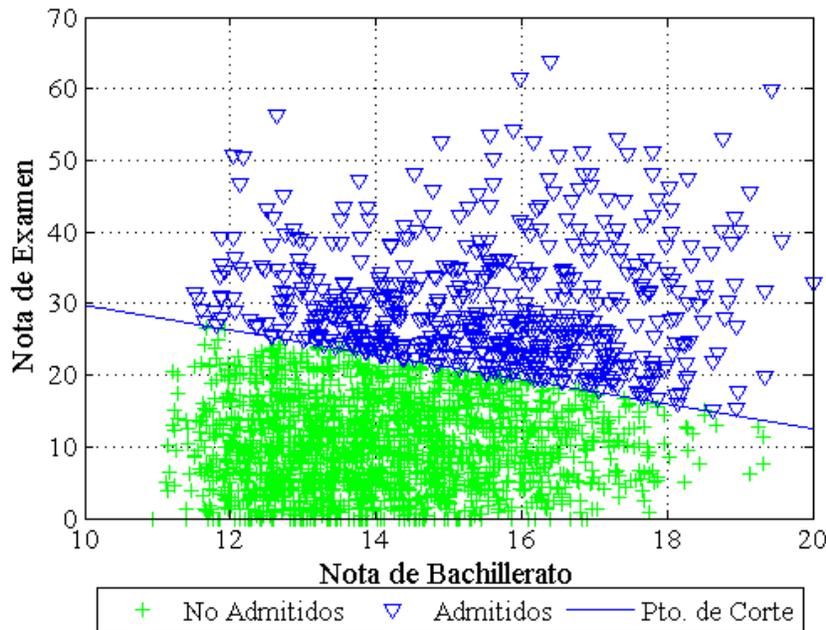


Figura 3.1: Distribución de los examinados en función de la Nota del Examen y el promedio de Bachillerato, indicando la línea de corte correspondiente al promedio propuesto para la admisión 2011 a carreras cortas.

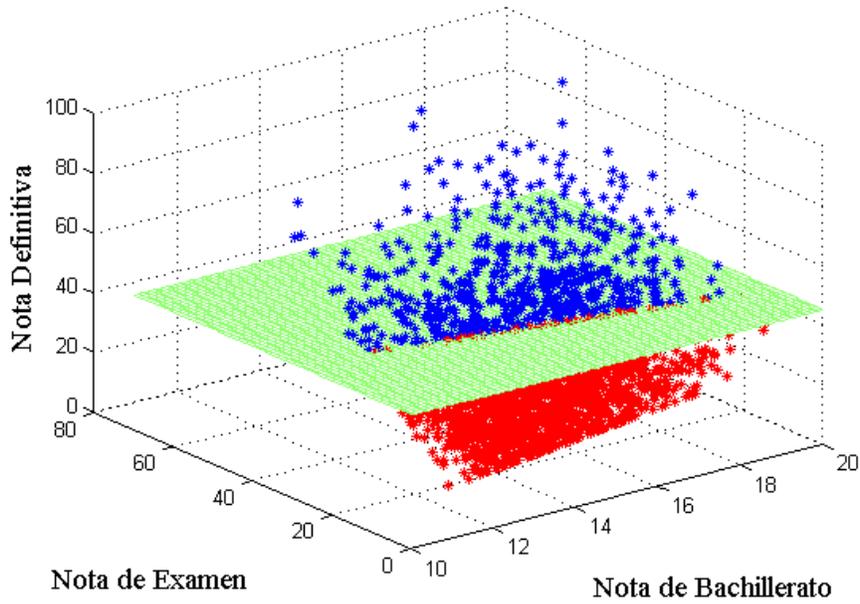


Figura 3.2: Distribución tridimensional de los examinados en función de la Nota del Examen y el promedio de Bachillerato, indicando el plano de corte correspondiente al promedio propuesto para la admisión 2011 a carreras cortas.

3.5.1 Desempeño mínimo

En la Tabla 3.2 se muestra el desempeño mínimo de los examinados para dos puntos de corte. Esta tabla permite identificar si la selección de un determinado punto de corte implicaría la admisión de aspirantes con capacidades muy limitadas en algunas áreas del examen.

Tabla 3.2: Desempeño mínimo de los posibles admitidos para dos puntos de corte

		Propuesta 45.9384	Propuesta 44.9901
	Nota cero	0	0
Hab. Verbal	Nota moda,(#)	18.7500 (28)	15.0000 (31)
	Promedio	18.1145	17.7963
	Nota cero	2	3
Hab. Numérica	Nota moda,(#)	11.25 (17)	11.2500 (20)
	Promedio	12.3630	11.9753
Nota mínima examen		17.2500	15
Nota mínima bachillerato		11.5000	11.5000

Nota cero: Número de individuos que obtuvieron nota cero en la sección del examen.

Nota moda: La nota más frecuente

(#): Número de individuos que obtuvieron una nota igual a la moda.

3.6 Estadísticas de Admitidos

A continuación se presentan el desempeño del grupo total de admitidos para su ingreso en carreras cortas. Se indica la media, la desviación estandar, el error estandar, los valores mínimos, máximos y las medianas para todas las habilidades y conocimientos evaluados en el examen. Estas estadísticas se realizan tanto para el grupo total, como para las subpoblaciones siguientes:

- Grupo de admitidos provenientes de liceos del sector oficial.
- Grupo de admitidos provenientes de liceos del sector privado.
- Grupo de admitidos provenientes de liceos del sector semi-privado (subsidiados o becarios).
- Grupo de admitidos hombres.
- Grupo de admitidos mujeres.
- Grupo de admitidos que han participado en el Programa de Igualdad de Oportunidades PIO.



3.6.1 Grupo total de admitidos

GRUPO TOTAL DE ADMITIDOS N=567

	HAB. VERB.	HAB. CUA.	EXAMEN	NOTA BACH.	DEFINITIVA
MEDIA	17.80	11.98	29.77	15.53	54.09
DESV. EST.	4.60	6.73	8.15	1.83	8.13
ERR. EST.	0.19	0.28	0.34	0.08	0.34
MINIMO	1.25	0.00	15.00	11.50	44.99
MAXIMO	29.50	35.00	63.75	22.85	89.25
MEDIANA	17.75	11.00	27.75	15.67	51.89

Distribución por Institución			Distribución por Sexo		
Instituto	Número	Porcentaje		Número	Porcentaje
Privado	351	61.90%	Hombres	275	48.50%
Oficial	163	28.75%	Mujeres	292	51.50%
Semi-Privado	53	9.35%			
Total	567		Total	567	

3.6.2 Admitidos de instituciones oficiales

GRUPO ADMITIDOS DE INSTITUCIONES OFICIALES N=163

	HAB. VERB.	HAB. CUA.	EXAMEN	NOTA BACH.	DEFINITIVA
MEDIA	17.47	11.27	28.73	16.07	54.01
DESV. EST.	4.30	7.01	8.00	1.74	7.92
ERR. EST.	0.34	0.55	0.63	0.14	0.62
MINIMO	6.75	0.00	15.00	11.88	45.04
MAXIMO	27.50	32.50	54.25	20.00	79.29
MEDIANA	17.50	10.00	26.50	16.14	51.94

3.6.3 Admitidos de instituciones privadas

GRUPO ADMITIDOS DE INSTITUCIONES PRIVADAS N=351

	HAB. VERB.	HAB. CUA.	EXAMEN	NOTA BACH.	DEFINITIVA
MEDIA	17.96	12.13	30.09	15.33	54.09
DESV. EST.	4.64	6.69	8.34	1.81	8.38
ERR. EST.	0.25	0.36	0.45	0.10	0.45
MINIMO	4.25	0.00	16.75	11.50	44.99
MAXIMO	29.50	35.00	63.75	19.43	89.25
MEDIANA	18.25	11.25	28.00	15.45	51.86



3.6.4 Admitidos hombres

GRUPO ADMITIDOS HOMBRES N=292

	HAB. VERB.	HAB. CUA.	EXAMEN	NOTA BACH.	DEFINITIVA
MEDIA	17.87	13.83	31.69	15.07	55.20
DESV. EST.	4.77	6.93	8.55	1.84	8.63
ERR. EST.	0.28	0.41	0.50	0.11	0.50
MINIMO	1.25	0.00	15.00	11.50	44.99
MAXIMO	29.50	35.00	63.75	20.00	88.06
MEDIANA	18.00	12.12	30.00	15.16	52.81

3.6.5 Admitidos mujeres

GRUPO ADMITIDOS MUJERES N=275

	HAB. VERB.	HAB. CUA.	EXAMEN	NOTA BACH.	DEFINITIVA
MEDIA	17.72	10.01	27.73	16.02	52.92
DESV. EST.	4.42	5.93	7.17	1.69	7.41
ERR. EST.	0.27	0.36	0.43	0.10	0.45
MINIMO	4.25	0.00	15.25	11.81	45.02
MAXIMO	28.25	32.75	59.75	22.85	89.25
MEDIANA	17.75	9.25	26.00	16.12	50.66

3.6.6 Admitidos Programa de Igualdad de Oportunidades PIO

GRUPO ADMITIDOS PIO N=125

	HAB. VERB.	HAB. CUA.	EXAMEN	NOTA BACH.	DEFINITIVA
MEDIA	16.66	13.00	29.66	15.98	54.76
DESV. EST.	4.62	6.94	8.21	1.49	8.02
ERR. EST.	0.41	0.62	0.73	0.13	0.72
MINIMO	1.25	1.00	16.75	11.81	45.02
MAXIMO	26.75	32.50	53.00	18.95	79.29
MEDIANA	16.50	11.50	27.50	16.05	52.21



3.7 Estadísticas de no admitidos

A continuación se presentan el desempeño del grupo total de no admitidos en carreras cortas. Se indica la media, la desviación estandar, el error estandar, los valores mínimos, máximos y las medianas para todas las habilidades y conocimientos evaluados en el examen. Estas estadísticas se realizan tanto para el grupo total, como para las subpoblaciones siguientes:

- Grupo de no admitidos provenientes de liceos del sector oficial.
- Grupo de no admitidos provenientes de liceos del sector privado.
- Grupo de no admitidos provenientes de liceos del sector semi-privado (subsidiados o becarios).
- Grupo de no admitidos hombres.
- Grupo de no admitidos mujeres.
- Grupo de no admitidos que han participado en el Programa de Igualdad de Oportunidades PIO.

3.7.1 Grupo total de no admitidos

GRUPO TOTAL DE NO ADMITIDOS N=1922

	HAB. VERB.	HAB. CUA.	EXAMEN	NOTA BACH.	DEFINITIVA
MEDIA	7.18	2.89	10.07	14.09	32.88
DESV. EST.	4.79	3.02	6.06	1.53	6.33
ERR. EST.	0.11	0.07	0.14	0.03	0.14
MINIMO	0.00	0.00	0.00	10.93	18.03
MAXIMO	22.75	21.25	26.50	19.31	44.97
MEDIANA	7.25	2.25	10.00	13.90	32.80

Distribución por Institución			Distribución por Sexo		
Instituto	Número	Porcentaje		Número	Porcentaje
Privado	938	48.80%	Hombres	1023	53.23%
Oficial	893	46.46%	Mujeres	899	46.77%
Semi-Privado	91	4.73%			
Total	1922		Total	1922	

3.7.2 No admitidos de instituciones oficiales

GRUPO NO ADMITIDOS DE INSTITUCIONES OFICIALES N=893

	HAB. VERB.	HAB. CUA.	EXAMEN	NOTA BACH.	DEFINITIVA
MEDIA	6.41	2.40	8.81	14.27	31.98
DESV. EST.	4.79	2.55	5.82	1.54	6.25
ERR. EST.	0.16	0.09	0.19	0.05	0.21
MINIMO	0.00	0.00	0.00	10.93	18.03
MAXIMO	21.25	15.25	23.75	19.14	44.93
MEDIANA	6.25	1.75	8.50	14.12	31.61

3.7.3 No admitidos de instituciones privadas

GRUPO NO ADMITIDOS DE INSTITUCIONES PRIVADAS N=938

	HAB. VERB.	HAB. CUA.	EXAMEN	NOTA BACH.	DEFINITIVA
MEDIA	7.87	3.23	11.10	13.96	33.66
DESV. EST.	4.69	3.25	6.05	1.52	6.31
ERR. EST.	0.15	0.11	0.20	0.05	0.21
MINIMO	0.00	0.00	0.00	11.12	19.29
MAXIMO	22.75	20.00	26.50	19.31	44.97
MEDIANA	7.75	2.50	11.25	13.76	33.85

3.7.4 No admitidos hombres

GRUPO NO ADMITIDOS HOMBRES N=1023

	HAB. VERB.	HAB. CUA.	EXAMEN	NOTA BACH.	DEFINITIVA
MEDIA	7.24	2.44	9.68	14.47	33.14
DESV. EST.	4.78	2.64	5.82	1.53	6.15
ERR. EST.	0.15	0.08	0.18	0.05	0.19
MINIMO	0.00	0.00	0.00	11.14	20.01
MAXIMO	21.50	15.75	24.00	19.31	44.92
MEDIANA	7.50	1.75	9.25	14.38	33.10

3.7.5 No admitidos mujeres

GRUPO NO ADMITIDOS MUJERES N=899

	HAB. VERB.	HAB. CUA.	EXAMEN	NOTA BACH.	DEFINITIVA
MEDIA	7.12	3.39	10.51	13.65	32.59
DESV. EST.	4.80	3.34	6.30	1.42	6.53
ERR. EST.	0.16	0.11	0.21	0.05	0.22
MINIMO	0.00	0.00	0.00	10.93	18.03
MAXIMO	22.75	21.25	26.50	19.31	44.97
MEDIANA	7.00	2.50	10.25	13.42	32.25

3.7.6 No admitidos Programa de Igualdad de Oportunidades

GRUPO NO ADMITIDOS PIO N=336

	HAB. VERB.	HAB. CUA.	EXAMEN	NOTA BACH.	DEFINITIVA
MEDIA	6.71	3.05	9.75	14.55	33.35
DESV. EST.	4.65	3.32	5.95	1.55	6.37
ERR. EST.	0.25	0.18	0.32	0.08	0.35
MINIMO	0.00	0.00	0.00	11.12	20.53
MAXIMO	20.00	21.25	23.75	19.31	44.93
MEDIANA	6.50	2.25	9.50	14.46	33.04



3.8 Comparaciones entre los sub-grupos

3.8.1 Nota Definitiva

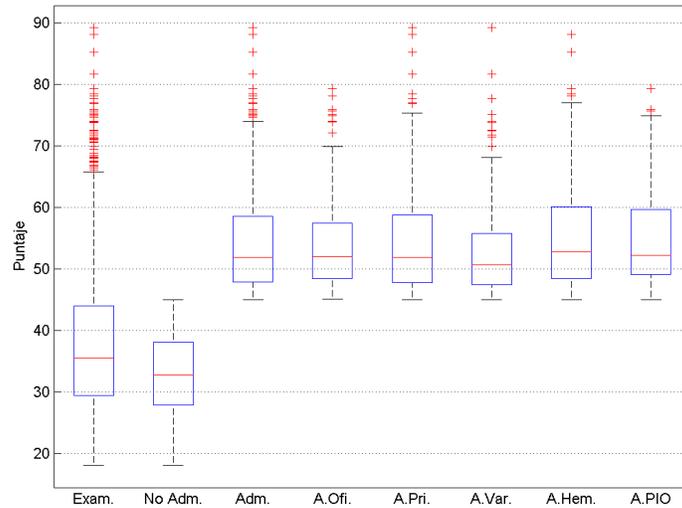


Figura 3.3: Comparaciones de los diferentes sub-grupos con la Nota Definitiva del proceso de admisión

3.8.2 Nota del Examen

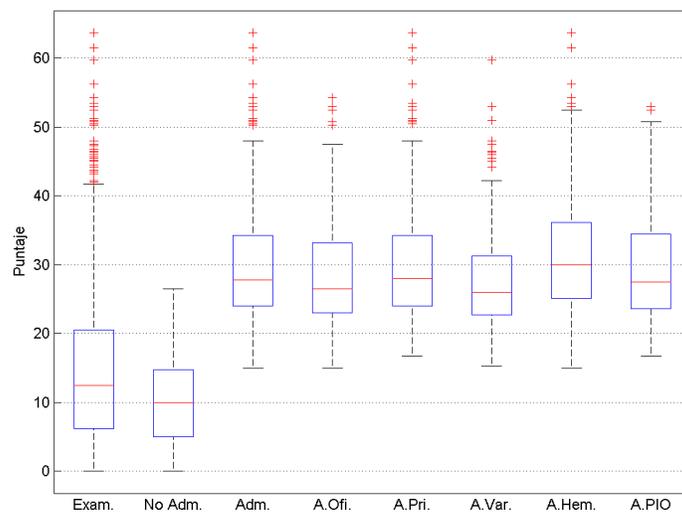


Figura 3.4: Comparaciones de los diferentes sub-grupos con la Nota de Examen del proceso de admisión

3.8.3 Nota de Bachillerato

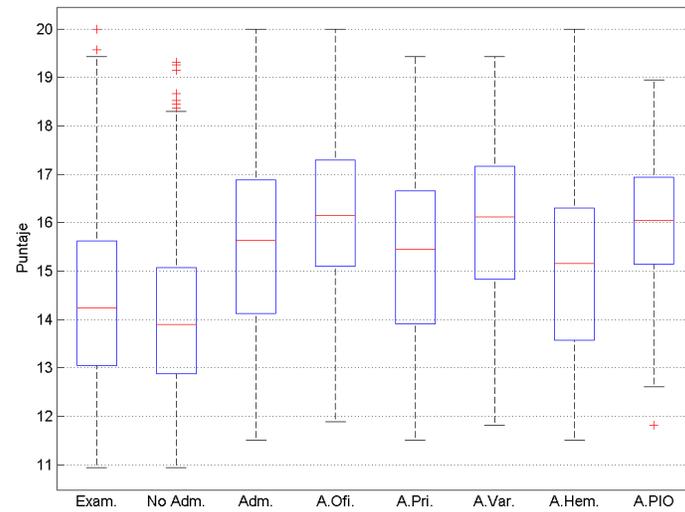


Figura 3.5: Comparaciones de los diferentes sub-grupos con el promedio del Bachillerato

3.8.4 Habilidad Verbal

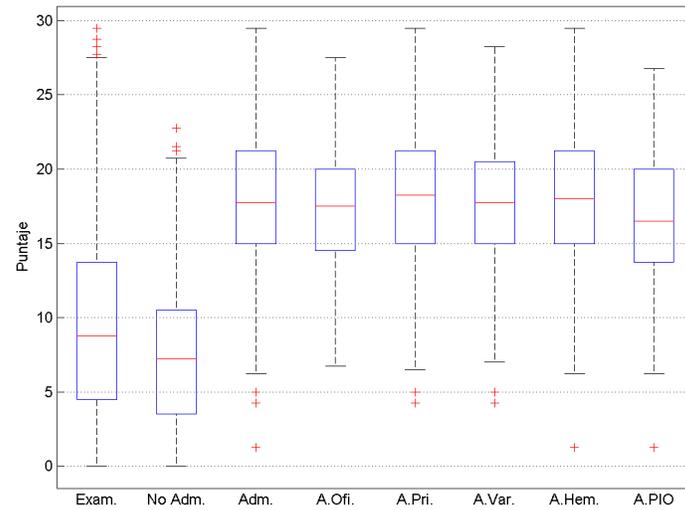


Figura 3.6: Comparaciones de los diferentes sub-grupos con la Nota de Habilidad Verbal del examen de admisión



3.8.5 Habilidad Cuantitativa

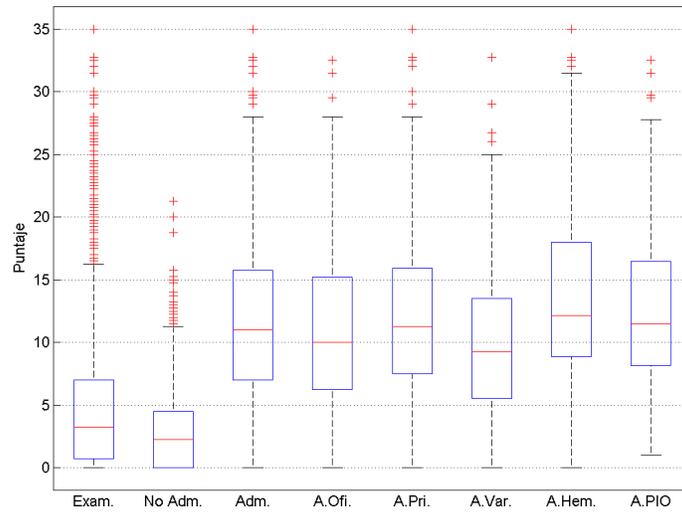


Figura 3.7: Comparaciones de los diferentes sub-grupos con la Nota de Habilidad Cuantitativa del examen de admisión

3.9 Comparación con años anteriores

En la Tabla 3.3 se presenta la comparación del total de examinados, total admitidos y puntos de corte en anteriores procesos con los totales de esta convocatoria. En las dos últimas filas se muestra la variación de la estructura del examen, los cambios en las ponderaciones de la nota y del promedio de bachillerato a través de la serie de tiempo.

Tabla 3.3: Comparación con años anteriores

AÑO		2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011
<i>HV</i>	Total	-	-	-	-	-	-	-	6,87	6,95	9,60
	Admit	-	-	-	-	-	-	-	15,6	14,18	17,80
<i>HC</i>	Total	-	-	-	-	-	-	-	5,38	3,49	4,96
	Admit	-	-	-	-	-	-	-	13,24	9,28	11,98
<i>EXAM</i>	Total	-	-	-	-	-	-	-	12,25	10,44	14,56
	Admit	-	-	-	-	-	-	-	28,85	23,46	29,77
<i>Prom. Bach.</i>	Total	-	-	-	-	-	-	-	14,21	14,41	14,41
	Admit	-	-	-	-	-	-	-	15,81	15,71	15,52
<i>Definitiva</i>	Total	-	-	-	-	-	-	-	35,17	33,77	37,71
	Admit	-	-	-	-	-	-	-	53,7	48,37	54,09
Total		2810	3435	3251	2334	2821	3821	3030	3250	2669	2489
Admit		508	555	583	582	584	518	566	567	566	567
Pto. Corte		54	53	47,8	42,8	48,1	44,7	40,00	44,50	40,39	44,99
Estructura		35-35									
Porcentaje		67-33									

Nota: No existe información de los años 2002 al 2008.

Capítulo 4

Características del Grupo de Admitidos Carreras Largas y Cortas

4.1 Proyección del primer año con la deserción histórica.

En la Figura 4.1 se muestra la relación entre preinscritos e inscritos desde el año 2001 hasta el presente en carreras largas.

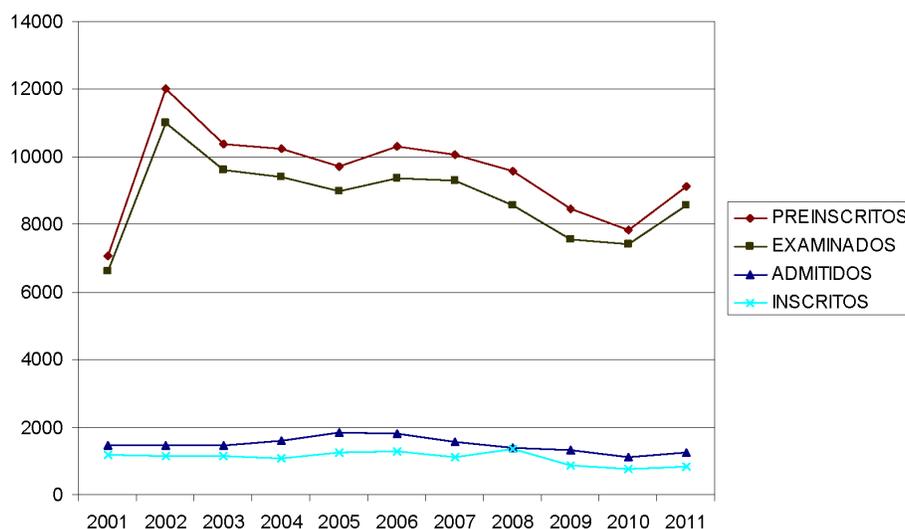


Figura 4.1: Relación de Preinscritos - Inscritos Carreras Largas años 2001-2010 y año 2011 con Punto de Corte 42,5863

En la Figura 4.2 se muestra la relación entre preinscritos e inscritos desde el año 2001 hasta el presente en carreras cortas.

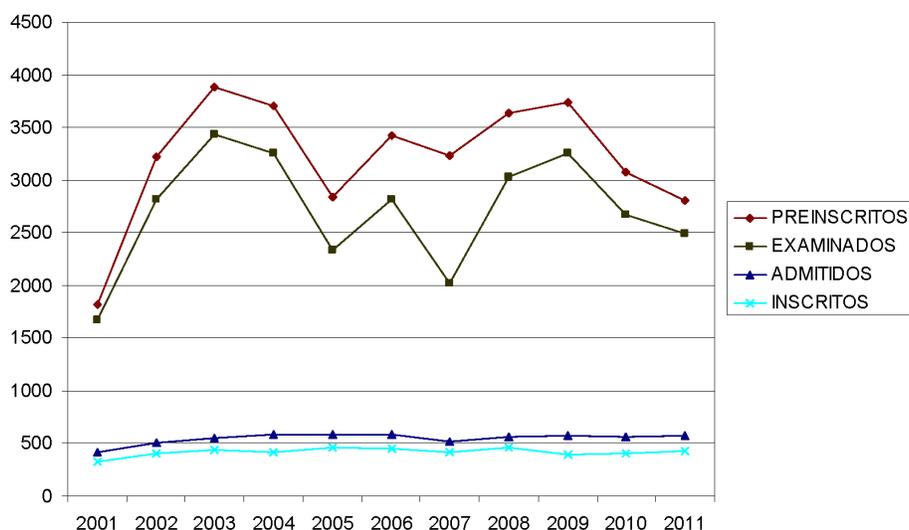


Figura 4.2: Relación de Preinscritos en Carreras Cortas - Inscritos años 2001-2010 y año 2011 con Punto de Corte 44,9901

4.2 Descripción de la población de admitidos vía examen de admisión

4.2.1 Distribución por sexo

La Tabla 4.1 muestra como quedaría distribuida la población de este punto de corte de acuerdo al sexo.

Tabla 4.1: Distribución por sexo

Sexo	C. Largas		C. Cortas		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
Masculino	727	57.61	275	48.50	1002	54.78
Femenino	535	42.39	292	51.50	827	45.22
Total	1262	100	567	100	1829	100

4.2.2 Distribución por nacionalidad

La Tabla 4.2 muestra como quedaría distribuida la población de este punto de corte de acuerdo a la nacionalidad.



Tabla 4.2: Distribución por nacionalidad

Nacionalidad	C. Largas		C. Cortas		Total	
	Frec.	%	Frec.	%	Frec.	%
Venezolana	1259	99.76	542	95.59	1801	98.47
Colombiana	1	0.08	3	0.53	4	0.22
Española	1	0.08	0	0.00	1	0.05
Peruana	0	0	1	0.18	1	0.05
Otra	1	0.08	21	3.70	22	1.20
Total	1262	100	567	100	1829	100

4.2.3 Distribución por segundo año de ciclo diversificado

Distribución por tipo de institución

La Tabla 4.3 muestra como quedaría distribuida la población por institución de procedencia.

Tabla 4.3: Distribución por tipo de institución de procedencia

Institución	C. Largas		C. Cortas		Total	
	Frec.	%	Frec.	%	Frec.	%
Oficial	61	4.83	163	28.75	224	12.25
Privada	1165	92.31	351	61.90	1516	82.89
Semiprivadas	36	2.85	53	9.35	89	4.87
Total	1262	100	567	100	1829	100

Distribución por título de bachiller

La Tabla 4.4 muestra como quedaría distribuida la población por mención de estudios de bachillerato.

Tabla 4.4: Distribución por tipo de institución de procedencia

Mención	C. Largas		C. Cortas		Total	
	Frec.	%	Frec.	%	Frec.	%
Artística	1	0.08	0	0.00	1	0.05
Asistencial	1	0.08	1	0.18		0.00
Ciencias	1224	96.99	484	85.36	1708	93.38
Comercial	4	0.32	21	3.70	25	1.37
Humanidades	1	0.08	10	1.76	11	0.60
Industrial	6	0.48	11	1.94	17	0.93
Normal	5	0.40	1	0.18	6	0.33
Otra	20	1.58	39	6.88	59	3.23
Total	1262	100	567	100	1829	100

Distribución por graduado-no graduado

La Tabla 4.5 muestra como quedaría distribuida la población de acuerdo al año de graduación de bachillerato de los aspirantes.

Tabla 4.5: Distribución de Aspirantes de acuerdo al Año de Egreso de Bachillerato

Año de Graduación	C. Largas		C. Cortas		Total	
	Frec.	%	Frec.	%	Frec.	%
Antes 2006	13	1.03	21	3.70	34	1.86
2006	5	0.40	8	1.41	13	0.71
2007	8	0.63	6	1.06	14	0.77
2008	14	1.11	16	2.82	30	1.64
2009	22	1.74	34	6.00	56	3.06
2010	135	10.70	97	17.11	232	12.68
2011	1065	84.39	385	67.90	0	0.00
Total	1262	100	567	100	1829	100

4.3 Distribución por Carreras Asignadas

4.3.1 Carreras Largas

En las tablas siguientes se ilustra la asignación en las distintas carreras de los aspirantes admitidos de acuerdo al punto de corte 42.5863 y las opciones solicitadas en el momento de su preinscripción. Del total de admitidos aún quedan 130 personas sin carrera asignada, quienes deberán definirlas entre los cupos de carreras disponibles antes de formalizar su inscripción a la Universidad

Ciencias Básicas

Para el área de Ciencias Básicas sólo 121 admitidos de los 1.262 habían solicitado en primera opción alguna de estas carreras, pero luego de aplicar el algoritmo de asignación de carreras quedaron ubicados 177 admitidos en esta área. Tabla 4.6.

Arquitectura y Urbanismo

Para el área de Arquitectura y Urbanismo un total de 173, de los 1.262 admitidos solicitaron en primera opción estas carreras y quedaron asignados 100 admitidos como se muestra en la Tabla 4.7.

Ingeniería

Para el área de Ingeniería un total de 953, de los 1262 admitidos, solicitaron en primera opción las carreras de este grupo y lograron ser asignados 671 admitidos, según distribución de la Tabla 4.8.



Tabla 4.6: Distribución para el Punto de Corte 42.5863 en Ciencias Básicas

Carrera	Freq.	%
Lic. en Física	38	10.53
Lic. en Química	74	20.50
Lic. en Matemáticas	63	17.45
Lic. en Biología	38	10.53
Lic. en Mat. (Estad. y Mat. Comp.)	68	18.84
Lic. Docente en Mat. (Didáctica de la Mat.)	40	11.08
Total	361	100
Licenciatura en Gestión de la Hospitalidad	11	3.05
Licenciatura en Comercio Internacional	29	8.03

Tabla 4.7: Distribución para el Punto de Corte 42.5863 en Arquitectura y Urbanismo

Carrera	Freq.	%
Arquitectura	55	55
Urbanismo	45	45
Total	100	100

Tabla 4.8: Distribución para el Punto de Corte 42.5863 en Ingeniería

Carrera	Freq.	%
Ing. Mecánica	92	13.71
Ing. Química	67	9.99
Ing. Geofísica	47	7.00
Ing. Eléctrica	67	9.99
Ing. Electrónica	68	10.13
Ing. Computación	81	12.07
Ing. Materiales	118	17.59
Ing. Producción	84	12.52
Ing. Mantenimiento	14	2.09
Ing. Telecomunicaciones	33	4.92
Total	671	100

Administración

Para el área de Administración sólo 15 admitidos habían seleccionado Licenciatura en Gestión de la Hospitalidad como primera opción, pero luego de aplicar el algoritmo quedaron asignados 40 admitidos.

4.3.2 Carreras Cortas

A continuación se presenta en la tabla 4.9 la distribución en carrera de los admitidos en carreras cortas, del total de admitidos aún quedan 240 personas sin carrera asignada, quienes deberán definir las entre los cupos de carreras disponibles antes de formalizar su inscripción a la Universidad.

Tabla 4.9: Admitidos vs. Primera Opción de Carreras Cortas (Administrativas)

Sede	Carrera	Frec.	%
Litoral	TSU Tec. Eléctrica	10	1.76
Litoral	TSU Tec. Electrónica	9	1.59
Litoral	TSU Tec. Mecánica	14	2.47
Litoral	TSU Mant. Aeronáutico	20	3.53
Litoral	TSU Adm. Turismo	23	4.06
Litoral	TSU Adm. Hotelera	17	3.00
Litoral	TSU Adm. Transporte	4	0.71
Litoral	TSU Org. Empresarial	11	1.94
Litoral	TSU Comercio Exterior	18	3.17
Litoral	TSU Adm. Aduanera	67	11.82
Sartenejas	TSU Tec. Eléctrica	20	3.53
Sartenejas	TSU Tec. Electrónica	27	4.76
Sartenejas	TSU Org. Empresarial	45	7.94
Sartenejas	TSU Comercio Exterior	42	7.41
	Total	567	100

4.4 Relación de Preinscritos, Examinados y Admitidos

En la Tabla 4.10 se presenta de manera resumida la relación de los preinscritos en carreras largas por entidad federal, participación en el examen de admisión y el resultado obtenido dentro del punto de corte.

En la Tabla 4.11 se presenta de manera resumida la relación de los preinscritos en carreras cortas por entidad federal, participación en el examen de admisión y el resultado obtenido dentro del punto de corte.



Tabla 4.10: Relación de Preinscritos, Examinados y Admitidos según entidad federal (Admisión 2011 - Punto de Corte: 42,5863)- Carreras Largas

Carreras Largas						
Estado	Preins.	%	Examinados	%	Admitidos	%
Amazonas	12	0,13	12	0,14	0	0,00
Anzoátegui	122	1,34	115	1,34	34	2,69
Apure	5	0,05	5	0,06	0	0,00
Aragua	529	5,80	518	6,06	70	5,55
Barinas	19	0,21	18	0,21	2	0,16
Bolívar	42	0,46	40	0,47	12	0,95
Carabobo	122	1,34	118	1,38	37	2,93
Cojedes	5	0,05	3	0,04	0	0,00
Delta Amacuro	8	0,09	7	0,08	0	0,00
Distrito Federal	3461	37,95	3233	37,81	412	32,65
Falcón	25	0,27	19	0,22	4	0,32
Guárico	41	0,45	38	0,44	6	0,48
Lara	24	0,26	22	0,26	8	0,63
Mérida	6	0,07	5	0,06	1	0,08
Miranda	3648	40,00	3437	40,19	614	48,65
Monagas	27	0,30	26	0,30	5	0,40
Nueva Esparta	44	0,48	41	0,48	8	0,63
Portuguesa	16	0,18	13	0,15	3	0,24
Sucre	31	0,34	29	0,34	3	0,24
Táchira	10	0,11	9	0,11	1	0,08
Trujillo	11	0,12	11	0,13	1	0,08
Vargas	797	8,74	719	8,41	11	0,87
Yaracuy	8	0,09	8	0,09	1	0,08
Zulia	11	0,12	10	0,12	6	0,48
Sin definir	97	1,06	95	1,11	23	1,82
Total	9121	100	8551	100	1262	100

Tabla 4.11: Relación de Preinscritos, Examinados y Admitidos según entidad federal (Admisión 2011 - Punto de Corte 44,9901) - Carreras Cortas

Carreras Cortas						
Estado	Preins.	%	Examinado	%	Admitidos	%
Amazonas	2	0,07	2	0,08	1	0,18
Anzoátegui	10	0,36	10	0,40	3	0,53
Apure	0	0,00	0	0,00	0	0,00
Aragua	21	0,75	19	0,76	8	1,41
Barinas	3	0,11	3	0,12	1	0,18
Bolívar	9	0,32	7	0,28	1	0,18
Carabobo	8	0,29	6	0,24	3	0,53
Cojedes	1	0,04	1	0,04	0	0,00
Delta Amacuro	0	0,00	0	0,00	0	0,00
Distrito Federal	942	33,56	836	33,59	270	47,62
Falcón	2	0,07	1	0,04	0	0,00
Guárico	9	0,32	9	0,36	2	0,35
Lara	9	0,32	9	0,36	2	0,35
Mérida	10	0,36	6	0,24	1	0,18
Miranda	262	9,33	236	9,48	79	13,93
Monagas	4	0,14	3	0,12	1	0,18
Nueva Esparta	8	0,29	8	0,32	4	0,71
Portuguesa	5	0,18	5	0,20	0	0,00
Sucre	3	0,11	3	0,12	1	0,18
Táchira	11	0,39	9	0,36	5	0,88
Trujillo	6	0,21	5	0,20	0	0,00
Vargas	797	28,39	721	28,97	51	8,99
Yaracuy	1	0,04	1	0,04	0	0,00
Zulia	6	0,21	4	0,16	1	0,18
Sin definir	678	24,15	585	23,50	133	23,46
Total	2807	100	2489	100	567	100



4.5 Relación entre número de inscritos por las distintas modalidades de admisión y capacidad del ciclo básico en ambas sedes

En la tabla 4.12 se presenta de manera resumida el número de estudiantes inscritos después del proceso de admisión 2011 según las distintas modalidades de admisión para la sede de Sartenejas y la sede del Litoral.

Tabla 4.12: Estudiantes inscritos por las distintas modalidades de admisión para ambas sedes

SEDE	Largas			Cortas		
	Sartenejas	Litoral	Total	Sartenejas	Litoral	Total
Inscritos Prueba Interna	810	20	830	142	282	424
Inscritos OPSU	319	30	349	41	123	264
Inscritos CIU 2010	141	7	148	4	97	102
Total inscritos primer trimestre	1270	57	1327	187	502	790
SEDE	Sartenejas		Litoral			
Total inscritos en el primer trimestre	1457		559			
Inscritos CIU 2011	124		185			
Total atendidos en el primer trimestre	1581		744			

4.5.1 Sede Sartenejas

Actualmente la capacidad del primer año es alrededor de 1422 estudiantes en la Sede de Sartenejas. Para este año 2011 se inscribieron 830 de 1262 admitidos en carreras largas y 141 de 567 admitidos en carreras cortas vía prueba interna. De 145 estudiantes que culminaron con éxito el C.I.U. 2010, 141 se inscribieron en carreras largas mientras que 4 se inscribieron en carreras cortas. Ingresaron un total de 319 estudiantes asignados por CNU en carreras largas y 41 en carreras cortas, así que se estará trabajando con una cifra de 1457 nuevos ingresos para el año 2011, además de 124 estudiantes que ingresan al programa C.I.U 2011. El total de 1581 estudiantes atendidos en el primer año supera ampliamente la capacidad del primer año en la sede de Sartenejas.

Es importante resaltar que en los últimos dos años la proporción de estudiantes que no culminan el ciclo básico de la Universidad (ya sea por retiro o por normas de permanencia) se encuentra cercano al 10%.

Se estima que el número de estudiantes inscritos en el cuarto trimestre estaría en el orden de 1351 en la sede de Sartenejas.

4.5.2 Sede del Litoral

Actualmente la capacidad del primer año es alrededor de 631 estudiantes en la Sede del Litoral. Para este año se inscribieron 282 de 567 admitidos en carreras cortas y 20 de los 1261 admitidos en carreras largas vía prueba interna. De 104 estudiantes que culminaron



con éxito el C.I.U. 2010, 97 se inscribieron en carreras cortas y 7 se inscribieron en carreras largas. Ingresaron un total de 123 estudiantes asignados por CNU en carreras cortas y 30 en carreras largas, así que se estará trabajando con una cifra de 559 nuevos ingresos para el año 2011, además de 185 estudiantes que ingresan al programa C.I.U 2011. El total de 744 estudiantes atendidos en el primer año supera la capacidad del primer año en la Sede del Litoral.

Es importante resaltar que en los últimos dos años la proporción de estudiantes que no culminan el ciclo básico de la Universidad (ya sea por retiro o por normas de permanencia) se encuentra cercano al 12%.

Se estima que el número de estudiantes inscritos en el cuarto trimestre estaría en el orden de 494 en la Sede del Litoral.

Parte II

Análisis de la dificultad del examen de admisión

Capítulo 5

Análisis de los ítems del examen

5.1 Modelo logístico de los tres parámetros

El análisis de las respuestas obtenidas para un ítem del examen de admisión se evalúa mediante un modelo probabilístico que caracteriza el comportamiento de la población estudiada. Este análisis se realiza para cada una de las habilidades y conocimientos evaluados en la prueba. El modelo utiliza tres parámetros para determinar la probabilidad P de éxito ($P_{\text{éxito}}$) de que un individuo con una habilidad h responda correctamente un ítem determinado. Los tres parámetros considerados son:

- **Discriminación (A):** es una medida de la capacidad que tiene el ítem para diferenciar la habilidad de cada miembro del grupo de individuos
- **Dificultad (B):** indica la habilidad de los individuos que responden correctamente con una probabilidad del 50% cuando se elimina el corrimiento debido al efecto de la adivinación.
- **Adivinación (C):** es igual a la probabilidad de que un individuo con habilidad mínima conteste correctamente un ítem (suerte).

El modelo logístico de tres parámetros se define como:

$$P_{\text{éxito}}(h) = C + (1 - C) \frac{1}{1 + e^{-A(h-B)}}$$

En la Figura 5.1, se muestran tres casos con el mismo nivel de adivinación ($C=0.25$). En los dos primeros la dificultad para responder el ítem es el valor medio de la escala ($B=0$), pero el nivel de discriminación del primer caso ($A=1$) es inferior al segundo ($A=2$). En otras palabras, el segundo ítem diferencia mejor la habilidad de un individuo al representar una pendiente más escarpada de la característica $P_{\text{éxito}}$ (Probabilidad de éxito). En el tercer caso se muestra un ítem con mayor dificultad ($B=2$); solamente los individuos con habilidad $h = 2$ pueden contestar correctamente esa pregunta con la probabilidad media de la escala. Se puede observar del modelo logístico de tres parámetros que cuando la habilidad h de los individuos es igual al parámetro B (nivel de dificultad) la probabilidad de responder con éxito el ítem es:

$$P_{\text{éxito}}(h) = C + (1 - C) \frac{1}{2} = \frac{C + 1}{2}$$

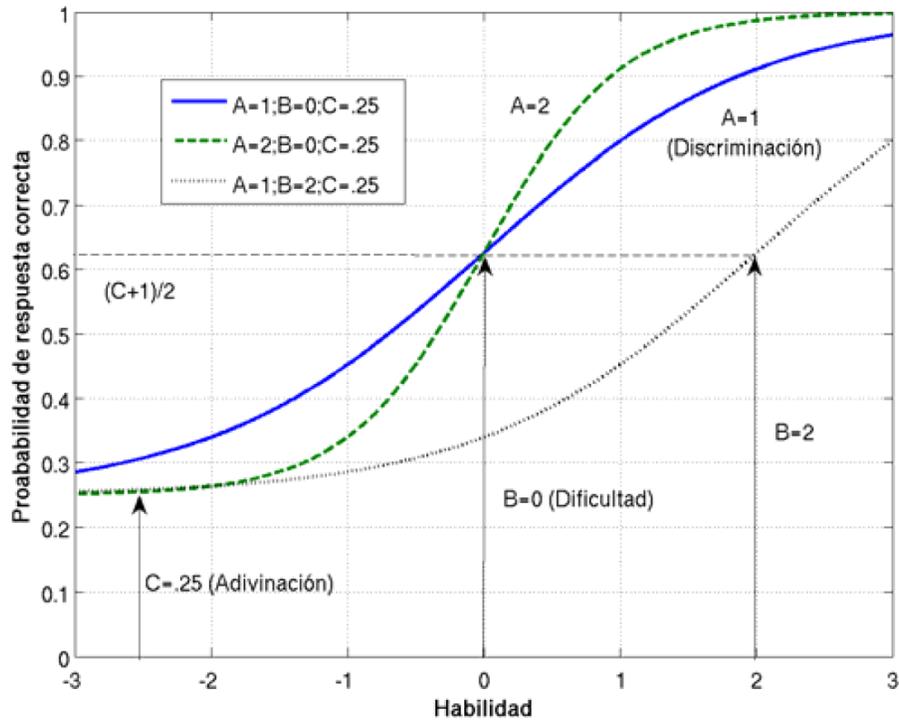


Figura 5.1: Gráficos de la probabilidad de respuesta correcta en función de la habilidad de los individuos para tres conjuntos diferentes de los parámetros de discriminación A, dificultad B y adivinación C.

5.2 Interpretación Cualitativa

La interpretación cualitativa de los parámetros A y B del modelo logístico y la clasificación de la comisión técnica de admisión según el parámetro P es:

DISCRIMINACION. MODELO LOGÍSTICO. PARÁMATRO A(i)

NINGUNA:	$A(i) < 0.01$
MUY BAJA:	$0.01 \leq A(i) < 0.35$
BAJA:	$0.35 \leq A(i) < 0.65$
MODERADA:	$0.65 \leq A(i) < 1.34$
ALTA:	$1.34 \leq A(i) < 1.70$
MUY ALTA	$A(i) \geq 1.70$

DIFICULTAD. MODELO LOGÍSTICO. PARAMETRO B(i)

EXTREMADAMENTE FÁCIL.	$B(i) < -3.0$
MUY FÁCIL.	$-3.0 \leq B(i) < -2.0$
FÁCIL.	$-2.0 \leq B(i) < -1.0$
MODERADA.	$-1.0 \leq B(i) < 1.0$
DIFÍCIL.	$1.0 \leq B(i) < 2.0$
MUY DIFÍCIL.	$2.0 \leq B(i) < 3.0$
EXTREMADAMENTE DIFÍCIL.	$B(i) \geq 3.0$

CTA-USB: PORCENTAJE DE RESPUESTA CORRECTA (P)

EXTREMADAMENTE DIFÍCIL.	$P \leq 10.0$
MUY DIFÍCIL.	$P > 10.0 \text{ Y } P \leq 30.0$
DIFÍCIL.	$P > 30.0 \text{ Y } P \leq 50.0$
MODERADA.	$P > 50.0 \text{ Y } P \leq 70.0$
FÁCIL.	$P > 70.0 \text{ Y } P \leq 80.0$
MUY FÁCIL.	$P > 80.0 \text{ Y } P \leq 90.0$
EXTREMADAMENTE FÁCIL.	$P > 90.0$

Capítulo 6

Clasificación de las preguntas

6.1 Carreras largas

En la sección 5.1 se presenta la metodología de análisis de las preguntas del examen considerando el modelo logístico de los tres parámetros y en la sección 5.2, la correspondiente interpretación cualitativa utilizada por la Comisión Técnica de Admisión. De acuerdo con estos modelos, se obtienen como resultados la discriminación y el nivel de dificultad de cada una de las preguntas del examen. Esta herramienta proporciona un método estadístico para su análisis.



6.1.1 Discriminación - 3 Parámetros

A continuación se muestra la comparación cualitativa del examen y sus diferentes partes, obtenida mediante el modelo logístico de los tres parámetros

	Hab. Verbal	Hab. Num.	Matemática	Física	Química	Total
N	0	0	0	0	0	0
(*)	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	
(**)	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
MB	7	0	2	0	0	9
(*)	28,00%	0,00%	8,00%	0,00%	0,00%	
(**)	7,78%	0,00%	2,22%	0,00%	0,00%	10,00%
B	6	2	3	0	1	12
(*)	24,00%	8,00%	12,00%	0,00%	4,00%	
(**)	6,67%	2,22%	3,33%	0,00%	1,11%	13,33%
M	5	8	7	0	0	20
(*)	20,00%	32,00%	28,00%	0,00%	0,00%	
(**)	5,56%	8,89%	7,78%	0,00%	0,00%	22,22%
A	1	9	5	0	0	15
(*)	4,00%	36,00%	20,00%	0,00%	0,00%	
(**)	1,11%	10,00%	5,56%	0,00%	0,00%	16,67%
MA	6	6	13	5	4	34
(*)	24,00%	24,00%	52,00%	20,00%	16,00%	
(**)	6,67%	6,67%	14,44%	5,56%	4,44%	37,78%
Total						100,00%

(*) : Porcentaje basado en el total de cada categoría: habilidades o conocimientos

(**): Porcentaje basado en el total de preguntas del examen

MA = Muy Alta B = Baja
 A = Alta MB = Muy Baja
 M = Moderada N = Ninguna

Nota: En la sección B.1 se presentan los resultados cuantitativos y cualitativos obtenidos para cada una de las preguntas del examen, tanto por el método logístico de los tres parámetros, como por la definición de la Comisión Técnica de Admisión (CTA) de la USB.

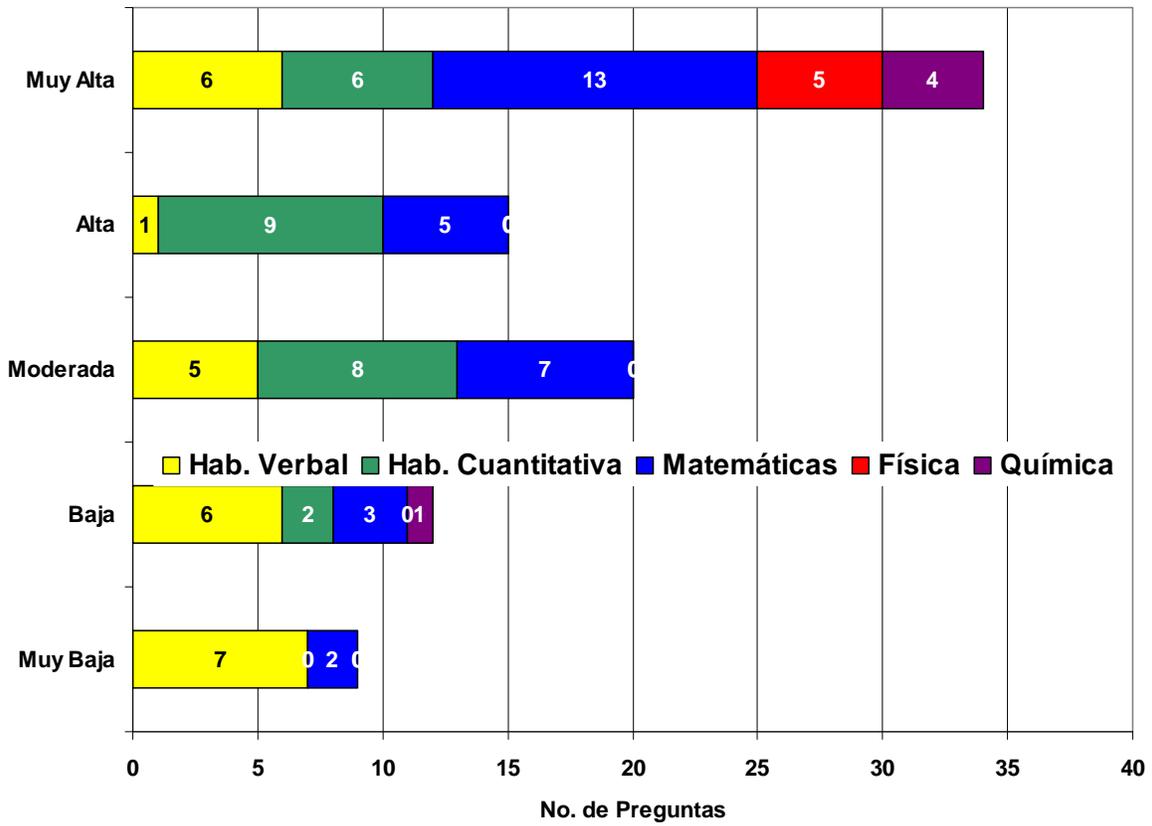


Figura 6.1: Discriminación según el método de los tres parámetros para el conjunto de todas las preguntas del examen de admisión 2011 para carreras largas.



6.1.2 Dificultad - 3 Parámetros

A continuación se muestra la comparación cualitativa del examen y sus diferentes partes, obtenida mediante el modelo logístico de los tres parámetros

	Hab. Verbal	Hab. Num.	Matemática	Física	Química	Total	
EF	0	0	0	0	0	0	
(*)	0,00 %	0,00 %	0,00 %	0,00 %	0,00 %		
(**)	0,00 %	0,00 %	0,00 %	0,00 %	0,00 %	0,00 %	
MF	0	0	0	0	0	0	Baja
(*)	0,00 %	0,00 %	0,00 %	0,00 %	0,00 %		3,33 %
(**)	0,00 %	0,00 %	0,00 %	0,00 %	0,00 %	0,00 %	3/90
F	0	1	1	0	1	3	
(*)	0,00 %	4,00 %	4,00 %	0,00 %	4,00 %		
(**)	0,00 %	1,11 %	1,11 %	0,00 %	1,11 %	3,33 %	
M	19	13	12	0	1	45	Media
(*)	76,00 %	52,00 %	48,00 %	0,00 %	4,00 %		50,00 %
(**)	21,11 %	14,44 %	13,33 %	0,00 %	1,11 %	50,00 %	45/90
D	5	9	9	0	3	26	
(*)	20,00 %	36,00 %	36,00 %	0,00 %	12,00 %		
(**)	5,56 %	10,00 %	10,00 %	0,00 %	3,33 %	28,89 %	
MD	1	1	6	0	0	8	Alta
(*)	4,00 %	4,00 %	24,00 %	0,00 %	0,00 %		46,67 %
(**)	1,11 %	1,11 %	6,67 %	0,00 %	0,00 %	8,89 %	42/90
ED	0	1	2	5	0	8	
(*)	0,00 %	4,00 %	8,00 %	20,00 %	0,00 %		
(**)	0,00 %	1,11 %	2,22 %	5,56 %	0,00 %	8,89 %	
Total	25	25	30	5	5	90	

(*) : Porcentaje basado en el total de cada categoría: habilidades o conocimientos

(**): Porcentaje basado en el total de preguntas del examen

ED = Extremadamente Difícil F = Fácil

MD = Muy Difícil MF = Muy Fácil

D = Difícil EF = Extremadamente Fácil

M = Moderada

Nota: En la sección B.1 se presentan los resultados cuantitativos y cualitativos obtenidos para cada una de las preguntas del examen, tanto por el método logístico de los tres parámetros, como por la definición de la Comisión Técnica de Admisión (CTA) de la USB.

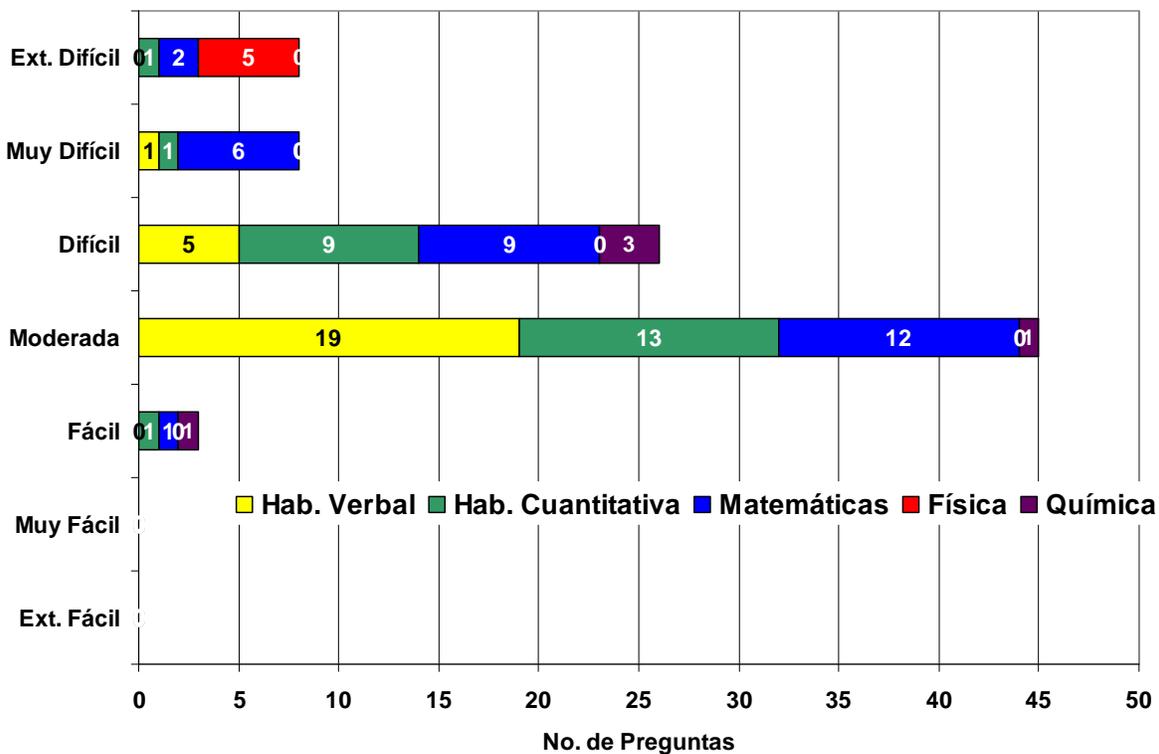


Figura 6.2: Dificultad según el método de los tres parámetros para el conjunto de todas las preguntas del examen de admisión 2011 para carreras largas.



6.1.3 Dificultad - CTA

A continuación se muestra la comparación cualitativa del examen y sus diferentes partes, obtenida mediante la clasificación de la Comisión Técnica de Admisión.

	Hab. Verbal	Hab. Num.	Matemática	Física	Química	Total	
EF	0	0	0	0	0	0	
(*)	0,00 %	0,00 %	0,00 %	0,00 %	0,00 %		
(**)	0,00 %	0,00 %	0,00 %	0,00 %	0,00 %	0,00 %	
MF	0	0	0	0	0	0	Baja
(*)	0,00 %	0,00 %	0,00 %	0,00 %	0,00 %		0,00 %
(**)	0,00 %	0,00 %	0,00 %	0,00 %	0,00 %	0,00 %	0/90
F	0	0	0	0	0	0	(2.22 % - 4.44 %)
(*)	0,00 %	0,00 %	0,00 %	0,00 %	0,00 %		Año 10 - Año 09
(**)	0,00 %	0,00 %	0,00 %	0,00 %	0,00 %	0,00 %	
M	2	3	0	0	0	5	Media
(*)	8,00 %	12,00 %	0,00 %	0,00 %	0,00 %		5,56 %
(**)	2,22 %	3,33 %	0,00 %	0,00 %	0,00 %	5,56 %	5/90
D	13	7	4	0	2	26	(6.67 % - 12.22 %)
(*)	52,00 %	28,00 %	16,00 %	0,00 %	8,00 %		Año 10 - Año 09
(**)	14,44 %	7,78 %	4,44 %	0,00 %	2,22 %	28,89 %	
MD	10	13	20	4	3	50	Alta
(*)	40,00 %	52,00 %	80,00 %	16,00 %	12,00 %		94,44 %
(**)	11,11 %	14,44 %	22,22 %	4,44 %	3,33 %	55,56 %	85/90
ED	0	2	6	1	0	9	(91.11 % - 83.33 %)
(*)	0,00 %	8,00 %	24,00 %	4,00 %	0,00 %		Año 10 - Año 09
(**)	0,00 %	2,22 %	6,67 %	1,11 %	0,00 %	10,00 %	
Total	25	25	30	5	5	90	

(*) : Porcentaje basado en el total de cada categoría: habilidades o conocimientos

(*) : Porcentaje basado en el total de cada categoría: habilidades o conocimientos

(**): Porcentaje basado en el total de preguntas del examen

ED = Extremadamente Difícil

F = Fácil

MD = Muy Difícil

MF = Muy Fácil

D = Difícil

EF = Extremadamente Fácil

M = Moderada

Nota: En la sección B.1se presentan los resultados cuantitativos y cualitativos obtenidos para cada una de las preguntas del examen, tanto por el método logístico de los tres parámetros, como por la definición de la Comisión Técnica de Admisión (CTA) de la USB.

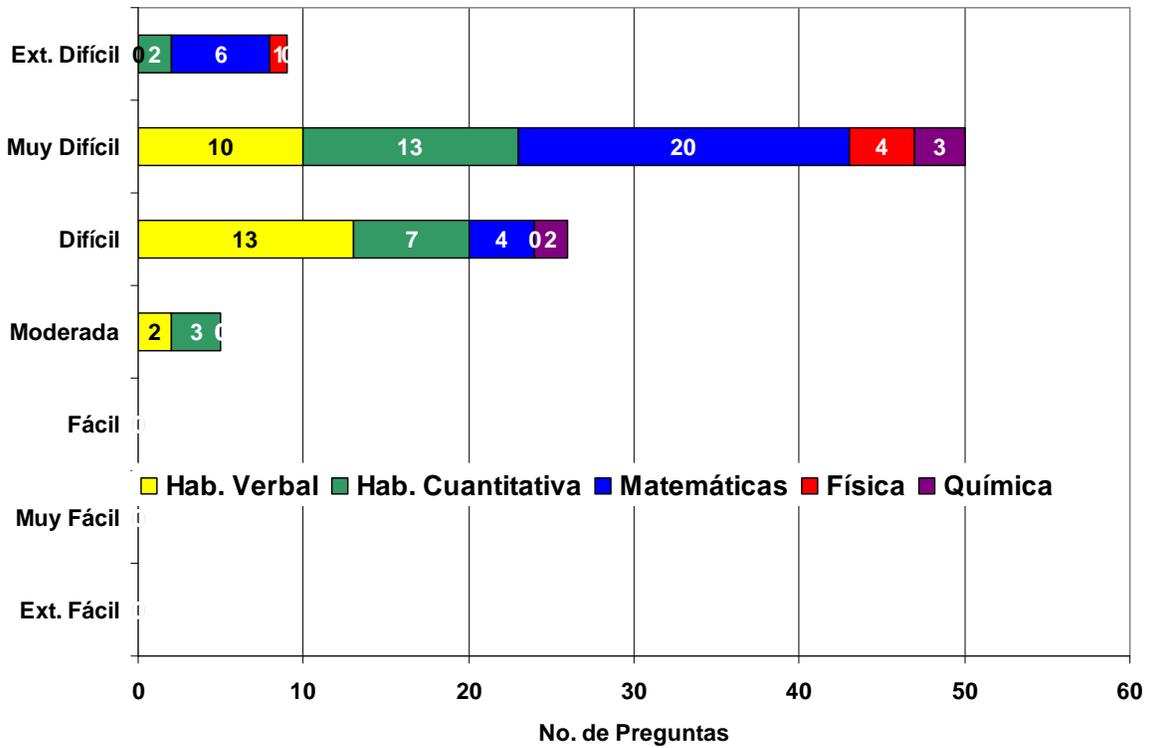


Figura 6.3: Nivel de dificultad según los criterios de la CTA para el conjunto de todas las preguntas del examen de admisión 2011 para carreras largas.

6.2 Carreras cortas

En la sección 5.1 se presenta la metodología de análisis de las preguntas del examen considerando el modelo logístico de los tres parámetros y en la sección 5.2, la correspondiente interpretación cualitativa utilizada por la Comisión Técnica de Admisión. De acuerdo con estos modelos, se obtienen como resultados la discriminación y nivel de dificultad de cada una de las preguntas del examen. Esta herramienta proporciona un método estadístico para su análisis.

6.2.1 Discriminación - 3 Parámetros

A continuación se muestra la comparación cualitativa del examen y sus diferentes partes, obtenida mediante el modelo logístico de los tres parámetros

	Hab. Verbal	Hab. Cuant.	Total
N	0	0	0
(*)	0,00 %	0,00 %	
(**)	0,00 %	0,00 %	0,00 %
MB	4	0	4
(*)	11,43 %	0,00 %	
(**)	5,71 %	0,00 %	5,71 %
B	9	5	14
(*)	25,71 %	14,29 %	
(**)	12,86 %	7,14 %	20,00 %
M	14	7	21
(*)	40,00 %	20,00 %	
(**)	20,00 %	10,00 %	30,00 %
A	3	6	9
(*)	8,57 %	17,14 %	
(**)	4,29 %	8,57 %	12,86 %
MA	5	17	22
(*)	14,29 %	48,57 %	
(**)	7,14 %	24,29 %	31,43 %
Total			

(*) : Porcentaje basado en el total de cada categoría: habilidades o conocimientos

(**): Porcentaje basado en el total de preguntas del examen

MA = Muy Alta B = Baja
A = Alta MB = Muy Baja
M = Moderada N = Ninguna

Nota: En la sección B.2 se presentan los resultados cuantitativos y cualitativos obtenidos para cada una de las preguntas del examen, tanto por el método logístico de los tres parámetros, como por la definición de la Comisión Técnica de Admisión (CTA) de la USB.

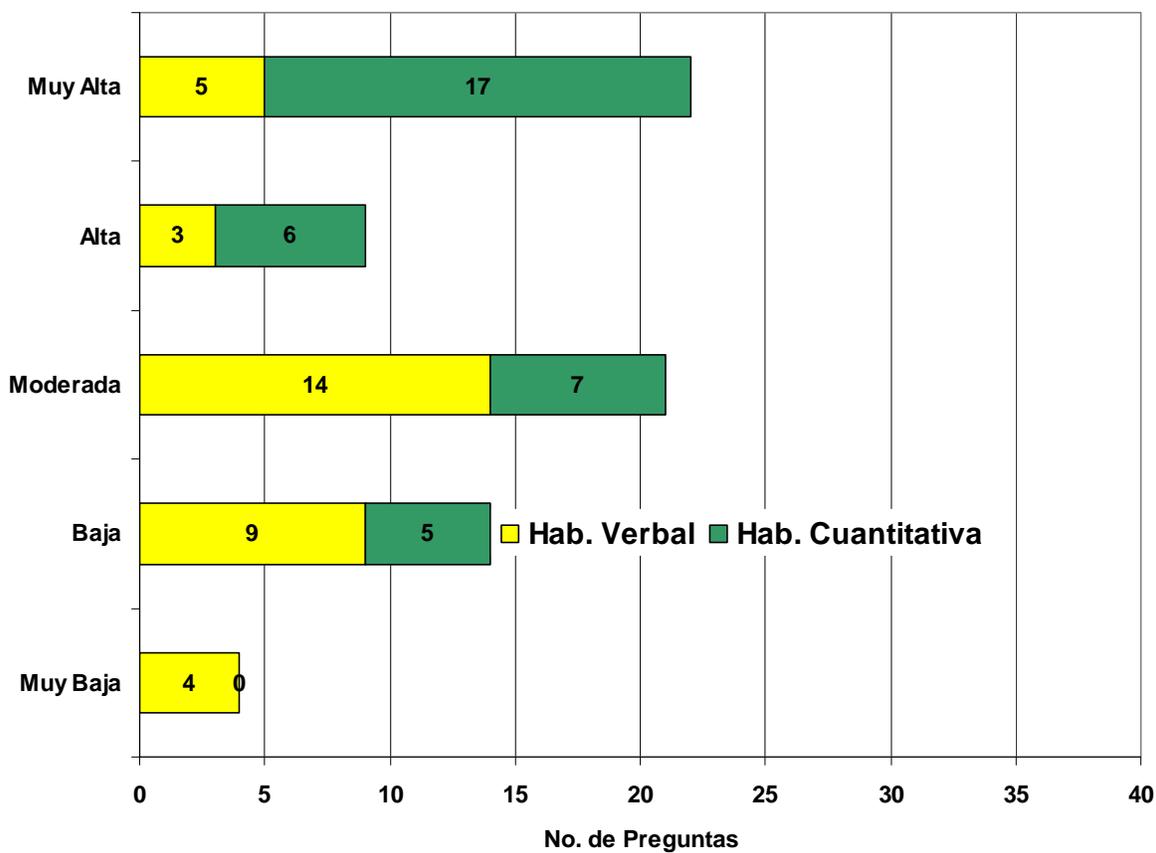


Figura 6.4: Discriminación según el método de los tres parámetros para el conjunto de todas las preguntas del examen de admisión 2011 para carreras cortas.



6.2.2 Dificultad - 3 Parámetros

A continuación se muestra la comparación cualitativa del examen y sus diferentes partes, obtenida mediante el modelo logístico de los tres parámetros

	Hab. Verbal	Hab. Cuant.	Total	
EF	0	0	0	
(*)	0,00 %	0,00 %		
(**)	0,00 %	0,00 %	0,00 %	
MF	0	0	0	Baja
(*)	0,00 %	0,00 %		2,86 %
(**)	0,00 %	0,00 %	0,00 %	2/70
F	2	0	2	
(*)	5,71 %	0,00 %		
(**)	2,86 %	0,00 %	2,86 %	
M	16	16	32	Media
(*)	45,71 %	45,71 %		45,71 %
(**)	22,86 %	22,86 %	45,71 %	32/70
D	15	14	29	
(*)	42,86 %	40,00 %		
(**)	21,43 %	20,00 %	41,43 %	
MD	2	5	7	Alta
(*)	5,71 %	14,29 %		51,43 %
(**)	2,86 %	7,14 %	10,00 %	36/70
ED	0	0	0	
(*)	0,00 %	0,00 %		
(**)	0,00 %	0,00 %	0,00 %	
Total	35	35	70	

(*) : Porcentaje basado en el total de cada categoría: habilidades o conocimientos

(**): Porcentaje basado en el total de preguntas del examen

ED = Extremadamente Difícil

F = Fácil

MD = Muy Difícil

MF = Muy Fácil

D = Difícil

EF = Extremadamente Fácil

M = Moderada

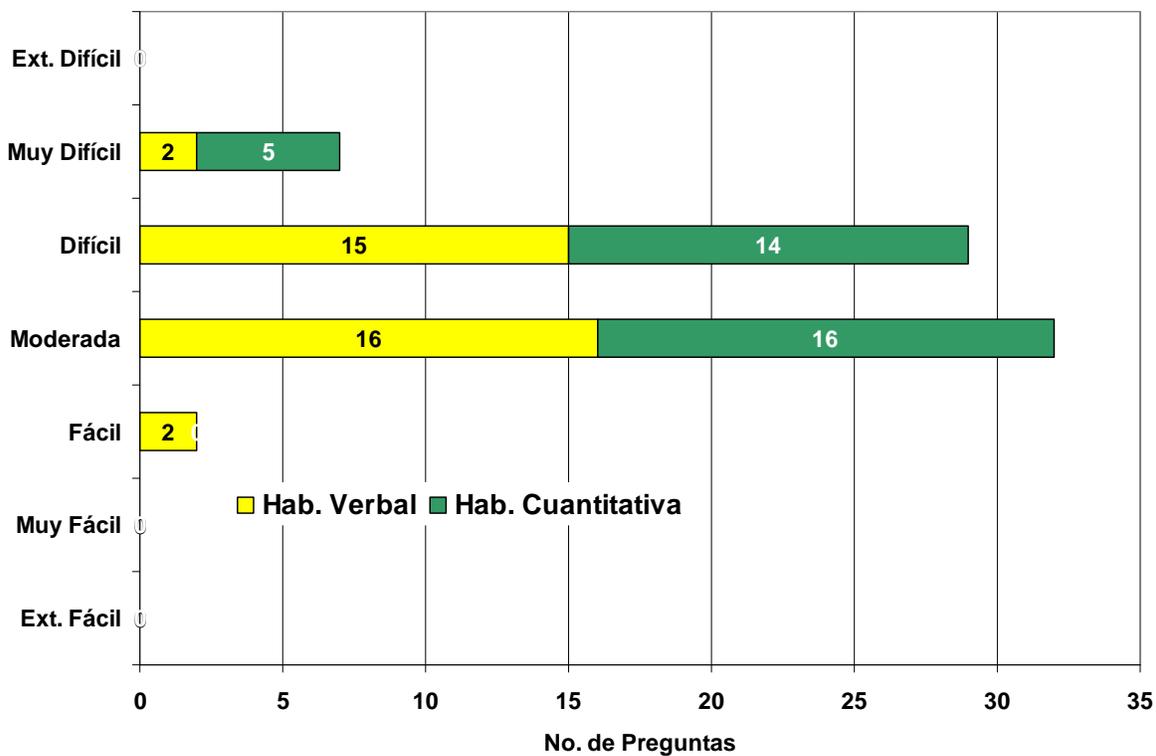


Figura 6.5: Dificultad según el método de los tres parámetros para el conjunto de todas las preguntas del examen de admisión 2011 para carreras cortas.



6.2.3 Dificultad - CTA

A continuación se muestra la comparación cualitativa del examen y sus diferentes partes, obtenida mediante la clasificación de la Comisión Técnica de Admisión.

	Hab. Verbal	Hab. Cuant.	Total	
EF	0	0	0	
(*)	0,00 %	0,00 %		
(**)	0,00 %	0,00 %	0,00 %	Baja
MF	0	0	0	0.00 %
(*)	0,00 %	0,00 %		0/70
(**)	0,00 %	0,00 %	0,00 %	(0.00 % - 0.00 %)
F	0	0	0	Año 10 - Año 09
(*)	0,00 %	0,00 %		32/70
(**)	0,00 %	0,00 %	0,00 %	
M	8	1	9	Media
(*)	22,86 %	2,86 %		12,86 %
(**)	11,43 %	1,43 %	12,86 %	9/70
D	19	9	28	(8.57 % - 8.57 %)
(*)	54,29 %	25,71 %		Año 10 - Año 09
(**)	27,14 %	12,86 %	40,00 %	
MD	8	18	26	Alta
(*)	22,86 %	51,43 %		87,14 %
(**)	11,43 %	25,71 %	37,14 %	61/70
ED	0	7	7	(91.43 % - 91.43 %)
(*)	0,00 %	20,00 %		Año 10 - Año 09
(**)	0,00 %	10,00 %	10,00 %	
Total	35	35	70	

(*) : Porcentaje basado en el total de cada categoría: habilidades o conocimientos

(**): Porcentaje basado en el total de preguntas del examen

ED = Extremadamente Difícil

F = Fácil

MD = Muy Difícil

MF = Muy Fácil

D = Difícil

EF = Extremadamente Fácil

M = Moderada

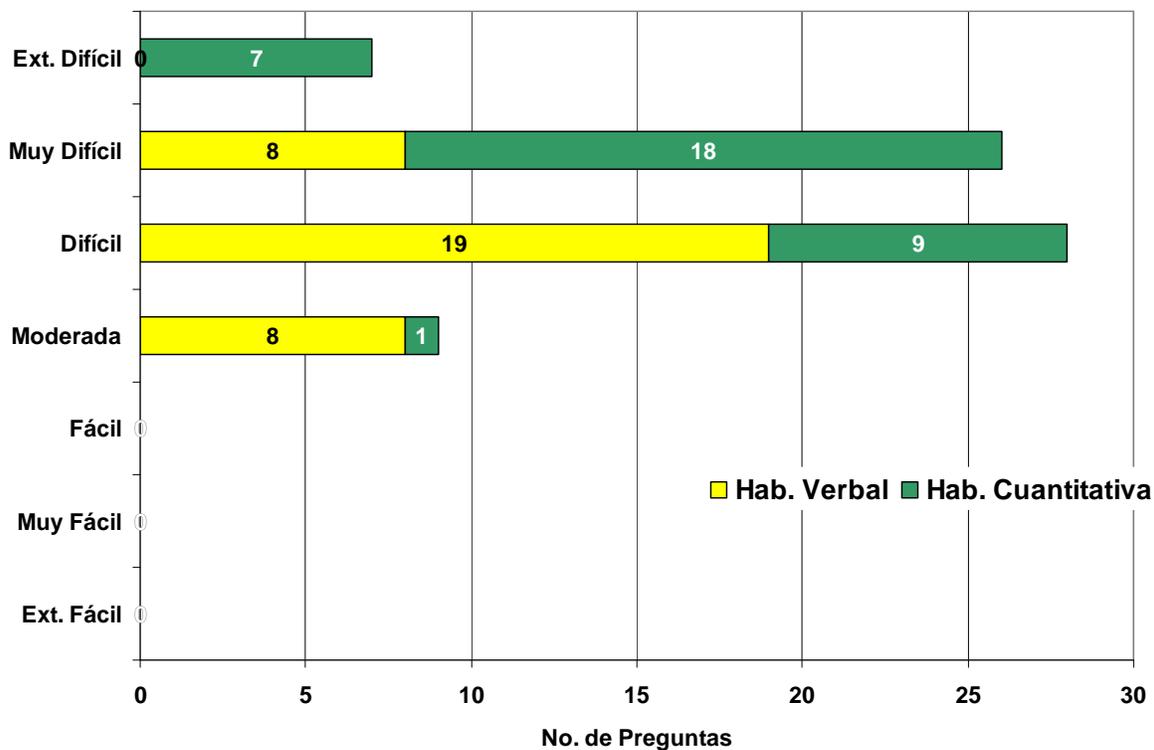


Figura 6.6: Nivel de dificultad según los criterios de la CTA para el conjunto de todas las preguntas del examen de admisión 2011 para carreras cortas.



Capítulo 7

Conclusiones

7.1 Carreras Largas

1. El grupo total de examinados en carreras largas, constituido por 8551 aspirantes, obtiene un desempeño promedio en el examen de 15.46/90, con una desviación estándar de 11.78. La máxima calificación es de 75.75/90, y la mínima es de 0/90. La mediana corresponde a 12.25/90. Los aspirantes están conformados por 74.79 % del sector privado, 4.37 % de instituciones subsidiadas y 20.84 % de institutos oficiales, de los cuales el 55.03 % son de género masculino y el 44.97 % son de género femenino. Participaron 558 estudiantes (6.5 %) por el programa de igualdad de oportunidades (*PIO*).
2. Al comparar el desempeño de los examinados por tipo de institución, se obtiene que las medianas de los estudiantes del sector privado supera a los del sector oficial (14.0 vs. 8.00). La mediana de liceos subvencionados está en un valor intermedio a los anteriores (12.50) y la de los participantes en el *PIO* alcanza 10.5 puntos. Al comparar las medianas obtenidas en el examen por género, se detecta que los hombres tienen un mejor desempeño en el examen que las mujeres (13 vs. 11.50). Por otra parte, al comparar las medianas de las notas de bachillerato para los dos grupos anteriores, se observa que el desempeño de las mujeres es mejor que el desempeño de los hombres (15.90 vs. 14.56).
3. El análisis de las preguntas del examen de admisión se realizó utilizando el modelo logístico de los tres parámetros y el índice de dificultad obtenido al ponderar el número de respuestas exitosas para cada ítem, en cada una de las secciones del examen. Un 37.78 % de las preguntas del examen alcanzaron niveles muy altos de discriminación, 16.67 % alto, 22.22 % moderado y el restante 23.33 % representaron preguntas con discriminaciones bajas o muy bajas. Por otra parte, el modelo logístico indica un nivel de dificultad entre extremadamente difícil y difícil en el 46.67 % de las preguntas, moderado para el 50.0 % de las preguntas y con una dificultad de muy fácil a extremadamente fácil en un 3.33 % de las preguntas. Los niveles de discriminación en el examen 2011 fueron mas altos que los obtenidos para el examen 2010, y el nivel de dificultad en el examen de admisión 2011 fue mas bajo que el nivel de dificultad del examen del año 2010. Los conocimientos en Física y en Química presentan al igual que en años anteriores los desempeños más bajos del grupo de examinados. En promedio los resultados

del examen 2011 están por debajo de los resultados obtenidos en el año 2010 (15.46/90 vs. 18.04/90).

4. Siguiendo las recomendaciones de cupos asignados por los distintos Decanatos y Coordinaciones, la capacidad de oferta de servicios para las Carreras Largas que ofrece la Universidad Simón Bolívar para la cohorte 2011, el ingreso directo de estudiantes que han cumplido satisfactoriamente con el programa CIU 2010, la admisión de un 30 % de estudiantes provenientes del sistema nacional de ingreso a la educación superior (*OPSU*) y una deserción estimada en los dos últimos años del 20 %, el Consejo Directivo decidió seleccionar un punto de corte igual a 42.5863. Con este punto de corte se admitirían 1262 estudiantes, de los cuales 61 (4.83 %) serían de instituciones oficiales, 1165 (92.31 %) de instituciones privadas y 36 (2.85 %) de instituciones semi-privadas.
5. El grupo de aspirantes con un punto de corte igual a 42.5863, obtuvo un desempeño promedio en el examen de 337.69/90 y una desviación estándar de 9.58. La máxima calificación es de 75.75/90 puntos obtenida por un solo aspirante y la calificación mínima es de 22.0/90. La mediana del grupo es 35.25/90. De esta población el 57.61 % son del género masculino y el 42.39 % del género femenino. Un total de 61 aspirantes participaron en el *PIO*. Esto representa un 4.83 % del total de estudiantes admitidos. Los admitidos de instituciones privadas, subsidiadas, hombres, mujeres y *PIO* no muestran diferencias estadísticas significativas en cuanto a la nota promedio del examen. Los admitidos de instituciones oficiales presentan una nota promedio menor al resto de los demás grupos mencionados.
6. Es necesario analizar mecanismos para evaluar los requerimientos de nivelación para los admitidos a la USB que no tienen los conocimientos y/o habilidades mínimas indispensable para una prosecución exitosa de sus estudios. Se recomienda revisar la pertinencia de algunas áreas del conocimiento (Matemática, Física y Química), con los programas vigentes de educación media y diversificada. Por último, se plantea la necesidad de revisar continuamente la estructura y número de preguntas por sección y totales del examen, para mejorar la capacidad de medición del instrumento en lo que se refiere a las habilidades del estudiante.

7.2 Carreras Cortas

1. El grupo total de examinados en carreras cortas, constituido por 2.489 aspirantes, obtiene un desempeño promedio en el examen de 14.56/70, con una desviación estándar de 10.57. La máxima calificación es de 63.75/70 y la mínima es de 0/70. La mediana corresponde a 12.50/70. Los aspirantes están conformados por 51.79 % del sector privado, 5.79 % de instituciones subsidiadas y 42.43 % de institutos oficiales, de los cuales el 52.15 % son de sexo masculino y el 47.85 % de sexo femenino. Un 18.52 % de los aspirantes (461) participaron en el programa de igualdad de oportunidades (*PIO*).
2. Al comparar el desempeño de los examinados por tipo de institución, se obtiene que las medianas de los estudiantes del sector privado supera a los del sector oficial (14.25 vs.10.0). La mediana de liceos subvencionados tiene un valor superior a los anteriores (17.50) y la de los participantes en el *PIO* alcanza un valor de 12.75. Al comparar



las medianas obtenidas en el examen por género, se detecta que las mujeres tienen un mejor desempeño que los hombres (13.50 vs. 11.75). Por otra parte, al comparar las medianas de las notas de bachillerato para los dos grupos anteriores, se observa que el desempeño de los hombres es mejor que el desempeño de las mujeres (14.71 vs. 13.79).

3. El análisis de las preguntas del examen de admisión se realizó utilizando el modelo logístico de los tres parámetros y el índice de dificultad obtenido al ponderar el número de respuestas exitosas para cada ítem, en cada una de las secciones del examen. Un 44.29 % de las preguntas del examen alcanzaron niveles altos o muy altos de discriminación, 30.0 % moderado y el restante 25.71 % representaron preguntas con discriminación bajas o muy bajas. Por otra parte, el modelo logístico indica un nivel de dificultad entre extremadamente difícil y muy difícil en el 51.43 % de las preguntas, moderado para el 45.71 % de las preguntas y con una dificultad de fácil a extremadamente fácil en un 2.86 % de las preguntas. Los niveles de discriminación en el examen de admisión 2011 son mayores a los del año 2010 y el nivel de dificultad del examen de admisión 2011 es menor que el nivel de dificultad del examen 2010.
4. Siguiendo las recomendaciones de cupos asignados por los distintos Decanatos y Coordinaciones, la capacidad de oferta de servicios para las Carreras Cortas que ofrece la Universidad Simón Bolívar para la cohorte 2011, el ingreso directo de estudiantes que han cumplido satisfactoriamente con el programa *CIU* 2010, la admisión de un 30 % de estudiantes provenientes del sistema nacional de ingreso a la educación superior (*OPSU*) y una deserción estimada en los dos últimos años del 18 %, el Consejo Directivo decidió seleccionar un punto de corte igual a 44.9901. Con este punto de corte se admitirían 567 estudiantes, de los cuales 163 (28.75 %) serían de instituciones oficiales, 351 (61.90 %) de instituciones privadas y 53 (9.35 %) de institutos subsidiados.
5. El grupo de aspirantes con un punto de corte igual a 44.9901 es de 567 estudiantes. Este grupo obtuvo un desempeño promedio en el examen de 29.77/70 y una desviación estándar de 8.15. La máxima calificación es de 63.75/70 puntos y la calificación mínima es de 15.0/70. La mediana del grupo es 27.75/70. De esta población el 48.50 % son hombres y el 51.50 % mujeres, con un 61.90 % de aspirantes de instituciones privadas y un 28.75 % de instituciones oficiales y 9.35 % de instituciones subsidiadas. Un 22.04 % de estos aspirantes (125) participaron en el *PIO*. Los admitidos de instituciones oficiales, privadas, subsidiadas, hombres, mujeres y *PIO* no muestran diferencias estadísticas significativas en cuanto a la nota promedio del examen.
6. Es necesario analizar mecanismos para evaluar los requerimientos de nivelación para los admitidos a la USB que no tienen los conocimientos y/o habilidades mínimos indispensable para una prosecución exitosa de sus estudios. Se plantea la necesidad de revisar la estructura y número de preguntas por sección y totales del examen. Finalmente se recomienda hacer énfasis en preguntas que midan las habilidades del estudiante.



Apéndice A

Box plots o gráficos de caja

El gráfico de caja o *boxplot* se han utilizado durante muchos años para representar el comportamiento estadístico de una muestra. Es una técnica que visualiza la distribución de un conjunto de datos. Representa cinco valores indicativos de una muestra: los tres cuartiles ($\hat{q}_{0,25}, \hat{q}_{0,5}, \hat{q}_{0,75}$), y los valores adyacentes superior e inferior, también denominados bigotes. Los cuartiles se representan mediante los bordes superior e inferior de la caja, el cuartil 50% o media de la distribución se indica mediante una marca horizontal en el interior de la caja y las dos rayas horizontales externas son los valores adyacentes de la distribución tal como se muestra en la figura A.1. La separación existente entre los bigotes es el rango en el cual se encontraría un conjunto de datos con distribución normal.

Para definir los límites superior e inferior de la muestra, se determina primero el rango intercuartil $\hat{R}\hat{I}C$ como la diferencia entre el primer y el tercer cuartil de los datos. En el rango intercuartil se encuentran el 50% de la muestra:

$$\hat{R}\hat{I}C = \hat{q}_{0,75} - \hat{q}_{0,25}$$

Los límites superior e inferior de la muestra en base al intervalo intercuartil son:

$$LS = \hat{q}_{0,75} + \frac{3}{2}\hat{R}\hat{I}C$$

$$LI = \hat{q}_{0,25} - \frac{3}{2}\hat{R}\hat{I}C$$

Las observaciones que exceden estos límites son posibles elementos fuera de la serie. Se denominan *Outliers* o valores atípicos, y son datos que se encuentran lejos del resto de la muestra. Los valores adyacentes (bigotes) son las observaciones más extremas en el conjunto de datos que están dentro de los límites inferior y superior de la muestra. Si no hay valores atípicos, los adyacentes son el valor máximo y mínimo de la muestra. Los posibles valores atípicos se representan con una cruz o algún otro símbolo gráfico. Un ejemplo de un gráfico de caja se muestra en la Figura A.1.

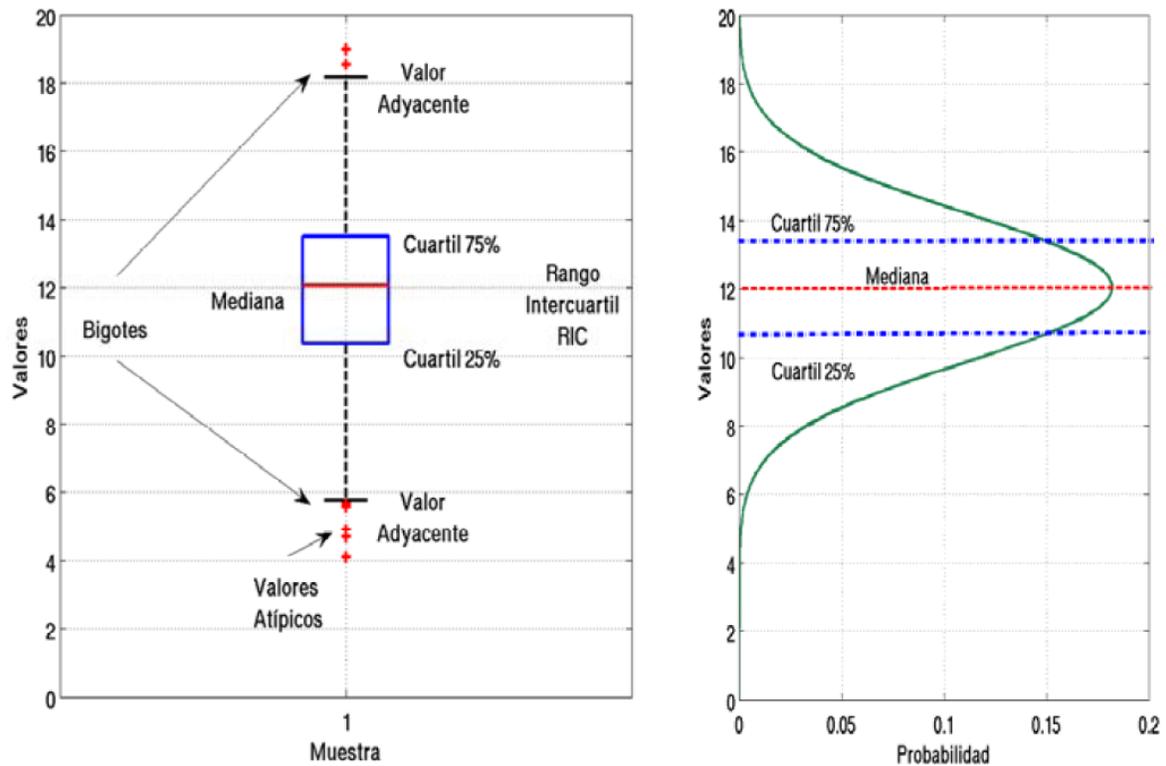


Figura A.1: Gráfico de caja “*boxplot*” donde se identifican los tres cuartiles, los valores adyacentes, el rango intercuartil, las muestras fuera de rango y la relación existente con un gráfico de la distribución de la muestra

Apéndice B

Resultados del Modelo Logístico

B.1 Examen 2011 - Carreras Largas

B.1.1 Clasificación cualitativa

Habilidad Verbal

Modelo Logístico Discriminación y Dificultad			
N° item	Parámetro a(i)	Parámetro b(i)	CTA-USB
1	Moderada	Difícil	Difícil
2	Muy Baja	Muy Difícil	Difícil
3	Muy Alta	Moderada	Moderada
4	Muy Alta	Moderada	Difícil
5	Muy Baja	Moderada	Difícil
6	Muy Alta	Moderada	Difícil
7	Muy Baja	Moderada	Difícil
8	Baja	Moderada	Difícil
9	Muy Baja	Moderada	Difícil
10	Baja	Moderada	Difícil
11	Muy Alta	Moderada	Difícil
12	Muy Baja	Moderada	Difícil
13	Baja	Moderada	Difícil
14	Moderada	Difícil	Difícil
15	Alta	Difícil	Difícil
16	Muy Baja	Moderada	Difícil
17	Baja	Moderada	Difícil
18	Moderada	Moderada	Difícil
19	Muy Alta	Difícil	Muy Difícil
20	Muy Baja	Moderada	Moderada
21	Baja	Moderada	Difícil
22	Moderada	Moderada	Difícil
23	Muy Alta	Moderada	Moderada
24	Moderada	Difícil	Muy Difícil
25	Baja	Moderada	Difícil



Habilidad Cuantitativa

Modelo Logístico
Discriminación y Dificultad

N° item	Parámetro a(i)	Parámetro b(i)	CTA-USB
26	Alta	Difícil	Muy Difícil
27	Muy Alta	Difícil	Muy Difícil
28	Baja	Moderada	Difícil
29	Moderada	Difícil	Muy Difícil
30	Moderada	Moderada	Moderada
31	Moderada	Moderada	Difícil
32	Alta	Moderada	Muy Difícil
33	Alta	Moderada	Difícil
34	Moderada	Difícil	Muy Difícil
35	Moderada	Difícil	Muy Difícil
36	Alta	Moderada	Difícil
37	Moderada	Extremadamente Difícil	Extremadamente Difícil
38	Muy Alta	Difícil	Muy Difícil
39	Alta	Difícil	Muy Difícil
40	Muy Alta	Moderada	Muy Difícil
41	Alta	Muy Difícil	Muy Difícil
42	Muy Alta	Moderada	Difícil
43	Alta	Difícil	Muy Difícil
44	Alta	Moderada	Muy Difícil
45	Alta	Moderada	Muy Difícil
46	Muy Alta	Difícil	Extremadamente Difícil
47	Moderada	Moderada	Moderada
48	Muy Alta	Moderada	Difícil
49	Moderada	Moderada	Difícil
50	Baja	Fácil	Moderada

Matemáticas

Modelo Logístico
Discriminación y Dificultad

N° item	Parámetro a(i)	Parámetro b(i)	CTA-USB
51	Alta	Difícil	Muy Difícil
52	Moderada	Moderada	Difícil
53	Moderada	Difícil	Muy Difícil
54	Moderada	Muy Difícil	Muy Difícil
55	Muy Alta	Moderada	Muy Difícil
56	Muy Alta	Difícil	Muy Difícil
57	Baja	Difícil	Muy Difícil
58	Muy Alta	Muy Difícil	Extremadamente Difícil
59	Baja	Fácil	Difícil
60	Alta	Moderada	Muy Difícil
61	Alta	Muy Difícil	Muy Difícil
62	Alta	Difícil	Muy Difícil
63	Moderada	Muy Difícil	Extremadamente Difícil
64	Muy Alta	Moderada	Muy Difícil
65	Muy Baja	Moderada	Difícil
66	Muy Alta	Difícil	Muy Difícil
67	Moderada	Moderada	Muy Difícil
68	Alta	Difícil	Muy Difícil
69	Muy Alta	Moderada	Muy Difícil
70	Muy Alta	Moderada	Difícil
71	Muy Alta	Moderada	Muy Difícil
72	Muy Alta	Muy Difícil	Extremadamente Difícil
73	Muy Alta	Difícil	Extremadamente Difícil
74	Moderada	Extremadamente Difícil	Extremadamente Difícil
75	Muy Alta	Difícil	Muy Difícil
76	Muy Baja	Extremadamente Difícil	Muy Difícil
77	Moderada	Moderada	Muy Difícil
78	Muy Alta	Muy Difícil	Extremadamente Difícil
79	Baja	Moderada	Muy Difícil
80	Muy Alta	Moderada	Muy Difícil



Física

Modelo Logístico Discriminación y Dificultad

N° item	Parámetro a(i)	Parámetro b(i)	CTA-USB
81	Muy Alta	Extremadamente Difícil	Muy Difícil
82	Muy Alta	Extremadamente Difícil	Muy Difícil
83	Muy Alta	Extremadamente Difícil	Muy Difícil
84	Muy Alta	Extremadamente Difícil	Muy Difícil
85	Muy Alta	Extremadamente Difícil	Extremadamente Difícil

Química

Modelo Logístico Discriminación y Dificultad

N° item	Parámetro a(i)	Parámetro b(i)	CTA-USB
86	Baja	Fácil	Difícil
87	Muy Alta	Moderada	Difícil
88	Muy Alta	Difícil	Muy Difícil
89	Muy Alta	Difícil	Muy Difícil
90	Muy Alta	Difícil	Muy Difícil

B.1.2 Modelo Logístico - 3P

Habilidad Verbal

Modelo logístico de tres parámetros

N° item	Parámetro a(i)	Parámetro b(i)	Parámetro c(i)	P(b(i))	CTA-USB
1	0.659	1.698	0.340	0.670	0.4360
2	0.248	2.939	0.206	0.603	0.3644
3	2.000	0.790	0.468	0.734	0.5522
4	2.000	0.761	0.151	0.576	0.3300
5	0.336	-0.531	0.000	0.500	0.4867
6	2.000	0.458	0.197	0.599	0.4534
7	0.335	-0.578	0.000	0.500	0.4879
8	0.403	0.043	0.000	0.500	0.4574
9	0.306	-0.130	0.000	0.500	0.4661
10	0.376	0.075	0.000	0.500	0.4583
11	2.000	0.875	0.312	0.656	0.4225
12	0.156	0.212	0.000	0.500	0.4660
13	0.615	0.953	0.122	0.561	0.3529
14	1.033	1.051	0.255	0.627	0.3706
15	1.404	1.110	0.225	0.613	0.3416
16	0.288	-0.091	0.000	0.500	0.4447
17	0.403	0.540	0.000	0.500	0.3698
18	0.800	0.891	0.144	0.572	0.3666
19	2.000	1.175	0.204	0.602	0.2623
20	0.343	-0.730	0.000	0.500	0.5133
21	0.394	0.184	0.000	0.500	0.3966
22	1.031	0.790	0.070	0.535	0.3029
23	2.000	0.120	0.121	0.561	0.5144
24	0.660	1.318	0.124	0.562	0.2739
25	0.388	0.252	0.000	0.500	0.3216



Habilidad Cuantitativa

Modelo logístico de tres parámetros

Nº item	Parámetro a(i)	Parámetro b(i)	Parámetro c(i)	P(b(i))	CTA-USB
26	1.677	1.450	0.129	0.565	0.1188
27	2.000	1.191	0.160	0.580	0.2381
28	0.641	-0.103	0.000	0.500	0.4604
29	0.962	1.445	0.036	0.518	0.1731
30	0.938	-0.338	0.000	0.500	0.5006
31	1.158	0.737	0.151	0.576	0.3174
32	1.456	0.613	0.029	0.514	0.2882
33	1.449	0.222	0.096	0.548	0.4243
34	1.185	1.693	0.154	0.577	0.1872
35	1.165	1.958	0.122	0.561	0.1474
36	1.342	0.208	0.125	0.563	0.3705
37	1.125	4.082	0.111	0.555	0.0622
38	1.768	1.007	0.038	0.519	0.1807
39	1.647	1.077	0.130	0.565	0.1706
40	1.991	0.954	0.316	0.658	0.2251
41	1.653	2.032	0.379	0.690	0.2047
42	1.940	0.589	0.071	0.535	0.3301
43	1.343	1.388	0.025	0.512	0.1339
44	1.662	0.563	0.045	0.522	0.5217
45	1.509	0.866	0.286	0.643	0.2303
46	1.901	1.344	0.025	0.512	0.0967
47	0.766	-0.843	0.000	0.500	0.6002
48	1.960	0.427	0.201	0.601	0.3742
49	0.888	0.941	0.275	0.637	0.3988
50	0.393	-1.995	0.000	0.500	0.5082

Matemáticas

Modelo logístico de tres parámetros

Nº item	Parámetro a(i)	Parámetro b(i)	Parámetro c(i)	P(b(i))	CTA-USB
51	1.358	1.029	0.087	0.543	0.1693
52	0.871	0.339	0.089	0.544	0.3306
53	1.082	1.678	0.193	0.597	0.1186
54	1.045	2.087	0.148	0.574	0.1417
55	1.715	0.689	0.045	0.522	0.2113
56	2.000	1.104	0.057	0.528	0.1150
57	0.444	1.969	0.000	0.500	0.1511
58	2.000	2.761	0.071	0.535	0.0647
59	0.593	-1.413	0.000	0.500	0.4633
60	1.492	0.881	0.038	0.519	0.1254
61	1.509	2.381	0.208	0.604	0.1376
62	1.690	1.453	0.303	0.651	0.2899
63	1.134	2.048	0.144	0.572	0.0812
64	2.000	0.881	0.125	0.563	0.1082
65	0.319	-0.447	0.000	0.500	0.3085
66	2.000	1.755	0.196	0.598	0.1084
67	1.325	0.450	0.108	0.554	0.2286
68	1.340	1.047	0.127	0.564	0.1333
69	2.000	0.447	0.125	0.563	0.1877
70	1.928	-0.165	0.000	0.500	0.3629
71	1.743	0.769	0.162	0.581	0.2098
72	2.000	2.261	0.074	0.537	0.0475
73	2.000	1.636	0.134	0.567	0.0792
74	1.172	3.270	0.127	0.564	0.0869
75	2.000	1.530	0.234	0.617	0.1371
76	0.117	3.478	0.000	0.500	0.2574
77	1.028	0.814	0.086	0.543	0.2739
78	2.000	2.933	0.107	0.553	0.0778
79	0.399	-0.123	0.000	0.500	0.2631
80	2.000	0.734	0.091	0.545	0.1864



Física

Modelo logístico de tres parámetros					
N° item	Parámetro a(i)	Parámetro b(i)	Parámetro c(i)	P(b(i))	CTA-USB
81	2.000	5.000	0.000	0.500	0.1837
82	2.000	5.000	0.000	0.500	0.1385
83	2.000	5.000	0.000	0.500	0.1586
84	2.000	5.000	0.000	0.500	0.1579
85	2.000	5.000	0.000	0.500	0.0276

Química

Modelo logístico de tres parámetros					
N° item	Parámetro a(i)	Parámetro b(i)	Parámetro c(i)	P(b(i))	CTA-USB
86	0.453	-1.089	0.000	0.500	0.4497
87	2.000	-0.910	0.000	0.500	0.3710
88	2.000	1.038	0.166	0.583	0.2431
89	2.000	1.336	0.142	0.571	0.1517
90	2.000	1.276	0.187	0.594	0.1815



B.2 Examen 2011 - Carreras Cortas

B.2.1 Clasificación cualitativa

Habilidad Verbal

**Modelo Logístico
Discriminación y Dificultad**

Nº item	Parámetro a(i)	Parámetro b(i)	CTA-USB
1	Muy Baja	Moderada	Moderada
2	Moderada	Moderada	Moderada
3	Baja	Moderada	Difícil
4	Baja	Muy Difícil	Muy Difícil
5	Moderada	Moderada	Difícil
6	Muy Alta	Difícil	Muy Difícil
7	Baja	Moderada	Moderada
8	Baja	Difícil	Muy Difícil
9	Moderada	Moderada	Difícil
10	Moderada	Moderada	Difícil
11	Baja	Moderada	Difícil
12	Muy Baja	Difícil	Difícil
13	Moderada	Moderada	Difícil
14	Moderada	Difícil	Difícil
15	Moderada	Difícil	Difícil
16	Baja	Difícil	Moderada
17	Moderada	Moderada	Moderada
18	Muy Alta	Difícil	Muy Difícil
19	Baja	Moderada	Difícil
20	Muy Baja	Moderada	Difícil
21	Baja	Fácil	Moderada
22	Moderada	Difícil	Muy Difícil
23	Moderada	Difícil	Muy Difícil
24	Baja	Moderada	Difícil
25	Alta	Moderada	Difícil
26	Moderada	Moderada	Moderada
27	Alta	Moderada	Muy Difícil
28	Moderada	Difícil	Difícil
29	Moderada	Fácil	Moderada
30	Muy Alta	Difícil	Difícil
31	Muy Alta	Difícil	Difícil
32	Muy Baja	Muy Difícil	Difícil
33	Moderada	Difícil	Difícil
34	Alta	Difícil	Muy Difícil
35	Muy Alta	Difícil	Difícil



Habilidad Cuantitativa

Modelo Logístico Discriminación y Dificultad

N° item	Parámetro a(i)	Parámetro b(i)	CTA-USB
36	Muy Alta	Difícil	Extremadamente Difícil
37	Muy Alta	Difícil	Muy Difícil
38	Alta	Difícil	Difícil
39	Baja	Moderada	Difícil
40	Baja	Moderada	Difícil
41	Baja	Moderada	Difícil
42	Muy Alta	Moderada	Muy Difícil
43	Muy Alta	Moderada	Muy Difícil
44	Alta	Difícil	Muy Difícil
45	Muy Alta	Muy Difícil	Muy Difícil
46	Moderada	Moderada	Muy Difícil
47	Muy Alta	Moderada	Muy Difícil
48	Muy Alta	Muy Difícil	Extremadamente Difícil
49	Moderada	Muy Difícil	Muy Difícil
50	Baja	Moderada	Difícil
51	Muy Alta	Moderada	Difícil
52	Muy Alta	Difícil	Extremadamente Difícil
53	Muy Alta	Difícil	Extremadamente Difícil
54	Muy Alta	Moderada	Muy Difícil
55	Muy Alta	Muy Difícil	Extremadamente Difícil
56	Muy Alta	Difícil	Extremadamente Difícil
57	Muy Alta	Moderada	Moderada
58	Muy Alta	Moderada	Difícil
59	Moderada	Moderada	Muy Difícil
60	Moderada	Difícil	Extremadamente Difícil
61	Moderada	Muy Difícil	Muy Difícil
62	Alta	Moderada	Difícil
63	Alta	Difícil	Muy Difícil
64	Muy Alta	Difícil	Muy Difícil
65	Alta	Difícil	Muy Difícil
66	Muy Alta	Difícil	Muy Difícil
67	Moderada	Moderada	Muy Difícil
68	Moderada	Difícil	Muy Difícil
69	Baja	Moderada	Difícil
70	Moderada	Difícil	Muy Difícil



B.2.2 Modelo Logístico - 3P

Habilidad Verbal

Modelo logístico de tres parámetros					
Nº item	Parámetro a(i)	Parámetro b(i)	Parámetro c(i)	P(b(i))	CTA-USB
1	0.197	-0.948	0.000	0.500	0.5364
2	0.886	0.212	0.285	0.642	0.5890
3	0.593	0.727	0.000	0.500	0.3303
4	0.490	2.439	0.162	0.581	0.2527
5	1.099	0.206	0.087	0.543	0.4873
6	2.000	1.740	0.157	0.579	0.1916
7	0.557	0.271	0.124	0.562	0.5014
8	0.579	1.109	0.043	0.521	0.2973
9	1.121	0.709	0.273	0.637	0.4452
10	0.655	0.801	0.060	0.530	0.3282
11	0.553	0.199	0.000	0.500	0.4299
12	0.268	1.299	0.000	0.500	0.3367
13	0.705	0.521	0.078	0.539	0.4130
14	1.010	1.098	0.143	0.572	0.3094
15	1.218	1.274	0.204	0.602	0.3226
16	0.478	1.376	0.372	0.686	0.5106
17	0.702	-0.552	0.000	0.500	0.6067
18	1.763	1.052	0.117	0.559	0.2431
19	0.493	-0.037	0.000	0.500	0.4805
20	0.271	-0.181	0.000	0.500	0.4456
21	0.560	-1.214	0.000	0.500	0.6814
22	1.288	1.016	0.102	0.551	0.2676
23	1.320	1.470	0.225	0.613	0.2668
24	0.576	0.455	0.078	0.539	0.4194
25	1.373	0.293	0.199	0.600	0.4821
26	1.170	0.187	0.371	0.686	0.6268
27	1.490	0.782	0.092	0.546	0.2957
28	0.825	1.156	0.200	0.600	0.3254
29	0.732	-1.086	0.000	0.500	0.6834
30	2.000	1.518	0.321	0.660	0.3086
31	2.000	1.333	0.303	0.651	0.3435
32	0.308	2.340	0.222	0.611	0.3644
33	1.223	1.222	0.290	0.645	0.3519
34	1.520	1.328	0.192	0.596	0.2439
35	2.000	1.802	0.400	0.700	0.3736



Habilidad Cuantitativa

Modelo logístico de tres parámetros

N° item	Parámetro a(i)	Parámetro b(i)	Parámetro c(i)	P(b(i))	CTA-USB
36	2.000	1.761	0.063	0.531	0.0936
37	1.873	1.422	0.236	0.618	0.2109
38	1.353	1.264	0.455	0.728	0.4295
39	0.493	-0.378	0.000	0.500	0.4142
40	0.562	0.092	0.000	0.500	0.3672
41	0.592	-0.073	0.000	0.500	0.3732
42	2.000	0.529	0.139	0.570	0.2628
43	1.795	0.646	0.251	0.625	0.2491
44	1.534	1.758	0.199	0.600	0.1169
45	2.000	2.182	0.239	0.619	0.1386
46	1.335	0.925	0.242	0.621	0.2652
47	2.000	0.714	0.095	0.547	0.2033
48	2.000	2.117	0.079	0.539	0.0554
49	1.145	2.254	0.221	0.611	0.1856
50	0.572	0.351	0.000	0.500	0.3218
51	1.842	0.650	0.179	0.590	0.3110
52	2.000	1.824	0.104	0.552	0.0928
53	2.000	1.675	0.129	0.565	0.0848
54	2.000	0.669	0.163	0.582	0.2981
55	2.000	2.000	0.126	0.563	0.0751
56	2.000	1.764	0.138	0.569	0.0856
57	2.000	-0.999	0.000	0.500	0.5524
58	1.833	0.098	0.269	0.635	0.4423
59	1.229	0.744	0.271	0.635	0.2728
60	1.041	1.882	0.034	0.517	0.0864
61	0.842	2.582	0.100	0.550	0.1041
62	1.527	0.478	0.236	0.618	0.3684
63	1.440	1.470	0.317	0.658	0.1732
64	2.000	1.092	0.175	0.588	0.1133
65	1.443	1.239	0.184	0.592	0.1531
66	2.000	1.916	0.446	0.723	0.2897
67	1.157	0.776	0.235	0.617	0.2595
68	0.852	1.701	0.248	0.624	0.1812
69	0.581	-0.875	0.000	0.500	0.3881
70	0.825	1.067	0.269	0.635	0.2925



Apéndice C

Comparaciones Estadísticas.

C.1 Grupo Total de Examinados Carreras Largas. Años 2000-2011

Habilidad Verbal

	TAMAÑO	MEDIA	DESV. EST.
2002	10999	6.3900	4.5700
2003	9616	6.6400	4.3100
2004	9396	7.9900	4.8600
2005	8995	2.2900	3.2800
2006	9352	6.7300	3.6600
2007	9297	4.9900	3.5800
2008	8556	4.2500	3.5300
2009	7556	6.8100	4.3200
2010	7409	6.8100	3.6400
2011	8551	7.1500	4.6000

Habilidad Cuantitativa

	TAMAÑO	MEDIA	DESV. EST.
2002	10999	7.5100	5.7800
2003	9616	6.0500	5.1200
2004	9396	7.9500	5.1700
2005	8995	5.5400	5.4300
2006	9352	4.5500	4.4100
2007	9297	4.4200	4.1200
2008	8556	4.8400	5.0400
2009	7556	8.0000	5.9800
2010	7409	5.6000	4.8800
2011	8551	4.2600	4.9400



Matemáticas

	TAMAÑO	MEDIA	DESV. EST.
2002	10999	3.0000	4.7800
2003	9616	4.0500	5.2300
2004	9396	4.0400	4.8300
2005	8995	4.5600	5.9500
2006	9352	4.2100	4.6000
2007	9297	3.4900	4.0400
2008	8556	3.7100	4.7900
2009	7556	4.7400	6.4700
2010	7409	3.6700	4.9200
2011	8551	2.6500	3.8800

Física

	TAMAÑO	MEDIA	DESV. EST.
2002	10999	0.0600	1.0000
2003	9616	-0.0300	0.9400
2004	9396	0.0700	1.1000
2005	8995	0.3100	1.2300
2006	9352	0.2300	1.0600
2007	9297	0.4700	0.7500
2008	8556	0.7500	0.9800
2009	7556	0.7000	1.0100
2010	7409	0.6700	0.8900
2011	8551	0.3100	0.6200

Química

	TAMAÑO	MEDIA	DESV. EST.
2002	10999	0.0200	0.7400
2003	9616	0.0500	0.9500
2004	9396	0.5200	1.1100
2005	8995	0.1200	0.8800
2006	9352	0.4500	0.9600
2007	9297	0.6000	0.8200
2008	8556	0.3600	0.6100
2009	7556	0.5800	0.7900
2010	7409	1.2900	1.1500
2011	8551	1.0900	1.2000



Nota del Examen

	TAMAÑO	MEDIA	DESV. EST.
2002	10999	18.1900	12.0600
2003	9616	17.9700	12.1900
2004	9396	21.5300	12.7400
2005	8995	14.4100	11.9600
2006	9352	17.0500	10.3400
2007	9297	13.9600	10.1100
2008	8556	13.9100	11.7300
2009	7556	22.2800	15.1000
2010	7409	18.0400	11.7700
2011	8551	15.4600	11.7800

Nota de Bachillerato

	TAMAÑO	MEDIA	DESV. EST.
2002	10999	14.3800	1.9600
2003	9616	14.4600	1.9700
2004	9396	14.6600	2.0400
2005	8995	14.7600	2.0400
2006	9352	14.8900	2.0500
2007	9297	15.0800	2.0300
2008	8556	15.1600	2.0300
2009	7556	15.3000	2.0100
2010	7409	15.3500	1.9900
2011	8551	15.2500	1.9700

Nota Definitiva

	TAMAÑO	MEDIA	DESV. EST.
2002	10999	33.1000	11.2700
2003	9616	33.0500	11.4200
2004	9396	36.2700	11.8700
2005	8995	30.4600	11.2400
2006	9352	32.8300	9.9300
2007	9297	30.4800	9.6300
2008	8556	30.5500	10.9000
2009	7556	37.6900	13.6600
2010	7409	34.2200	10.8400
2011	8551	31.9500	10.8000



C.2 Grupo de Admitidos Carreras Largas. Años 2000-2011

Habilidad Verbal

	TAMAÑO	MEDIA	DESV. EST.
2002	1468	11.6100	3.5100
2003	1493	11.3100	3.2300
2004	1603	13.2400	3.3600
2005	1839	4.8500	3.1800
2006	1825	9.8000	3.2200
2007	1400	9.0800	3.1800
2008	1523	7.8600	3.5600
2009	1310	12.3900	3.6000
2010	1114	10.1000	3.2100
2011	1262	12.5200	3.7200

Habilidad Cuantitativa

	TAMAÑO	MEDIA	DESV. EST.
2002	1468	16.4800	3.1900
2003	1493	14.2200	3.5800
2004	1603	15.2900	3.3400
2005	1839	13.2100	3.9700
2006	1825	10.3700	3.2900
2007	1400	11.1600	3.6900
2008	1523	12.9300	4.1400
2009	1310	17.3900	3.4500
2010	1114	13.5000	3.7500
2011	1262	12.9700	4.3500



Matemáticas

	TAMAÑO	MEDIA	DESV. EST.
2002	1468	11.6400	4.4300
2003	1493	12.9100	4.5900
2004	1603	11.4600	4.3600
2005	1839	13.3700	4.8500
2006	1825	10.5800	4.6500
2007	1400	10.1800	4.5800
2008	1523	11.3700	5.3000
2009	1310	16.1800	5.3900
2010	1114	12.5100	5.1500
2011	1262	9.3700	5.0000

Física

	TAMAÑO	MEDIA	DESV. EST.
2002	1468	0.6000	1.1500
2003	1493	0.4700	1.0800
2004	1603	0.9200	1.3000
2005	1839	1.1900	1.3000
2006	1825	0.9600	1.1400
2007	1400	0.8500	0.9900
2008	1523	1.3900	1.1800
2009	1310	1.3700	1.2600
2010	1114	1.1000	1.0800
2011	1262	0.6500	0.9000

Química

	TAMAÑO	MEDIA	DESV. EST.
2003	1493	0.8400	1.1900
2004	1603	1.4800	1.1700
2005	1839	0.5200	0.9900
2006	1825	1.1100	1.1200
2007	1400	0.9800	1.0500
2008	1523	0.6900	0.7900
2009	1310	1.2100	0.9700
2010	1114	2.4100	1.3400
2011	1262	2.1800	1.5300



Nota del Examen

	TAMAÑO	MEDIA	DESV. EST.
2002	1468	40.8400	7.8600
2003	1493	40.0600	7.9800
2004	1603	42.5700	7.8700
2005	1839	33.4200	8.8900
2006	1825	32.9600	7.8400
2007	1400	32.2600	8.2000
2008	1523	34.2400	9.0600
2009	1310	48.5300	9.1600
2010	1114	39.6300	8.7200
2011	1262	37.6900	9.5800

Nota de Bachillerato

	TAMAÑO	MEDIA	DESV. EST.
2002	1468	16.1900	1.9000
2003	1493	16.4000	1.8600
2004	1603	16.5200	1.8700
2005	1839	16.4500	1.8700
2006	1825	16.7400	1.7900
2007	1400	16.8800	1.7200
2008	1523	16.7400	1.8800
2009	1310	16.7500	1.8100
2010	1114	16.9400	1.7300
2011	1262	16.7700	1.7500

Nota Definitiva

	TAMAÑO	MEDIA	DESV. EST.
2002	1468	54.2700	7.0300
2003	1493	53.8800	7.1200
2004	1603	56.1300	6.8600
2005	1839	48.4100	7.8300
2006	1825	48.4000	6.8300
2007	1400	47.9800	7.0800
2008	1523	49.4700	7.8500
2009	1310	61.3800	8.1600
2010	1114	54.2100	7.5300
2011	1262	52.3800	8.3200



C.3 Grupo Examinados Carreras Cortas. Años 2009-2011

Habilidad Verbal

	TAMAÑO	MEDIA	DESV. EST.
2009	3250	6.8700	5.9500
2010	2669	6.9500	5.5200
2011	2489	9.6000	6.5100

Habilidad Cuantitativa

	TAMAÑO	MEDIA	DESV. EST.
2009	3250	5.3800	5.4200
2010	2669	3.4900	4.6900
2011	2489	4.9600	5.6500

Nota del Examen

	TAMAÑO	MEDIA	DESV. EST.
2009	3250	12.2500	9.9200
2010	2669	10.4400	8.7400
2011	2489	14.5600	10.5700

Nota de Bachillerato

	TAMAÑO	MEDIA	DESV. EST.
2009	3250	14.2100	1.7300
2010	2669	14.4100	1.7100
2011	2489	14.4100	1.7100

Nota Definitiva

	TAMAÑO	MEDIA	DESV. EST.
2009	3250	35.1700	10.8100
2010	2669	33.7700	9.5300
2011	2489	37.7100	11.1900



C.4 Grupo de Admitidos Carreras Cortas. Años 2009-2011

Habilidad Verbal

	TAMAÑO	MEDIA	DESV. EST.
2009	567	15.6000	4.6700
2010	566	14.1800	4.1900
2011	567	17.8000	4.6000

Habilidad Cuantitativa

	TAMAÑO	MEDIA	DESV. EST.
2009	567	13.2400	6.7500
2010	566	9.2800	6.4300
2011	567	11.9800	6.7300

Nota del Examen

	TAMAÑO	MEDIA	DESV. EST.
2009	567	28.8500	8.2500
2010	566	23.4600	7.5500
2011	567	29.7700	8.1500

Nota de Bachillerato

	TAMAÑO	MEDIA	DESV. EST.
2009	567	15.8100	1.7600
2010	566	15.7100	1.6900
2011	567	15.5200	1.8000

Nota Definitiva

	TAMAÑO	MEDIA	DESV. EST.
2009	567	53.7000	8.0900
2010	566	48.3700	7.3500
2011	567	54.0900	8.1300

Apéndice D

Instituciones Semiprivadas¹

A continuación se presenta una relación, por entidad federal, de instituciones semi privadas con aspirantes que realizaron preinscripciones en el proceso de admisión 2011:

- Gran Caracas:
 - Unidades Educativas de Fe y Alegría.
 - Instituto Técnico Jesús Obrero. Colegio Parroquial La Sagrada Familia.
 - Colegio Parroquial Jesús María Marrero.
 - Ciclo Diversificado Escuela Técnica Don Bosco.
 - Unidad Educativa Colegio Divino Maestro.
 - Unidad Educativa Creación Turgua.
 - Unidad Educativa Sagrado Corazón de Jesús.
 - Unidad Educativa privada agustiniana San Judas Tadeo.
 - Unidad Educativa diversificada Juan Pablo II.
 - U.E. Luisa Caceres Arismendi.
 - U.E. Col. Alianza (Christel House Venezuela).
 - U.E. Col. San José de Calasanz.
 - U.E. Centro Profesional Santa Lucía.

- Anzoátegui:
 - Unidades Educativas de Fe y Alegría.
 - Unidad Educativa Colegio Italo Venezolano Angelo de Marta.
 - Unidad Educativa Manuel Gual.
 - Unidad Educativa Privada Dr. Gil Fortoul II.
 - U.E. Col. P. Ntra. Señora del Carmen. Aragua Unidad Educativa Privada María Inmaculada.

¹Hay instituciones que han sido eliminadas de la lista de años anteriores.



- U.E.P. San Luis Rey (APEP).
- Carabobo
 - Unidades Educativas de Fe y Alegría.
 - Colegio Don Bosco.
- Nueva Esparta
 - Unidades Educativas de Fe y Alegría.

Apéndice E

CIU

E.1 Resultados CIU 2010

El Consejo Directivo del 11 de mayo de 2005 acordó: “crear con carácter experimental y por lo tanto sujeto a evaluación, el "Ciclo de Iniciación Universitaria" a ser dictado durante un año académico que se iniciaría en septiembre de 2005, dirigido a trescientos estudiantes (300) que quedaron por debajo del punto de corte de admisión de la sede de Sartenejas. Serían seleccionados para este programa, ochenta por ciento (80%) provenientes de instituciones del sector público, incluyendo los colegios subvencionados, y veinte por ciento (20%) de instituciones privadas.”

En el 2007 el Consejo Directivo decidió incrementar el número de seleccionados de trescientos a cuatrocientos manteniendo la proporción de ingreso según tipo de institución de proveniencia. A continuación la Tabla E.1 presenta el comportamiento trimestral de la población estudiantil que conforma el grupo del Ciclo de Iniciación Universitaria año 2009 de acuerdo al reglamento de permanencia aplicado para este programa.

Se espera que todo el grupo culmine con éxito el C.I.U 2010 y puedan iniciar en Septiembre 2011 las clases regulares de Ciclo Básico.

Tabla E.1: Comportamiento Ciclo de Iniciación Universitaria 2010

Sede	Total Inscritos	Sep-Dic 2010	Ene-Mar 2011	Abr-Jul 2011
Sartenejas	225	225	209	174
Sede del Litoral	271	271	175	118



E.2 Estadísticas Ciclo de Iniciación Universitaria (CIU) Carreras Largas 2011

E.2.1 Grupo total N= 220

	HAB. VERB.	HAB. CUA.	MATEM.	FISICA	QUIMICA	EXAMEN	NOTA BACH.	DEFINITIVA
MEDIA	10.86	6.13	3.26	0.30	0.88	21.43	16.27	38.20
DESV. EST.	3.90	3.68	2.98	0.61	1.13	5.29	1.77	3.76
ERR. EST.	0.26	0.25	0.20	0.04	0.08	0.36	0.12	0.25
MINIMO	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	7.75	11.46	28.55
MAXIMO	18.75	18.00	13.25	3.75	5.00	31.25	20.00	42.55
MEDIANA	10.50	5.75	2.50	0.00	0.50	22.00	16.41	38.63

Tipo de Institución			Distribución por sexo		
Instituto	Número	Porcentaje		Número	Porcentaje
Privado	59	26.82%	Masculino	125	56.82%
Oficial	120	54.55%	Femenino	95	43.18%
Semi-Privado	41	18.64%			
Total	220		Total	220	

E.2.2 CIU instituciones oficiales N=120

	HAB. VERB.	HAB. CUA.	MATEM.	FISICA	QUIMICA	EXAMEN	NOTA BACH.	DEFINITIVA
MEDIA	10.95	5.53	2.90	0.34	0.91	20.62	16.48	37.78
DESV. EST.	3.94	3.17	2.74	0.66	1.14	4.35	1.64	3.06
ERR. EST.	0.36	0.29	0.25	0.06	0.10	0.40	0.15	0.28
MINIMO	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	7.75	12.37	28.55
MAXIMO	18.75	14.00	12.25	3.75	5.00	30.25	19.15	42.49
MEDIANA	10.75	5.25	2.50	0.00	0.50	20.75	16.79	38.06

E.2.3 CIU instituciones privadas N=59

	HAB. VERB.	HAB. CUA.	MATEM.	FISICA	QUIMICA	EXAMEN	NOTA BACH.	DEFINITIVA
MEDIA	10.65	6.32	3.38	0.26	0.89	21.50	16.34	38.33
DESV. EST.	3.98	4.34	3.34	0.57	1.12	7.16	1.81	5.51
ERR. EST.	0.52	0.57	0.43	0.07	0.15	0.93	0.24	0.72
MINIMO	2.50	0.00	0.00	0.00	0.00	7.75	13.00	28.59
MAXIMO	18.75	18.00	13.25	2.75	4.00	31.25	20.00	42.55
MEDIANA	10.50	5.75	2.50	0.00	0.50	23.00	16.22	42.32



E.2.4 CIU instituciones semi-privadas N=41

	HAB. VERB.	HAB. CUA.	MATEM.	FISICA	QUIMICA	EXAMEN	NOTA BACH.	DEFINITIVA
MEDIA	10.90	7.62	4.17	0.26	0.78	23.73	15.55	39.21
DESV. EST.	3.71	3.67	3.00	0.48	1.14	3.93	1.92	2.04
ERR. EST.	0.58	0.57	0.47	0.07	0.18	0.61	0.30	0.32
MINIMO	3.25	0.00	0.00	0.00	0.00	15.00	11.46	33.99
MAXIMO	18.75	15.25	11.00	1.50	5.00	31.00	19.26	42.53
MEDIANA	10.00	8.00	4.00	0.00	0.25	24.25	15.17	39.35

E.2.5 CIU Hombres N=125

	HAB. VERB.	HAB. CUA.	MATEM.	FISICA	QUIMICA	EXAMEN	NOTA BACH.	DEFINITIVA
MEDIA	12.60	12.89	9.84	0.49	2.12	37.95	16.58	52.34
DESV. EST.	3.72	4.21	4.57	0.77	1.52	8.70	1.85	7.60
ERR. EST.	0.33	0.38	0.41	0.07	0.14	0.78	0.17	0.68
MINIMO	1.25	3.00	0.00	0.00	0.00	23.50	12.29	42.72
MAXIMO	21.25	22.50	21.75	3.75	5.00	58.25	19.98	69.30
MEDIANA	12.75	12.50	9.75	0.00	2.00	35.75	16.63	50.33

E.2.6 CIU Mujeres N=95

	HAB. VERB.	HAB. CUA.	MATEM.	FISICA	QUIMICA	EXAMEN	NOTA BACH.	DEFINITIVA
MEDIA	12.53	12.85	9.79	0.61	2.17	37.96	17.07	52.97
DESV. EST.	4.16	4.13	5.42	0.85	1.59	10.26	1.64	9.33
ERR. EST.	0.43	0.42	0.56	0.09	0.16	1.05	0.17	0.96
MINIMO	2.50	2.75	0.75	0.00	0.00	22.75	11.44	42.59
MAXIMO	21.25	22.50	26.25	3.75	5.00	66.50	19.83	78.95
MEDIANA	12.50	12.75	8.75	0.00	2.00	34.50	17.32	49.26

E.2.7 CIU Programa de Igualdad de Oportunidades (PIO) N=49

	HAB. VERB.	HAB. CUA.	MATEM.	FISICA	QUIMICA	EXAMEN	NOTA BACH.	DEFINITIVA
MEDIA	9.91	5.94	3.87	0.15	0.88	20.75	16.44	37.84
DESV. EST.	4.14	3.32	3.21	0.36	1.24	4.69	1.63	3.20
ERR. EST.	0.59	0.47	0.46	0.05	0.18	0.67	0.23	0.46
MINIMO	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	7.75	13.22	29.26
MAXIMO	17.50	14.00	11.00	1.75	5.00	29.75	19.15	42.46
MEDIANA	10.00	5.50	4.25	0.00	0.25	20.50	16.50	38.23



E.3 Estadísticas Ciclo de Iniciación Universitaria (CIU) Carreras Cortas 2011

E.3.1 Grupo total N=230

	HAB. VERB.	HAB. CUA.	EXAMEN	NOTA BACH.	DEFINITIVA
MEDIA	10.94	3.94	14.88	14.99	38.98
DESV. EST.	3.17	2.96	3.55	1.48	3.00
ERR. EST.	0.21	0.20	0.23	0.10	0.20
MINIMO	1.25	0.00	6.25	11.71	34.75
MAXIMO	21.25	15.25	23.50	18.52	44.93
MEDIANA	11.25	3.75	14.75	14.89	38.59

Distribución por Institución			Distribución por Sexo		
Instituto	Número	Porcentaje		Número	Porcentaje
Privado	107	46.52%	Hombres	121	52.61%
Oficial	121	52.61%	Mujeres	109	47.39%
Semi-Privado	2	0.87%			
Total	230		Total	230	

E.3.2 CIU instituciones oficiales N=121

	HAB. VERB.	HAB. CUA.	EXAMEN	NOTA BACH.	DEFINITIVA
MEDIA	10.85	4.04	14.89	15.17	39.28
DESV. EST.	3.20	2.80	3.59	1.53	3.18
ERR. EST.	0.29	0.25	0.33	0.14	0.29
MINIMO	1.25	0.00	6.25	11.71	34.80
MAXIMO	18.00	15.25	23.50	18.52	44.93
MEDIANA	11.25	4.00	15.00	15.21	38.76

E.3.3 CIU instituciones privadas N=107

	HAB. VERB.	HAB. CUA.	EXAMEN	NOTA BACH.	DEFINITIVA
MEDIA	11.12	3.74	14.86	14.79	38.63
DESV. EST.	3.11	3.11	3.52	1.40	2.71
ERR. EST.	0.30	0.30	0.34	0.13	0.26
MINIMO	5.25	0.00	7.75	11.81	34.75
MAXIMO	21.25	15.00	23.25	17.62	44.92
MEDIANA	11.00	3.00	14.50	14.80	38.45



E.3.4 CIU Hombres N=121

	HAB. VERB.	HAB. CUA.	EXAMEN	NOTA BACH.	DEFINITIVA
MEDIA	10.94	3.31	14.25	15.44	39.11
DESV. EST.	3.41	2.73	3.62	1.39	3.09
ERR. EST.	0.31	0.25	0.33	0.13	0.28
MINIMO	1.25	0.00	6.25	11.95	34.80
MAXIMO	21.25	11.25	23.25	18.52	44.92
MEDIANA	11.25	2.75	14.25	15.40	38.52

E.3.5 CIU Mujeres N=109

	HAB. VERB.	HAB. CUA.	EXAMEN	NOTA BACH.	DEFINITIVA
MEDIA	10.94	4.64	15.58	14.50	38.84
DESV. EST.	2.91	3.06	3.34	1.42	2.90
ERR. EST.	0.28	0.29	0.32	0.14	0.28
MINIMO	5.25	0.00	9.00	11.71	34.75
MAXIMO	20.00	15.25	23.50	17.74	44.93
MEDIANA	10.75	4.50	15.25	14.45	38.69

E.3.6 CIU Programa de Igualdad de Oportunidades (PIO) N=56

	HAB. VERB.	HAB. CUA.	EXAMEN	NOTA BACH.	DEFINITIVA
MEDIA	10.68	4.36	15.04	15.26	39.57
DESV. EST.	3.56	3.40	3.86	1.44	3.27
ERR. EST.	0.48	0.45	0.52	0.19	0.44
MINIMO	1.25	0.00	6.25	11.98	35.25
MAXIMO	20.00	15.25	23.50	18.52	44.93
MEDIANA	10.88	3.75	15.00	15.05	39.31