



INFORME DE GESTIÓN 2005-2009

UNIVERSIDAD SIMÓN BOLÍVAR

Benjamín Scharifker
Aura López
José Ferrer
Alejandro Teruel

Autoridades

Benjamín Scharifker,
rector

Aura López,
vicerrectora académica

José Ferrer,
vicerrector administrativo

Alejandro Teruel,
secretario

Niurka Ramos,
directora Sede Litoral, 2008

Feliberto Martins
, director Sede Litoral



Equipo Directivo

Cristian Puig

Director de la División de Ciencias Físicas y Matemáticas

Lydia Pujol

Directora de la División de Ciencias Sociales y Humanidades

Diana Ajami

Directora de la División de Ciencias Biológicas

Maritza Neri

Directora de la División de Ciencias y Tecnologías Administrativas e Industriales

Renny Badra

Decano de Estudios Profesionales

Simón López

Decano de Estudios de Postgrado

Rafael Escalona

Decano de Estudios Generales

Jesús Yriarte

Decano de Estudios Tecnológicos

José Luis Paz

Decano de Investigación y Desarrollo

Carlos Graciano

Decano de Extensión

Sergio Díaz

Director de la Unidad de Laboratorios

Ana Rivas

Directora de Desarrollo Profesional

Pedro Teppa

Director de Desarrollo Estudiantil

Vincenzo Libretti

Director de la Comisión de Planificación y Desarrollo

Carmen Caleyá

Directora de Relaciones Internacionales

Lilian Reyna

Directora de Cultura

Equipo Directivo

María Teresa Arbeláez

Directora de Asuntos Públicos

Humberto Liendo

Director de Deportes

Mara Amerio

Edgar Espín

Director de Finanzas

Oscar Ghella

Director de Planta Física

Zulay Medina

Directora de Gestión del Capital Humano

Luzmile de Dávila

Directora de Servicios

Marcos Gómez

Director de Seguridad Integral

María Grazia Roiatti

Directora de Admisión y Control de Estudios

Romelio Carrasquel

Director de Servicios Telemáticos

Maruja Ortega

Directora de Ingeniería de Información

Fidel Gil

Director de Servicios Multimedia

Myriam Araujo

Directora de la Biblioteca

Morella Barreto

Directora del Centro de Documentación y Archivo

Aide Pulgar

Asesora Jurídica

José Francisco Díaz

Auditor Interno

INDICE

INTRODUCCIÓN	3
LINEAMIENTOS ESTRATÉGICOS	5
VISIÓN SISTÉMICA	9
1. Autonomía organizativa y administrativa	9
2. Visión estratégica en los departamentos	11
3. Rendición de cuentas, precisa, oportuna y clara	11
CAPTACIÓN Y ADMISIÓN DE ESTUDIANTES	13
1. Mecanismos para favorecer la inclusión de estudiantes de sectores menos favorecidos	13
2. Otras opciones para la admisión de estudiantes	14
3. Prosecución de la admisión	15
ENSEÑANZA	17
1. Innovaciones en la oferta académica	17
2. Modalidad de estudios a distancia	18
3. Actividades Académicas en Camurí Grande	19
4. Movilidad Estudiantil	19
5. Intercambio de Estudiantes	19
6. Programa de Asesoramiento Laboral	20
INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO	21
1. Proyectos de Investigación y apoyo a Congresos	21
2. Participación en el PPI	22
3. Fomento a la actividad de investigación	22
EXTENSIÓN E IMPACTO SOCIAL	23
1. Servicio Comunitario y Responsabilidad Social	23
2. Desarrollo de proyectos educativos con impacto social	24
3. Proyección del quehacer académico de la USB	26
4. Incubación de Empresas y atención a emprendedores	27
5. Transferencia de Tecnología	28
6. Política de Divulgación	28
SUSTENTABILIDAD FINANCIERA	31
1. Ejecución financiera de ingresos	31
2. Fuentes alternas de financiamiento	31

3. Ingresos por donaciones	34
APOYO DE TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN	35
1. Infraestructura Tecnológica apropiada a los procesos institucionales	35
2. Sistemas integrados de información en línea de apoyo a procedimientos académicos y administrativos	37
3. Resguardo y acceso efectivo y eficiente a la documentación institucional	39
FORTALECIMIENTO DEL CAPITAL HUMANO	41
1. Programas dirigidos al personal Académico	41
2. Programas dirigidos al personal Administrativo y Obrero	43
3. Programas dirigidos a los Estudiantes	44
4. Programas de salud y seguridad laboral dirigidos a la comunidad universitaria	45
INFRAESTRUCTURA Y SERVICIOS	47
1. Infraestructura	47
2. Protección del Medio Ambiente y Seguridad Integral	48
3. Servicios	49
CONTRIBUCIÓN AL FORTALECIMIENTO DE UNA SOCIEDAD DEMOCRÁTICA	51
1. Reforzamiento de valores democráticos	51
2. Cuidado y uso responsable de infraestructura, bienes y entorno ambiental	54
3. Reconocimiento a creadores	54
4. Presencia de la USB en la elaboración de políticas nacionales y toma de decisiones	55

INTRODUCCIÓN

El Informe de Gestión que se presenta, recoge los principales logros de las distintas áreas del quehacer de la Universidad Simón Bolívar conforme al Plan de Gestión 2005-2009. Este fue estructurado gracias a la labor participativa y consensuada de las autoridades y del equipo directivo, quienes integraron las propuestas de objetivos y metas establecidas por las unidades ejecutoras, inspiradas en el Plan Estratégico 2002-2014, así como los lineamientos acordados por el equipo rectoral, a modo de un "Decálogo de Intenciones".

Tal como se viene realizando desde 1985, en función de la misión y visión institucional, el Plan de Gestión orienta las principales acciones de la Universidad para su ejecución en un período de cuatro años. Si bien el proceso de planificar esta gestión se ha convertido en una práctica habitual, en cada período se ha tratado de fomentar una mayor participación de los actores naturales y responsables del cumplimiento de las acciones programadas, legando de esta forma la planificación centralizada, característica de hace veinte años, a las unidades ejecutoras, quienes, en esta oportunidad, fueron los responsables de la realización de los compromisos por ellos establecidos en esta gestión que ahora culmina, avalados por la facilitación de la Comisión de Planificación y Desarrollo, que además coordina el seguimiento, monitoreo y control de todos los niveles de la estructura.

De esta manera puede lograrse una valiosa integración del Plan Operativo Anual (POA), la Memoria y Cuenta, el Informe Trimestral acerca de la Marcha de la Universidad y la Ejecución Física Trimestral, que constituyen los distintos niveles de planificación y rendición de cuentas a nivel institucional.

Con motivo del XL aniversario del Decreto de Creación de la Universidad Simón Bolívar, en la mitad del período se entregó un Informe de Avance en el cual se expuso una visión general sobre los logros alcanzados hasta ese momento, con el propósito también de ofrecer una orientación para los próximos dos años del período.

La USB destaca el esfuerzo y la labor minuciosa realizada específicamente por los Asistentes a las Autoridades que lideraron el proceso de generación e integración de información de las diferentes unidades, y ofrecieron el apoyo necesario para orientar la rendición de cuentas que presentamos en este folleto.

LINEAMIENTOS ESTRATEGICOS PLAN DE GESTION 2005-09

Lineamiento N° 1

INSTITUCIÓN AUTÓNOMA

La Universidad Simón Bolívar cuenta con estrategias adecuadas y pertinentes, orientadas al ejercicio responsable de su autonomía, y con las estructuras apropiadas que lo permiten. Este ejercicio de la autonomía, en todos sus planos: organizativo, académico, administrativo, económico y financiero, es posible porque la USB cuenta con un reglamento autonómico, con una estructura en la cual el consejo directivo recibe el apoyo de la asamblea universitaria y del consejo social, y una alta participación de la comunidad universitaria, con fuentes alternas de financiamiento y mecanismos apropiados de rendición de cuentas en el cumplimiento de los objetivos con los recursos asignados.

Lineamiento N° 2

LA EXCELENCIA SE COMBINA DE FORMA ARMÓNICA CON LA PERTINENCIA SOCIAL

La Universidad Simón Bolívar tiende a la excelencia porque en su misión incorpora la oferta de programas con evidente pertinencia social. Para ello la USB, a través de mecanismos expeditos, identifica los problemas de la sociedad y busca soluciones con impacto social, tomando decisiones apropiadas y oportunas, con visión prospectiva. Amplía su oferta académica y la flexibiliza conforme a sus haberes y con las modalidades pedagógicas que se requieren.

Lineamiento N° 3

LOS PROFESORES LOGRAN CRECIMIENTO PERSONAL Y ACADÉMICO, SE SIENTEN SEGUROS Y ATENDIDOS

La Universidad Simón Bolívar ofrece al profesor las condiciones idóneas y los incentivos necesarios para su crecimiento personal y académico. La carrera académica es concebida como proyecto de vida, favoreciendo el crecimiento intelectual, económico y social del profesor.

Lineamiento N° 4

LA COMUNIDAD CUENTA CON HERRAMIENTAS IDÓNEAS EN EL MANEJO DE LA INFORMACIÓN PARA MEJORAR LA CALIDAD DE TODOS LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y ADMINISTRATIVOS

La Universidad Simón Bolívar cuenta con un Programa de Desarrollo que le permite un mejor desempeño haciendo uso de las Tecnologías de Información y Comunicación (TICs) para mejorar la calidad de todos los procesos académicos y administrativos.

Lineamiento N° 5

LOS ESTUDIANTES DISFRUTAN DE PLANES DE ESTUDIO QUE LOS MANTIENEN A LA VANGUARDIA DE LOS EGRESADOS A NIVEL MUNDIAL

Los estudiantes de la Universidad Simón Bolívar se forman en planes de estudio actualizados, con el soporte de tecnología de punta, personal académico al día en su área disciplinaria y con dominio de las técnicas pedagógicas. La permanente revisión de los planes permite la incorporación de los enfoques novedosos de las propias disciplinas.

Lineamiento N° 6.

LAS INSTALACIONES Y SERVICIOS DE LA UNIVERSIDAD BRINDAN FACILIDADES PARA EL DESARROLLO EN TODOS LOS ASPECTOS DE LA FORMACIÓN HUMANA

La Universidad Simón Bolívar cuenta con servicios básicos e instalaciones adecuadas para atender las necesidades de toda la comunidad, optimizar el ambiente físico del campus y mejorar el clima laboral y organizacional. De esta manera está al servicio de la comunidad interna y externa.

Lineamiento N° 7

LOS EMPLEADOS Y OBREROS LOGRAN CRECIMIENTO PERSONAL Y PROFESIONAL, SE SIENTEN SEGUROS Y ATENDIDOS

La Universidad Simón Bolívar ofrece las mejores condiciones de formación y de trabajo a todo su personal, con programas de capacitación, actualización y mejora permanente, fomentando altos niveles de profesionalización, una adecuada valoración del trabajo y una destacada vocación de servicio.

Lineamiento N° 8

LA USB ES UN SITIO DE REFERENCIA PARA QUE LAS COMUNIDADES BUSQUEN EN ELLA ORIENTACIÓN PERMANENTE EN TODOS LOS ÓRDENES DE LA VIDA SOCIAL

La Universidad Simón Bolívar es un espacio académico con credibilidad y posicionamiento, porque ofrece soluciones reales y se proyecta a la sociedad en todos los órdenes. Tiene capacidad para asesorar, evaluar e impulsar planes y proyectos institucionales orientados a dar respuesta a las diferentes comunidades que atiende, con una acertada capacidad de respuesta y con un alto liderazgo social.

Lineamiento N° 9

LA USB MUESTRA LOS MEJORES INDICADORES DE GESTIÓN ENTRE LAS INSTITUCIONES VENEZOLANAS Y SE UBICA EN NIVELES DE EXCELENCIA ENTRE SUS PARES A NIVEL INTERNACIONAL

La Universidad Simón Bolívar cuenta con una cultura gerencial que ha generado estrategias de gestión con un proceso institucional de seguimiento para mantener altos niveles de calidad y de eficiencia. Estimula la permanente actualización de indicadores de gestión a fin de

mantener posiciones cada vez mejores, tanto en el ámbito interno, como en el nacional e internacional.

Lineamiento N° 10

LAS FUNCIONES ACADÉMICAS DE LA USB SIRVEN A UN DESARROLLO SUSTENTABLE Y A LOGRAR UNA SOCIEDAD LIBRE, DEMOCRÁTICA Y JUSTA

La Universidad Simón Bolívar ofrece su saber a la sociedad y asume su papel orientador, con visión prospectiva, en el fortalecimiento democrático para un país libre donde la justicia y la paz sean las bases de un desarrollo sustentable. Para cumplir con ello, abre sus espacios a la reflexión en asuntos públicos, manteniendo altos niveles de credibilidad y confianza a nivel local, nacional e internacional.

VISIÓN SISTÉMICA

1. Autonomía Organizativa y Administrativa

Reestructuración

Con la finalidad de fortalecer la matricialidad y mantener un modelo único de universidad, se implementó la Reorganización de la Estructura de la Universidad Simón Bolívar. La nueva estructura busca, por una parte, crear un Modelo Organizacional cada vez más actualizado y adaptado a la realidad y, por la otra, homologar los estándares de calidad de ambas sedes, ampliando la oferta académica en igualdad de condiciones, integrando sistemas de información (paridad de procesos) y facilitando la expansión hacia otras localizaciones.

La puesta en marcha de la nueva estructura organizativa ha exigido un proceso de evaluación y seguimiento en las diferentes instancias académicas y administrativas de la USB, lo cual ha permitido revisar políticas y lineamientos para la integración de las unidades homólogas de ambas sedes. Por tal motivo, se ha instalado una Mesa de Diálogo y Negociación en la Sede del Litoral que está identificando y evaluando los alcances y ajustes de la implementación de la nueva estructura.

Nuevas Sedes

- Se realizó un estudio de factibilidad para la creación de una nueva sede en el estado Nueva Esparta.
- La Gobernación del estado Nueva Esparta donó terrenos para la construcción de la sede de la USB en esa región del país.

Nuevas instancias de participación

Durante esta Gestión se han creado instancias asesoras para la toma de decisiones; entre ellas destacan:

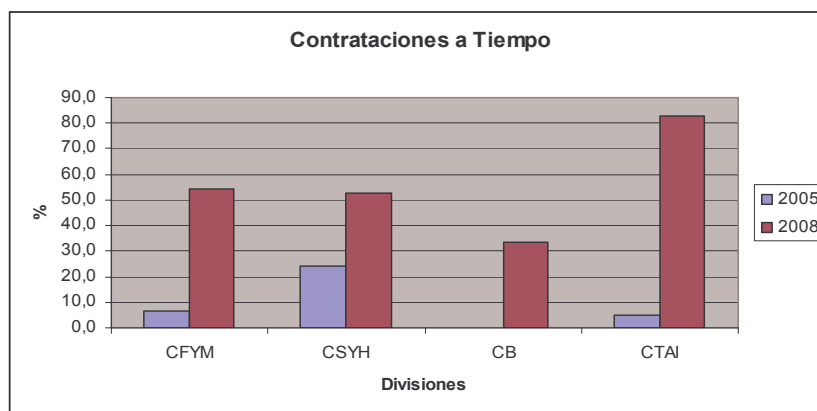
- La **Asamblea Universitaria**. Se encarga de proponer lineamientos estratégicos de naturaleza académica para la elaboración del Plan de Desarrollo Institucional, y para la realización de modificaciones a la estructura organizativa y funcional de la Universidad y a los reglamentos internos que deben regir la institución. Está conformada por profesores, estudiantes y egresados, además de la participación del Rector y del personal administrativo como invitados permanentes.

- El **Consejo de Fomento**, como ente asesor del Consejo Directivo, tiene la finalidad de mejorar la capacidad de producir e identificar proyectos generadores de rentas, así como de ampliar y diversificar la captación de recursos financieros, que serán utilizados como fuente de expansión de las actividades académicas y del desarrollo institucional.
- El **Consejo Administrativo**, como órgano asesor del Vicerrectorado Administrativo, se encarga de analizar problemas, propuestas y proyectos desde las diversas unidades adscritas a esa dependencia rectoral. En este Consejo, además de los directores de las unidades adscritas, participan representantes de los gremios (administrativos, académicos, obreros), estudiantes (de ambas sedes), la Asesoría Jurídica y la Auditoría Interna, con el fin de buscar soluciones conjuntas apegadas a las leyes y normativas vigentes, y optimizar los recursos para el adecuado apoyo a la Academia.
- El **Consejo Asesor de la Dirección de Deportes**. Es un órgano consultivo que permite establecer pautas y lineamientos en cuanto a la programación de actividades de la Dirección de Deportes. En este Consejo participan estudiantes, profesores, personal administrativo, personal obrero y gerencia de la dirección.

Mejoras en procesos administrativos

Con la finalidad de mejorar los procesos académico-administrativos, se creó la figura del Asistente Administrativo, así como también la Unidad de Enlace para Asuntos Académicos.

Por otra parte, se ha optimizado el proceso de contratación oportuna del personal académico, e incrementado el número de contratos a tiempo durante este período de 9% a 56%.



2. Visión estratégica en los departamentos

En este período, los departamentos académicos diseñaron sus planes, lo que permitió organizar sus funciones y mejorar el desempeño del profesor. Hoy en día, 96% de los departamentos académicos cuenta con planes en desarrollo.

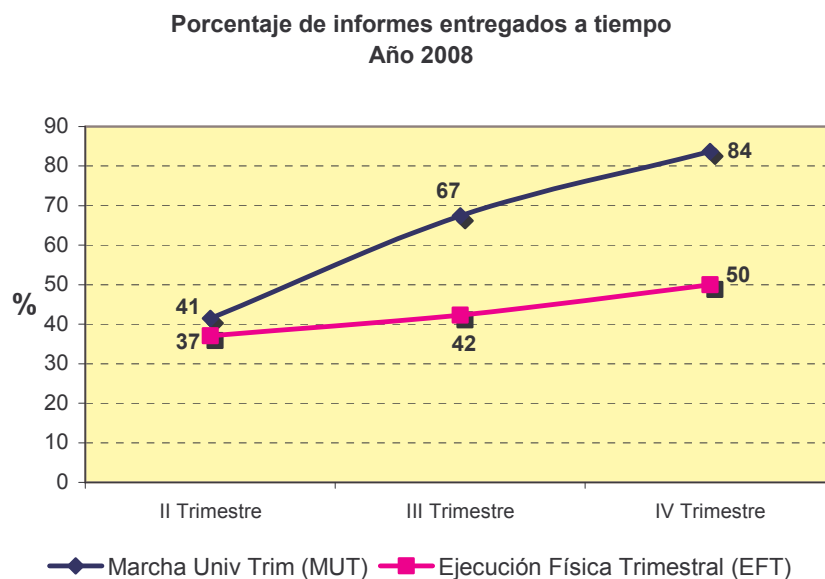
Como apoyo para la elaboración de estos planes, representantes de todos los departamentos académicos realizaron talleres sobre Sistema de Desempeño Total por División.

3. Rendición de cuentas, precisa, oportuna y clara

Optimización de mecanismos

La Comisión de Planificación y Desarrollo implementó el Sistema de Documentos, lo que permitió el incremento en el año 2008 del número de informes entregados a tiempo:

- Informe sobre Marcha Universitaria (MUT): 84% de las unidades –el doble que en el período anterior– entregaron a tiempo sus informes.
- Ejecución Física Trimestral (EFT): En el último trimestre 2008, 50% de las unidades entregaron a tiempo su informe.



Asimismo, la instalación del Sistema Presupuestario Financiero agilizó la rendición de cuentas, obteniendo los siguientes resultados:

- Reducción del tiempo promedio para la emisión de órdenes de pago, cheques y transferencias;
- Mejoras en el proceso de registro y control financiero, lo cual permite garantizar que las operaciones se realicen con base en la normativa vigente y de manera oportuna;
- Disminución sustancial en los tiempos de registro.

Se logró centralizar la política presupuestaria y financiera institucional. Entre sus efectos se destacan:

- Solicitudes a las entidades externas de créditos adicionales destinados a resolver situaciones críticas.
- Cumplimiento con los requerimientos de información, tanto internos como externos.
- Estructuración de una política de divulgación de la gestión presupuestaria y financiera de la institución, para mostrar, interna y externamente, la transparencia de la administración universitaria y justificar la solicitud de recursos a los entes externos.
- Fortalecimiento de los canales de información presupuestaria, financiera y de servicios.

CAPTACIÓN Y ADMISIÓN DE ESTUDIANTES

La incorporación de estudiantes provenientes de sectores menos favorecidos a las carreras que ofrece la USB, ha sido un empeño constante en los pasados cuatro años. Sin embargo, el esfuerzo mayor ha sido el de propiciar que la inclusión de bachilleres de liceos públicos y colegios privados de escasos recursos tengan las condiciones académicas mínimas necesarias para que puedan culminar con éxito sus planes académicos de formación. Para tal fin se han propiciado mecanismos y estrategias que vienen produciendo resultados satisfactorios.

1. Mecanismos para favorecer la inclusión de estudiantes de sectores menos favorecidos

Encuentro de Orientadores

Ofrece herramientas para el manejo de diferentes problemáticas sociales dentro de su comunidad. Durante este período se dio atención a 815 docentes y orientadores.

Programa Igualdad de Oportunidades

Permite la preparación de estudiantes del ciclo diversificado de instituciones públicas y semiprivadas, para favorecer su ingreso y su buen desenvolvimiento en la Universidad, lo cual se demuestra a través de los siguientes resultados:

- Incremento de 50 a 102 estudiantes en la participación de instituciones educativas, y de 819 a 1.350 estudiantes de educación media atendidos en el Curso PIO (entre 2004-05 y 2008-09).
- Incremento de estudiantes que recibieron charla informativa sobre la USB/PIO en Miranda, Vargas y Gran Caracas: de 2.524 a 5.993.
- Fomenta la inclusión de estudiantes provenientes de sectores menos favorecidos.

% de estudiantes de planteles oficiales admitidos por examen de admisión Periodo 2005-2008		
Carreras largas	Cursantes PIO	18% admitidos
	No cursantes PIO	8% admitidos
Carreras cortas	Cursantes PIO	47% admitidos
	No cursantes PIO	12% admitidos

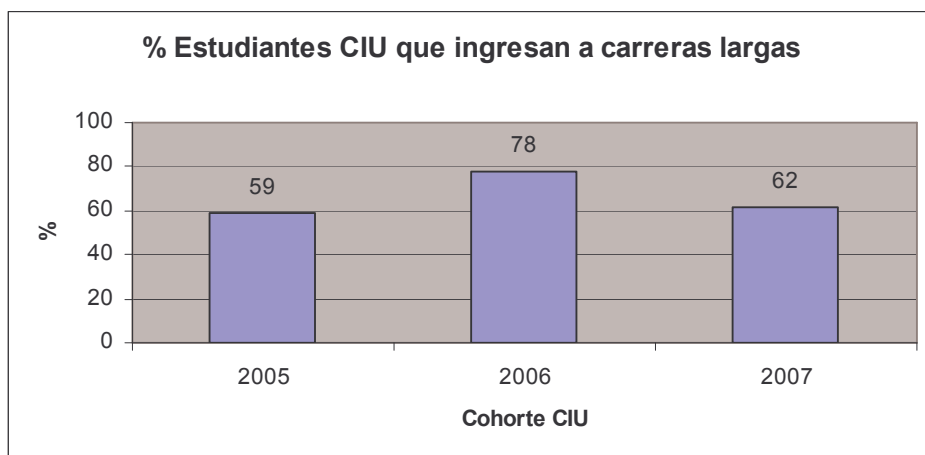
2. Otras opciones para la admisión de estudiantes

Ciclo de Iniciación Universitaria (CIU)

El Ciclo de Iniciación Universitaria (CIU) permite la inclusión de estudiantes a la Universidad a través de una selección de aspirantes que presentaron la prueba de ingreso, pero no obtuvieron el puntaje para quedar en carrera. Este se creó en el año 2005 con el objeto de favorecer principalmente a estudiantes provenientes de instituciones oficiales. De esta forma, del total de seleccionados, 80% proviene de ese sector. El ciclo dura tres trimestres durante los cuales se capacita a los bachilleres en conocimientos básicos, destrezas y habilidades que les garantizará un mejor desenvolvimiento en sus carreras.

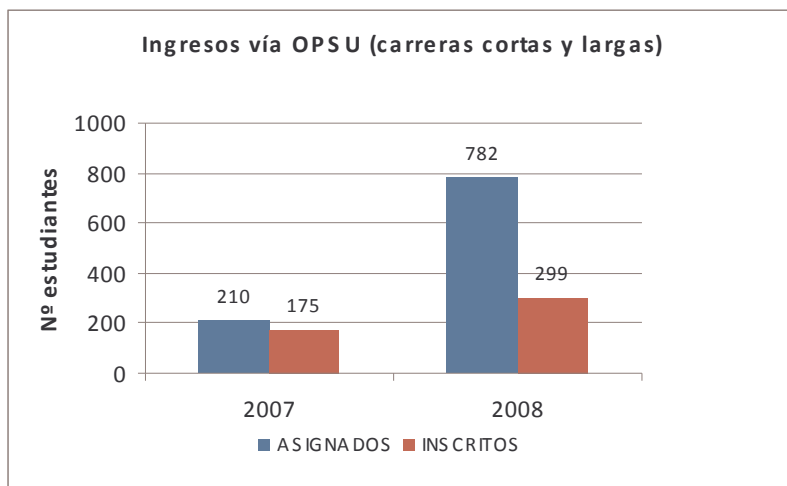
El CIU comenzó con 300 seleccionados en la sede de Sartenejas y en el año 2006 se amplió para los aspirantes a cursar carreras cortas, provenientes del estado Vargas, también con 300 seleccionados.

Los resultados han sido excelentes, pues, durante el período reportado, 66% de los estudiantes CIU ingresaron a carreras largas, lo que incrementó el número de admitidos.



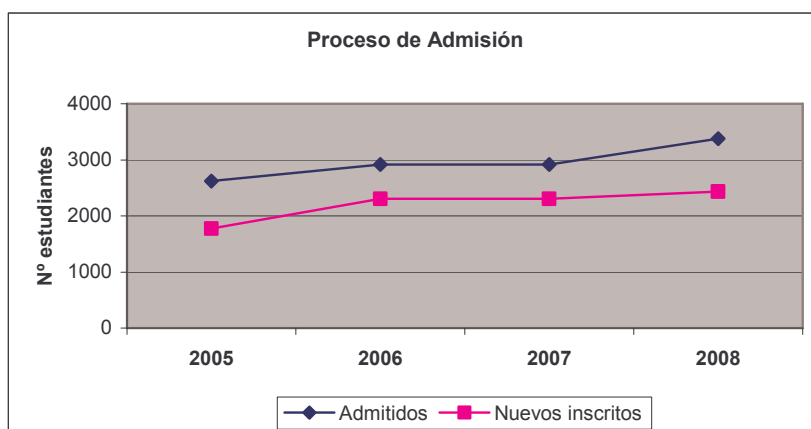
Oferta de cupos a través de OPSU

En el año 2007, 175 estudiantes se inscribieron para estudiar en la USB vía OPSU. Este número de plazas creció a 299 en el año 2008.



Efecto de estas opciones en los nuevos inscritos

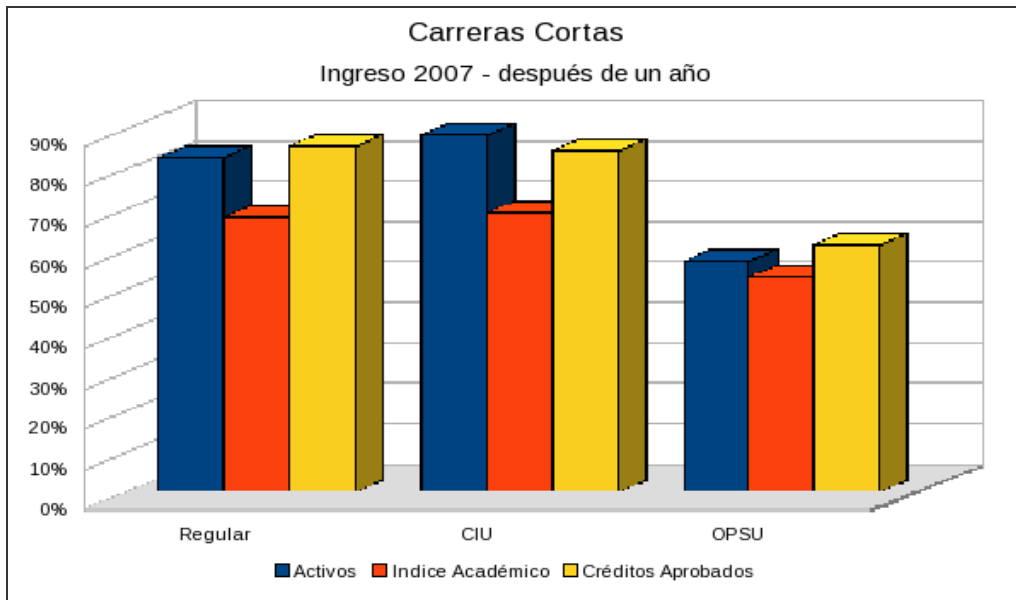
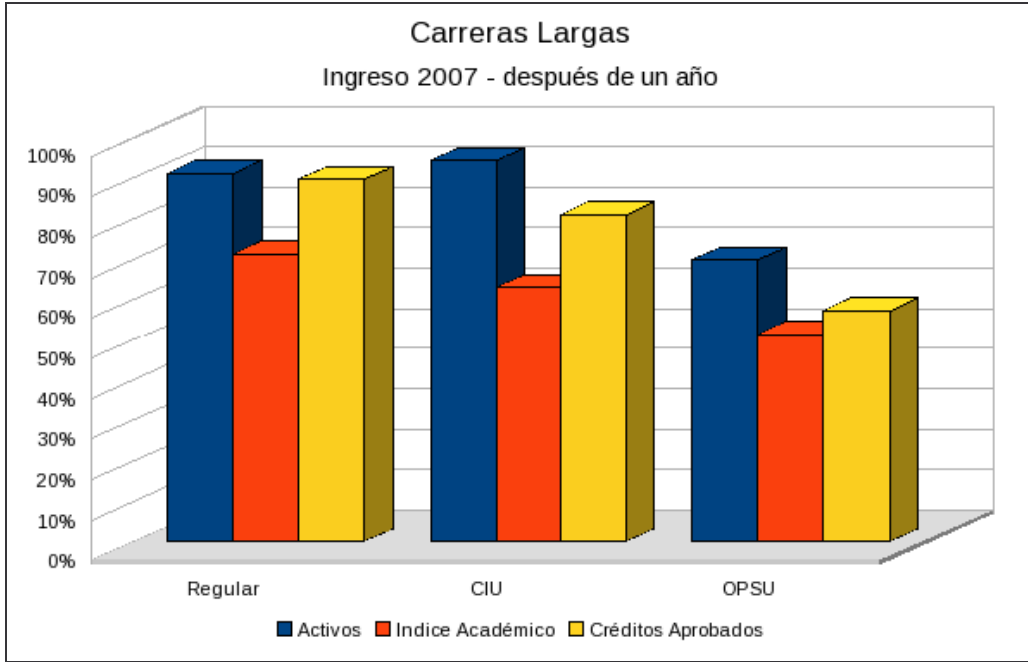
Los cambios en la política de admisión de la Universidad, produjeron, de 2005 a 2008, un aumento de 37% de nuevos estudiantes.



3. Prosecución de la admisión

Indicadores de rendimiento indican que los estudiantes del CIU tienen una prosecución comparable a los obtenidos por los ingresos a través de la prueba interna, lo cual es una manifestación irrefutable del éxito del mecanismo ideado e implementado por la USB para mejorar el ingreso cuidando la prosecución.

Estudios estadísticos realizados por la USB demuestran que es necesaria la evaluación de estudiantes previo al ingreso a la Universidad para un adecuado desempeño académico.



ENSEÑANZA

1. Innovaciones en la oferta académica

Con el fin de ampliar la oferta académica, a partir de septiembre de 2008 se ofertaron, en ambas sedes, los programas de Técnico Superior en Comercio Exterior, Organización Empresarial, Tecnología Electrónica y Tecnología Eléctrica.

Paralelamente, se modificaron sustancialmente los planes de estudios de las tres opciones de la carrera de Licenciatura en Matemáticas, a fin de actualizar la oferta académica según las necesidades del país y la demanda social.

Nuevas Carreras

La carrera en Ingeniería de Mantenimiento fue aprobada por OPSU y se espera su apertura para estudiantes de la cohorte 2009. Otras tres carreras, Ingeniería en Telecomunicaciones, Comercio Internacional y Licenciatura en Economía, fueron aprobadas por el Consejo Directivo y enviadas a la OPSU para su aprobación definitiva.

Durante esta gestión se avanzó en las propuestas de otras nuevas carreras, como las Licenciaturas en Artes Liberales y Docente en Física y Bioingeniería.

Creación de programas de postgrado

Durante el período que se considera, se crearon nuevos programas de Postgrado que permiten la diversificación del conocimiento, estos son:

- Especializaciones: Ingeniería Clínica, Ingeniería del Gas Natural y Finanzas Públicas del Sector Universitario.
- Doctorados: Desarrollo Sostenible y Ciencias Sociales y Humanidades.
- Proyectos aprobados por Consejo Directivo: Especialización en Gestión Socio-cultural y Especialización en Procesos Químicos.

Además, se logró la acreditación y/o renovación de un Doctorado y seis Maestrías, así como la creación de cinco Programas de Perfeccionamiento Profesional en el área de Ingeniería y tres en el área de Sociales.

- Se adoptó la modalidad Blended (enseñanza semipresencial) en los cursos de inglés para Arquitectura y Urbanismo, así como cursos paralelos del Programa de Inglés del Primer Año (PIPA) y para matemáticos.

- El Laboratorio de Idiomas, de formato audio-video que cumplió una función importante en los primeros años de la USB, fue actualizado para adaptarlo a los conceptos modernos de laboratorio multimedia e Internet, lo que permite atender de manera simultánea a 100 estudiantes.

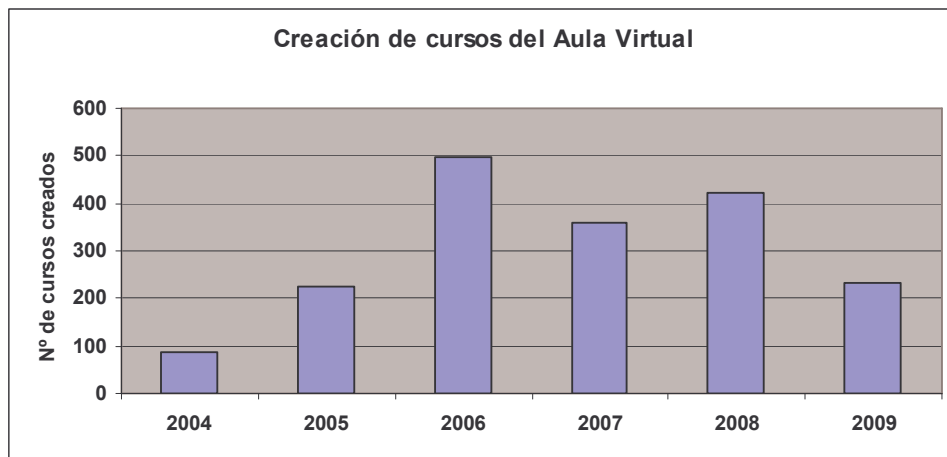
2. Modalidad de estudios a distancia

A fin de crear las bases que instrumenten la enseñanza de programas a distancia, se nombró la Comisión de Políticas para los Estudios a Distancia, que en una primera etapa está elaborando el Proyecto y su Normativa. Se inició el proceso de virtualización de la carrera TSU en Organización Empresarial.

Para ampliar la atención de estudiantes, se comenzó a ofrecer la modalidad semipresencial en las asignaturas de Matemáticas y Geometría en las que profesores incorporaron el uso de las Tic's con lo cual atendieron a 744 estudiantes en el año académico 2007-08.

Funcionamiento del Aula Virtual

Se aumentó la capacidad del aula virtual de la USB lo que permitió el incremento continuo de los cursos. Actualmente, se ofrecen 1.828 cursos, de los cuales 1.362 (75%) son internos (USB) y 466 (25%) son externos; y cuenta con 34.286 usuarios registrados, de los cuales 911 (3%) son profesores/tutores, y 33.375 (97%) son estudiantes. Es importante destacar que todos los departamentos académicos tienen presencia en el Aula Virtual.



3. Actividades Académicas en Camurí Grande

Plan de actividades académicas

A partir de enero de 2006, por el colapso del viaducto N° 1 de la autopista Caracas-La Guaira, fue activado el Plan de Contingencia, para lo cual se implantó un control y seguimiento de la ejecución eficiente de los planes académicos. Se atendieron a 210 estudiantes residentes del estado Vargas (13% del total de estudiantes activos en carreras cortas).

Mientras tanto, a fin de realizar un diagnóstico que permitiera tomar las acciones pertinentes para activar plenamente las actividades en Camurí, y con ello buscar la paridad de las sedes-USB con miras a lograr la normalización en la calidad, se crearon cinco comisiones de trabajo en las áreas de Vigencia y pertinencia de las carreras; Inventario del talento humano; Integración y adecuación de los programas de estudio de ambas sedes; Operatividad para el funcionamiento de la oferta académica y Oferta de carreras cortas y largas en ambas sedes.

Con el aporte de estas comisiones de trabajo y la realización de talleres para la proyección de las actividades académicas en el Litoral, se logró el incremento progresivo de las actividades hasta alcanzar el funcionamiento pleno en Camurí Grande a partir de la cohorte 2008, con la oferta de carreras cortas y largas.

4. Movilidad Estudiantil

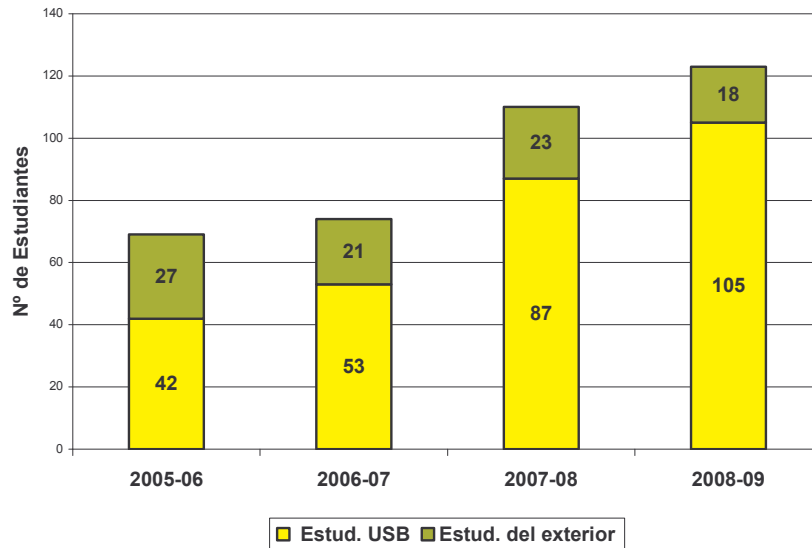
Para facilitar la movilidad de estudiantes entre carreras cortas y largas, se unificaron los contenidos de las asignaturas Matemáticas I y II de ambos programas, lo que permitió homologar casi en su totalidad los primeros dos trimestres de las carreras de pregrado que ofrece la Universidad.

Asimismo, en este período se reporta la consolidación del examen de admisión en una sola prueba para carreras cortas y largas, unificando también las Comisiones Técnicas de Admisión de ambas sedes, lo que facilita la movilidad entre programas.

5. Intercambio de Estudiantes

Con la finalidad de apoyar la movilidad de estudiantes se aprobaron las Normas para la realización de actividades de intercambio internacional de estudiantes de pregrado.

**Programa de Intercambio
Movilidad de estudiantes 2005- 2008**



Los resultados del Programa de Intercambio reflejan que la participación de estudiantes de pregrado de la USB se triplicó durante el período. Igualmente, se registra un aumento del número de universidades y de países con los cuales se realiza intercambio y la ampliación y consolidación de la disponibilidad de alojamiento en Venezuela para estudiantes internacionales.

6. Programa de Asesoramiento Laboral

Este Programa ha generado un gran impacto entre los estudiantes de los últimos años de carrera en búsqueda de pasantías, graduandos y recién egresados que aspiran establecer nexos con las empresas que captan a nuestros profesionales.

Mediante el PAL se realizan talleres diseñados para facilitarle al estudiante próximo a graduarse y al recién egresado, su inserción en el medio laboral y brindarle el asesoramiento eficaz en la búsqueda de empleo. Como resultado de estas acciones se destaca el apoyo a 622 estudiantes en talleres de atención grupal, y a 536 estudiantes para asistencia a eventos y charlas de desarrollo personal.

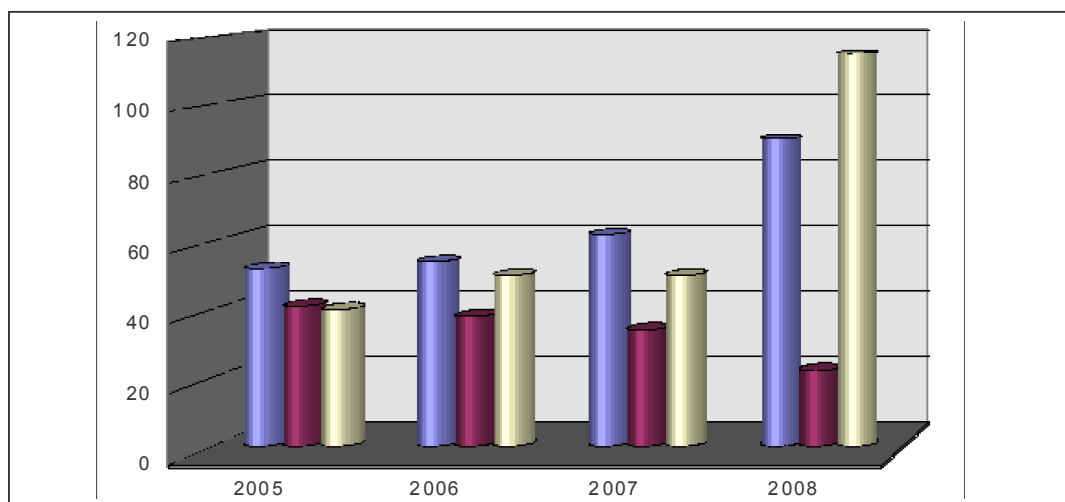
INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

La USB se ha caracterizado por su posición de liderazgo en el área de investigación. A tal fin, cuenta con políticas que potencian sus fortalezas y competencias en la generación y la transferencia del conocimiento.

1. Proyectos de Investigación y apoyo a Congresos

Durante este período de gestión se promovió, desarrolló y facilitó la realización de actividades de investigación con enfoque multidisciplinario e impacto social, para generar y consolidar grupos de investigación. Esto se evidenció fundamentalmente en el aumento del número de Proyectos de Investigación, siendo el área de Ciencias Sociales y Humanidades la que demuestra mayor crecimiento y productividad.

Número de proyectos de investigación por áreas



- CCAI: Ciencias Aplicadas e Ingeniería
- CB: Ciencias Básicas
- CSH: Ciencias Sociales y Humanidades

Con el fin de generar investigación científica y la innovación tecnológica hacia los distintos sectores nacionales e internacionales, así como de aumentar la participación en redes internacionales de investigación, se amplió el Programa S2 e incrementó la asistencia de profesores a Congresos Internacionales: de 38% (2005) a 56% (2008).

Por otra parte, se creó un fondo de financiamiento para eventos académicos, con un capital semilla de Bs. 30.000,00. En el período fueron financiados tres Congresos Internacionales.

2. Participación en el PPI

Durante este período se ha evidenciado un aumento sostenido en el número de profesores participantes en el PPI: de 48% en el año 2005 a 69% en 2008. Además, la calidad investigativa de la USB se pone de manifiesto al mantener el número de profesores en los niveles altos del PPI.

3. Fomento a la actividad de investigación

Para fortalecer la investigación multidisciplinaria se implementó el Reglamento de Profesor Visitante y se aprobó en Consejo Académico la propuesta de creación del Premio a la Mejor Labor de Investigación.

Durante esta gestión se realizaron eventos informativos sobre instancias que financian la investigación, tales como la Ley Orgánica de Ciencia, Tecnología e Innovación (Locti) y el Observatorio Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación (Oncti).

EXTENSIÓN E IMPACTO SOCIAL

La USB, a través de sus programas de extensión, identifica los problemas de la sociedad y busca soluciones con impacto social, tomando decisiones apropiadas con visión prospectiva.

1. Servicio Comunitario y Responsabilidad Social

Formación Complementaria y Servicio Comunitario

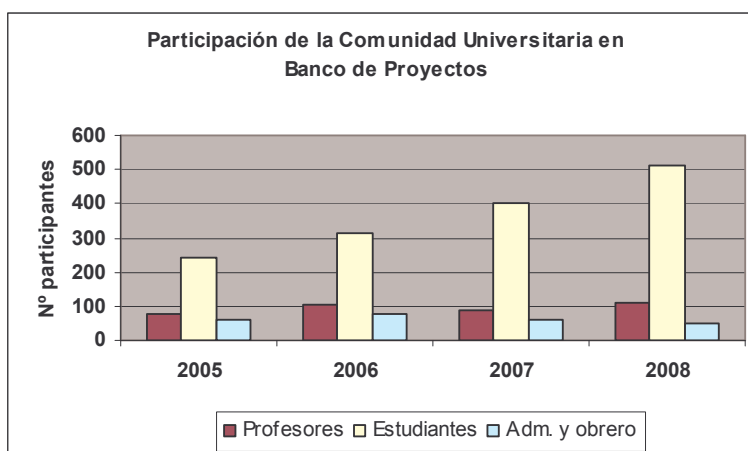
El servicio comunitario es una actividad que deben desarrollar los estudiantes de educación superior, aplicando los conocimientos científicos, técnicos, culturales, deportivos y humanísticos adquiridos durante su formación académica, en beneficio de una comunidad. Su propósito es el de formar estudiantes capaces de asumir una responsabilidad frente a la realidad social, y de ejercer su ciudadanía de manera proactiva. En ese sentido, la USB consolidó el Programa de Servicio Comunitario, con 80 proyectos ofertados para el cumplimiento de la Ley, en las áreas ambientales, apoyo comunitario, apoyo tecnológico, desarrollo sustentable, área educativa, infraestructura, prevención de emergencias, salud y seguridad social.

Banco de Proyectos

Constituye un sistema de gestión que permite el registro, financiamiento, seguimiento, evaluación y certificación de proyectos extensionistas orientados al mejoramiento de la calidad de vida de la comunidad.

Los resultados del Banco de Proyectos del DEx se resumen en los siguientes puntos:

- 5 convocatorias en el período con un promedio de 27 proyectos por convocatoria.
- La mayor participación es de estudiantes (71%) y profesores (18%), aunque también intervienen trabajadores. Las cifras reflejan un incremento en el período.
- Mayor presencia de la USB con propuestas extensionistas en los distintos sectores del área metropolitana de Caracas, incluyendo los estados Vargas y Nueva Esparta.



Responsabilidad Social

El compromiso de la Universidad con su entorno se manifiesta en el asesoramiento y desarrollo de proyectos con impacto social, principalmente en aquellas comunidades con menos oportunidades de resolver los problemas por sí mismas. La USB asume su responsabilidad, poniendo a la disposición de las comunidades que lo requieren sus conocimientos y experticias, tal como se refleja en los siguientes programas y proyectos:

- Proyectos de Gestión Ambiental para comunidades urbanas y rurales.
- Participación constante en el Encuentro de Saberes, como búsqueda de vocación en responsabilidad social.
- Curso de formación de monitores deportivos (2008), dirigido a las comunidades adyacentes a la USB, con la participación de 250 niños.
- Programa de formación de promotores socio-culturales.
- Alianzas con gobernaciones y alcaldías.

2. Desarrollo de proyectos educativos con impacto social

Se consolidó la línea de formación bajo la concepción de Educación Permanente, mediante el dictado de cursos, talleres y diplomados, dirigidos tanto a profesionales y técnicos como a la comunidad y a la sociedad en general.

Creación de Diplomados

Año	Diplomado	Inscritos			
		2006	2007	2008	Total
2006	Gerencia de sistemas bancarios	20	30	50	100
	Responsabilidad social empresarial	22	30	12	64
2008	Microempresa y producción de alimentos			37	37
	Prospectiva y estrategia			23	23
	Calidad de gestión y atención de servicio			25	25
	Proceso de alimentos para operario de planta			43	43
	Total	42	60	190	292

- USB pionera en el dictado del Diplomado de Calidad de Gestión y Atención de Servicio, para discapacitados.
- Alianza con empresas privadas para atender comunidades excluidas, como es el diplomado de Microempresa y Producción de Alimentos en dos comunidades de la Parroquia de Petare (37 participantes).
- En 2009 se ofrecen nuevos diplomados:
 - Gerencia de alto desempeño.
 - Control de procesos industriales.
 - Tecnologías emergentes para la enseñanza y el aprendizaje.
 - Software libre.

Aula Virtual USB

La USB se ha constituido como referencia de su Aula Virtual, permitiendo el desarrollo de proyectos educativos dirigidos a poblaciones masivas de estudiantes, profesores e interesados en esta modalidad.

- En el período se formaron 4.800 estudiantes externos a la USB en la modalidad semipresencial.
- Países que nos visitan: México, Perú, Colombia, España, Estados Unidos, Chile, Argentina, Ecuador, Bolivia.

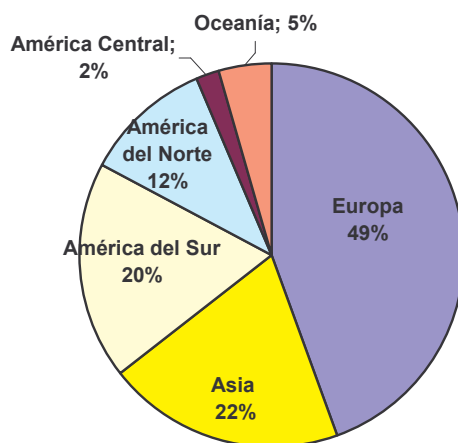
- Acceso en Venezuela desde 71 ciudades.
- Además de la comunidad universitaria USB, tienen cursos en el Aula Virtual:
 - 1 Parroquia
 - 23 Unidades Educativas
 - 31 Universidades/Institutos Universitarios

3. Proyección del quehacer académico de la USB

La USB es un centro de referencia para la sociedad, por su acertada capacidad de respuesta a los problemas de las comunidades y por su alto liderazgo social. La proyección de sus actividades académicas, se traducen en los reconocimientos recibidos y en su ámbito de acción, tanto a nivel nacional como internacional.

- Producción de cuatro programas: "la Simón Hoy".
- Transmisión de once programas sobre PIO TV-área matemáticas.
- Galardonado el Programa audiovisual PIO-TV en México (2008).
- Realización de seis Campamentos Galileos, con la participación de 300 profesores y maestros de ciencias de educación media provenientes de liceos públicos y escuelas privadas de escasos recursos.
- Relaciones Internacionales: permanencia de la USB en el mapa de relaciones con países de todas las regiones y continentes, destacándose las relaciones con Europa.

**Visitantes Internacionales recibidos por regiones
2005-2009**



Destacada participación de estudiantes y delegaciones estudiantiles

La formación integral se demuestra en el destacado reconocimiento que han recibido los estudiantes que han participado en diversos eventos académicos, dentro y fuera del país, quienes han dejado muy en alto el nombre de su Alma Mater.

- Grupo HNMUN en los diversos simulacros de las Naciones Unidas.
- Lugares preferenciales en diversas competencias a nivel nacional e internacional.

Con el propósito de estimular la participación de los estudiantes en actividades de investigación, desarrollo y creación se realizaron las siguientes acciones:

- Mayor fomento a los Programas de Aprendizaje por Proyecto. Ello se evidencia por el aumento del número de organizaciones estudiantiles en nuevos proyectos, tales como: Solar, Turpial-Aerodesign, F-SAE, BAJA-SAE y ASME.
- Reconocimientos otorgados a estudiantes por los resultados de tesis y proyectos de grado con aportes novedosos y de alta aplicabilidad.

4. Incubación de Empresas y atención a emprendedores

La Incubación de Empresas es uno de los aspectos fundamentales para el desarrollo de la tecnología, por tal razón el Parque Tecnológico Sartenejas ofrece a emprendedores con ideas empresariales y económicamente sustentables, los servicios de apoyo para lograr una incubación exitosa. Con estos propósitos se destacan los siguientes resultados:

- Mejoramiento del Proceso de Incubación de Empresas, que incluyó la transferencia del modelo de la Incubadora de Empresas de Base Tecnológica de Antioquia, Medellín, Colombia.
- Apoyo a empresas en incubación y pre-incubación para la consecución de financiamiento a través de organizaciones financieras: Bs. 10.000.000.
- En el período se triplicó el número de empresas incubadas bajo modalidad virtual.

5. Transferencia de Tecnología

La transferencia tecnológica permite que los resultados de investigación y desarrollo se concreten en productos comercializables que generen beneficios para la sociedad en general. De allí la importancia de vincular en forma permanente a la Universidad con la industria.

En tal sentido, fue aprobada la normativa sobre Manejo y Distribución de Regalías de las Creaciones Intelectuales Desarrolladas en la Universidad Simón Bolívar, que permite identificar a las partes involucradas en la creación, desarrollo y comercialización de las innovaciones en la distribución igualitaria de las regalías.

Como parte de los activos intelectuales de la USB, fueron acreditadas dos Patentes de Invención:

- Una en el área de química inorgánica (con derecho exclusivo hasta el año 2022), USA.
- Una en el área de plaguicidas, Brasil.

6. Política de divulgación

Impulsar una política de divulgación de todas las actividades y resultados de la Universidad ha sido un aspecto central de esta gestión. De esta forma se ha fortalecido el vínculo de comunicación con redes de información universitaria, se han consolidado y diversificado las publicaciones institucionales, se ha difundido el conocimiento histórico de la Universidad, y se ha consolidado la Editorial Equinoccio, como un mecanismo óptimo para divulgar el quehacer académico de la USB.

- USB, líder en el envío de noticias publicadas en Universia (año 2007):
 - USB: 379 noticias
 - LUZ: 193 noticias
 - ULA: 148 noticias
- Publicaciones institucionales en formato "amigable":
 - *Memoria y cuenta.*
 - *Hechos y Cifras.*
 - *Agenda 2006, 2007 y 2008.*
- Generación de informes y publicaciones periodísticas para entes internos y externos:

- Anuales: "Boletín Estadístico", "Informe de Admisión".
- Trimestrales: "Marcha de la Universidad", "USB en Cifras", Revista *Universalía*.
- Mensuales: *El Papel de la Bolívar*.
- Diarios: *USB en Breve* (publicación electrónica).

Cronista de la Universidad

Fue creada la figura del Cronista de la Universidad para organizar y divulgar el conocimiento histórico de la Institución, basado en sus tradiciones, costumbres y valores, así como en aspectos históricos o biográficos de aquellas personas o entes que hubieran contribuido a su creación y desarrollo.

Editorial Equinoccio

Se ha convertido en una editorial universitaria de impacto nacional, con un Consejo Editorial de alto nivel, lo que ha permitido publicar más de 100 nuevos títulos, entre el año 2005 y 2008, lo que equivale a un tercio de todos los publicados en los 32 años anteriores.

Desde 2006, Equinoccio se propuso fortalecer nuestras propias colecciones, orientadas a apoyar las tres actividades medulares: la Docencia (difundido en los libros de texto de la colección Paraninfo), la Investigación (a través de la divulgación de sus resultados de autoría individual en la colección Tesis, y la autoría colectiva en la colección Plural) y la Extensión (promoviendo la creatividad musical en la colección Armonía y literaria en la colección Papiros). Además la colección Alma Mater promueve la vida universitaria.

Adicionalmente se publicaron 31 nuevos títulos en Ediciones especiales (la mayoría en coedición).

Hay que destacar la mayor calidad editorial, periodicidad e indexación de las revistas académicas USB, lo cual se traduce en las siguientes acciones y resultados:

- Creación de la figura de Coordinador de revistas académicas.
- Consolidación e indexación de las revistas: *Argos*; *Anuario de Estudios Bolivarianos*; *Estudios-Revista de Investigaciones Literarias y Culturales* y *Revista Latinoamericana de Metalurgia y Materiales*.
- Relanzamiento de revista *Nuevo Mundo*.
- Elaboración de propuesta de "Política Institucional de Publicaciones Periódicas de la USB".

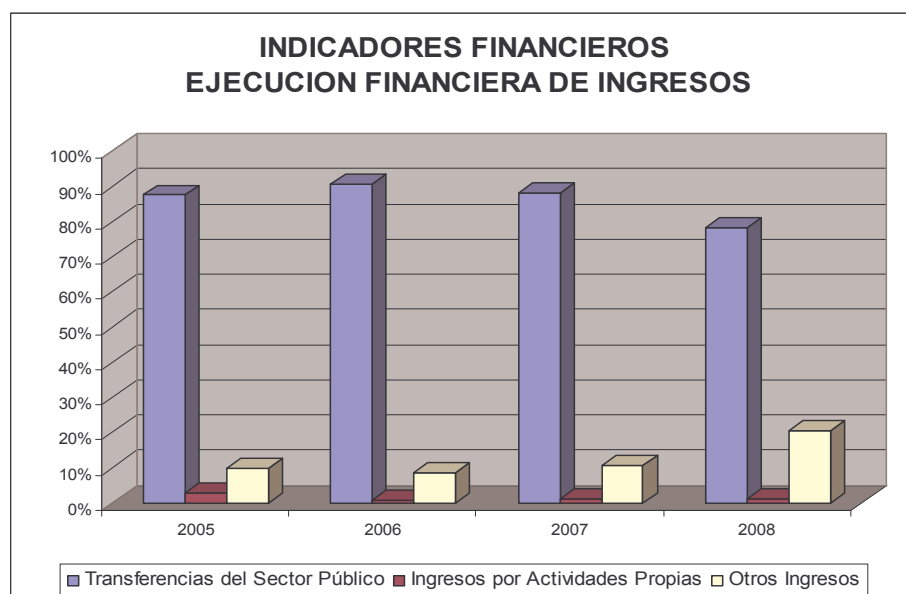
SUSTENTABILIDAD FINANCIERA

Como todas las actividades de apoyo a las funciones medulares de la Universidad, los recursos financieros requieren ser optimizados con sistemas administrativos actualizados, que garanticen un control integral y efectivo de la gestión universitaria.

1. Ejecución financiera de ingresos

Esta área descansa en un proceso de planificación, coordinación, ejecución y control de los recursos financieros que se reciben del Ejecutivo Nacional y por ingresos propios.

Aunque en la composición del presupuesto la participación del sector público ha venido disminuyendo, sigue siendo el factor de mayor peso. Las transferencias de este sector no sobrepasan el 90%. Por otra parte, se observa que la proporción de *Otros Ingresos* se duplicó en el período.



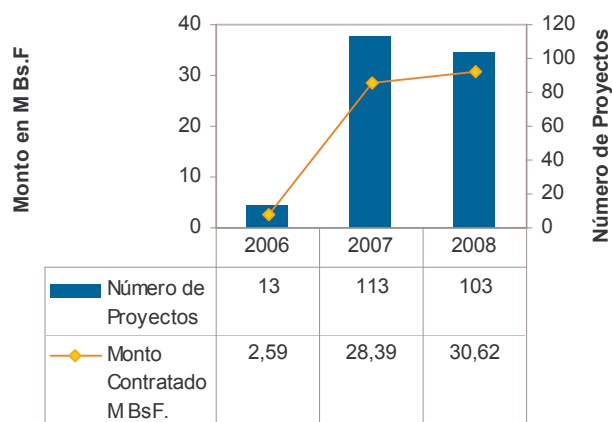
2. Fuentes alternas de financiamiento

Con la finalidad de reducir la dependencia del presupuesto asignado por el Estado, distintas unidades de la Universidad realizaron esfuerzos para obtener ingresos adicionales al presupuesto ordinario de la Universidad, en apoyo a programas de cooperación y desarrollo, proyectos, eventos, intercambios, extensión, entre otros.

Para tal fin, se fortalecieron las relaciones y vínculos entre la Universidad y sus Fundaciones, organismos de cooperación nacional, internacional, organismos públicos y empresas privadas. La obtención de recursos alternos se originó principalmente en las siguientes fuentes:

- Apoyo financiero extraordinario del Ejecutivo Nacional para la sede del Litoral, por un monto de Bs. 43.025.798,37, por medio de Minfra, OPSU y Fundación Propatria 2000. Estos aportes estuvieron dirigidos a la construcción de edificaciones, dotación y equipamiento, vialidad interna y asfaltado, permitiendo el inicio de actividades de esta sede como respuesta a las necesidades de educación superior demandadas en el estado Vargas, sumado al mejoramiento continuo de la calidad de vida, condiciones laborales y a la prestación de servicios estudiantiles de nuestra comunidad.
- Aportes obtenidos a través de la Ley Orgánica de Ciencia, Tecnología e Innovación (Locti), por un monto de Bs. 61.595.14600 para la ejecución de proyectos de enseñanza, investigación y extensión. Estos fondos fueron administrados por el Comité de Gestión para el desarrollo de la Ciencia, Tecnología e Innovación, creado en el año 2006 y conformado por las tres Fundaciones, el Decanato de Investigación y Desarrollo, el Decanato de Estudios de Postgrado, la Unidad de Laboratorios, la Comisión de Planificación y Desarrollo, el Decanato de Extensión, la Dirección de Relaciones Internacionales y la Dirección de Desarrollo Profesional. Además, el 25% de los profesores ordinarios, contratados y jubilados participaron en estos proyectos.

MONTO DE PROYECTOS APROBADOS POR LOCTI



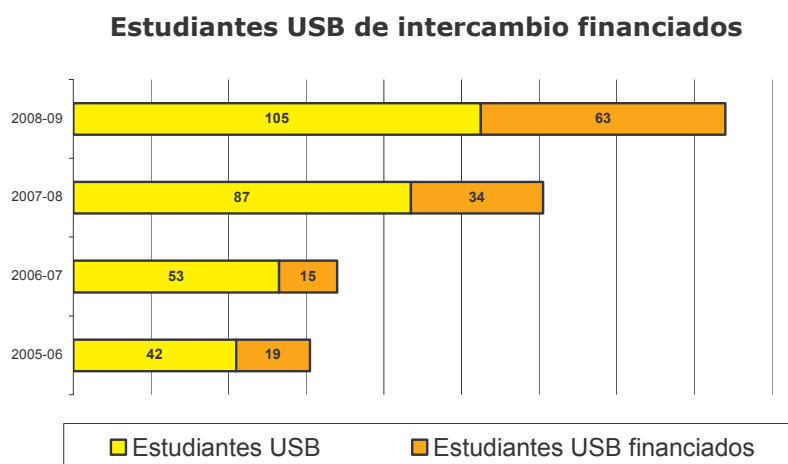
Cabe destacar que la USB quedó posicionada en primer lugar como beneficiaria de aportes Locti en el sector de Educación superior oficial, según el Informe de resultados Sidcai, 2007.

Entre otros programas financiados con aportes Locti, se pueden mencionar:

- “Bolsa de Financiamiento para Proyectos de Grado”, por un total de Bs. 60.093,00, por medio de la cual fueron beneficiados 133 estudiantes.
- El Banco de Proyectos de inversión de laboratorios fue incrementado en un 88% con aportes provenientes de: Locti, Fondo de contingencia e Ingresos propios de ULAB.
- Financiamiento para 34 proyectos, por un monto de Bs. 6.939.44500, gestionados por el Parque Tecnológico Sartenejas

Otras acciones realizadas en la búsqueda de financiamiento alterno:

- Apoyo financiero de Fonacit, Ministerio de Ciencia y Tecnología, y Fundayacucho, para gastos de alojamiento y manutención de profesores visitantes, vinculados a los proyectos franceses ECOS NORD y PCP; de la unión europea ALFA y español PCI.
- Ampliación del número de empresas que han hecho donativos al programa de intercambio de estudiantes, e incremento en la proporción de becados beneficiados con financiamiento externo (de 16% en el período 2001-05 a 31% en el período 2005-09).

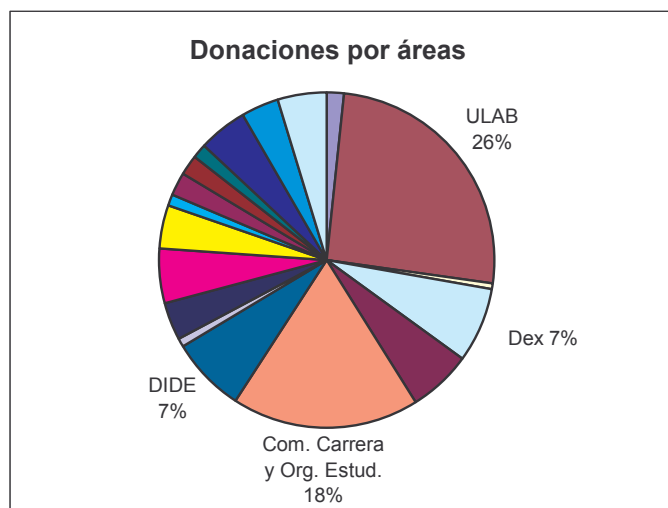


3. Ingresos por Donaciones

Diversificar las fuentes de financiamiento, priorizando la obtención de recursos extra universitarios provenientes de donaciones de empresas y organismos públicos y privados, fue una de las tareas desarrolladas con mayor empeño en esta gestión.

Se consolidó el procedimiento de obtención de recursos, lográndose un crecimiento de cinco veces el monto recaudado por donaciones entre los años 2005 y 2008.

Del total de ingresos por donaciones institucionales el mayor porcentaje se dirigió en primer lugar a la Unidad de Laboratorios con 26%; seguida de las organizaciones estudiantiles y comisiones de carrera con un 18% y finalmente el Decanato de Extensión y la Dirección de Desarrollo Estudiantil con 7% cada una. El resto de las unidades obtuvieron donaciones en porcentajes que oscilan entre 0 y 7%.



APOYO DE TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN

1. Infraestructura Tecnológica apropiada a los procesos institucionales

Durante los cuatro años que se reportan, se realizaron esfuerzos para mejorar y actualizar la infraestructura tecnológica en relación con los servicios telemáticos, multimedia y sistemas de seguridad informática, a fin de garantizar un mejor desempeño en las actividades académicas y administrativas mediante el uso adecuado de las tecnologías de información y comunicación.

Mejoras en servicios multimedia

- Inicio de servicios de videoconferencia (2006): 59 videoconferencias, 12 de ellas en el último trimestre.
- Aumento sustancial en producción, publicación y consulta de páginas Web de la USB.
- Nuevos diseños del portal Web de la USB.
- Duplicado el uso de material multimedia en el aula.
- Instalación piloto de pizarras electrónicas en aulas (Camurí 2009).
- Conexión a la red de salas multimedia y aulas computarizadas del Edificio de Aulas, Sartenejas.
- Actualización de más del 65% de equipos multimedia para aulas.

Mejoras en servicios telemáticos

▪ Correo electrónico

Nueva tecnología de *hardware*:

- La capacidad de almacenamiento fue aumentada cuatro veces, mientras que la velocidad de procesamiento aumentó 40 veces.
- Más de 13.000 sesiones diarias por Webmail

Filtro de correo basura:

- Se logró una notable disminución en la congestión de enlace Internet y un rechazo de 66% de correos spam.

Creación de carpetas virtuales:

- Reducción del 68% de entrega de mensajes en buzones individuales por creación y uso de carteleras electrónicas

▪ Sistema de seguridad informática

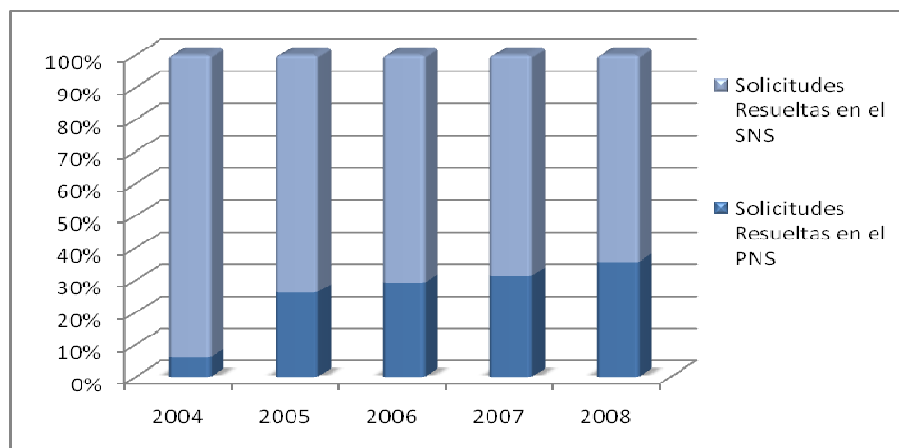
Los operativos realizados para mejorar la calidad de los servicios, tales como la instalación de antivirus y desinfección masiva de las máquinas del campus garantizan, entre otros aspectos, la instalación de una Plataforma Integrada de Seguridad al servicio de toda la comunidad.

- Filtraje interno y externo del *firewall*: reducción de ataques por detección de amenazas externas.
- Implantación de nuevas licencias antivirus.
- Actualización de *software* Microsoft.
- Autenticación centralizada: usuario con única identificación en diversas aplicaciones y sistemas institucionales.

▪ Atención al usuario

La implementación de una serie de medidas como el incremento de personal técnico y el aumento en la oferta de servicios que pueden resolverse al primer contacto, permitieron optimizar la atención de solicitudes en los primeros niveles de soporte de los servicios telemáticos, lo que ha permitido el aprovechamiento de los recursos humanos y tecnológicos, y atender de forma inmediata las necesidades del usuario.

Solicitudes de servicio resueltas en el primer (PNS) y segundo (SNS) nivel de soporte



Servicio de Telecomunicaciones

Brindar el mejor servicio y garantizar la comunicación a todos los miembros de la Universidad en ambas sedes, a nivel de telefonía y transmisión de datos, caracterizó el trabajo en esta área, cuyos resultados se reflejan en los siguientes indicadores:

- Crecimiento del ancho de banda: 4 veces en Sartenejas y 8 veces en Camurí Grande.
- Edificaciones conectadas a la red de datos: aumentó de 86 a 93% en Sartenejas y de 0 a 86% en Camurí Grande.
- Se alcanzaron los diez kilómetros de fibra óptica instalada.
- Edificaciones con cableado telefónico: 100% en Sartenejas y aumentó de 0 a 86 % en Camurí Grande.
- Implementación piloto de redes inalámbricas en ambas sedes.
- Iniciada actualización tecnológica de sala de servidores e infraestructura de red interna.

2. Sistemas integrados de información en línea de apoyo a procedimientos académicos y administrativos

En concordancia con la integración de ambas sedes y con el objetivo de homologar los servicios que se ofrecen a toda la comunidad universitaria, durante el período de gestión se realizaron los esfuerzos necesarios para unificar los procesos de preinscripción vía Web para carreras cortas y largas, así como el formato del número de carnet de la comunidad estudiantil.

Sistemas de información: proyectos por área de gestión y fase de desarrollo

La integración y consolidación de todos los sistemas de información de la Universidad, permiten optimizar la gestión académica y administrativa para mejorar los procesos de rendición de cuentas y de toma de decisiones. En la tabla siguiente se observa el nivel de avance de los diferentes sistemas de información de la USB.

ÁREA DE GESTIÓN	FASE DEL DESARROLLO DEL PROYECTO			
	EN DESARROLLO	EN PRUEBAS/ IMPLANTACIÓN	EN PRODUCCIÓN	EN LICITACIÓN
Gestión Administrativa		1. KERUX fase 2	1. KERUX fase 1 2. Sistema VICE	1. Sistema de Gest. de Capital Humano
Gestión Académica	1. SIDPA fase 2 2. SGDIDE fase 2	1. SIDPA fase 1 2. Sistema POSTGRADO 3. Sistema EOE fase 2	1. Sistema WEB de apoyo DACE (pregrado) 2. Sistema WEB de apoyo DACE (postgrado) 3. SGDIDE fase 1 4. Sistema EOE fase 1 5. Sistema CENTAURO 6. Sist. apoyo a Coord. Acad. 7. SDES 8. Sistema de Archivo y Estadísticas	1. SICE
Gestión de Logística y Servicios	1. Sistema TAI fase 2	2. SGSI fase 2	1. Sistema TAI fase 1 2. SGPF 3. SGSIb fase 1 4. SGCPYD 5. Sistema de Bienes Nacionales	

Cabe destacar los avances en el desarrollo de los siguientes sistemas:

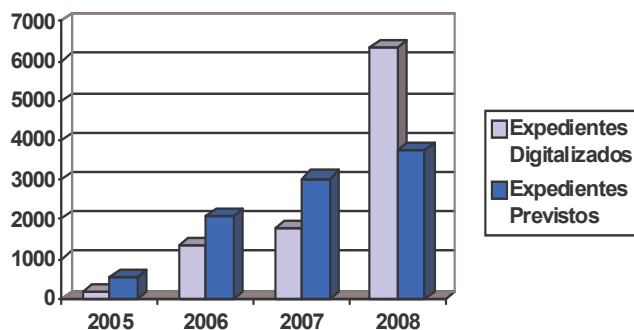
- Nueva versión de Sistema de Encuestas Estudiantiles
- Desarrollo e implantación de sistema de apoyo para desarrollo estudiantil
- Desarrollo e implantación piloto de Sistema Integrador de Datos de Personal Académico (SIDPA)

- Nuevo sistema de gestión financiera (KERUX)
- Nuevo sistema de evaluación de personal administrativo (Vernier)
- Implantación piloto de sistema de apoyo a la Gestión de Planta Física
- Implantación de sistema de apoyo al Programa de Ahorro Energético

3. Resguardo y acceso efectivo y eficiente a la documentación institucional

Con miras a preservar la integridad y asegurar la persistencia en el tiempo de las colecciones documentales institucionales, se consolidó la II Etapa del Sistema Alejandría, para la automatización del fondo documental.

Digitalización de expedientes de egresados según normas ISAD-G*



*ISAD-G Norma Internacional General de Descripción Archivística

- Se logró la digitalización masiva y descripción ajustada a normas internacionales de más de 10.000 expedientes de egresados de carreras largas a partir del año 2008.
- Como consecuencia de la nueva estructura de la USB y la integración de las unidades de Documentación y Archivo de ambas sedes, se inició la normalización de los procesos archivísticos de la sede del Litoral, así como la digitalización de expedientes de egresados de carreras cortas a partir del segundo trimestre de 2008.

Cabe destacar la formación permanente del recurso humano especializado en las áreas de conservación, preservación y restauración de documentos, mediante la realización de pasantías, cursos y asistencia a eventos nacionales e internacionales. De igual forma se han impartido talleres al personal de las diferentes dependencias de la USB sobre la clasificación y preservación de documentos institucionales.

En este orden de ideas se inició la descontaminación de documentos de archivo en seis unidades.

FORTALECIMIENTO DEL CAPITAL HUMANO

1. Programas dirigidos al personal Académico

La carrera académica que la USB ofrece se concibe como un proyecto de vida que favorece el crecimiento intelectual, económico y social de los profesores.

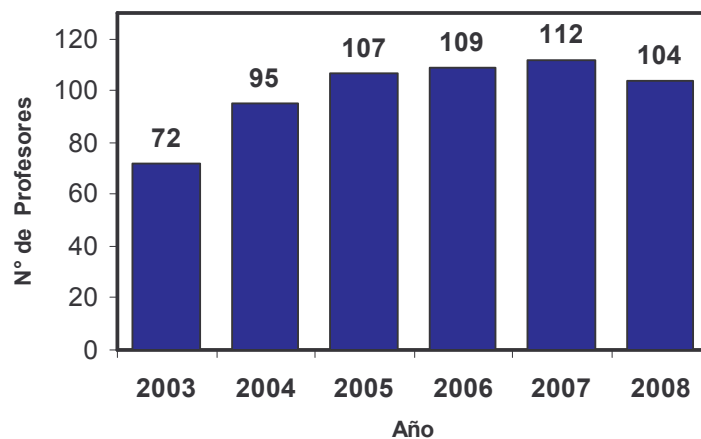
Captación de personal académico

- Fue diseñado el programa de captación de talento humano para las Divisiones y sus Departamentos, basado en el desarrollo de las disciplinas del conocimiento.
- Se flexibilizaron las exigencias en los concursos de credenciales, específicamente en la contratación de profesores para las asignaturas de Matemáticas I hasta la VI, y CIUMA111. Estas materias pueden ser atendidas por licenciados e ingenieros.

Programa de Refinamiento Docente

El programa de refinamiento docente proporciona herramientas pedagógicas al profesor para su buen desempeño en el aula. Durante este período se evidenció un incremento del 30% de los profesores participantes en estos talleres.

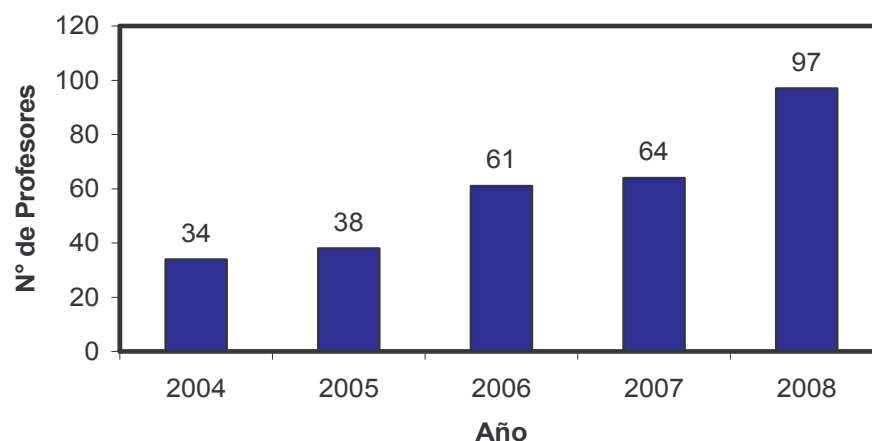
Número de profesores participantes en los talleres del programa de refinamiento docente desde el 2003 hasta el 2008



Programa de Actualización Académica

Se ha triplicado el número de profesores participantes en el programa de actualización académica durante el período, evidenciándose un crecimiento sostenido. Este resultado se deriva fundamentalmente de la difusión que se le ha dado al programa, y al duplicarse el monto asignado para los profesores de reciente ingreso. Del total de profesores participantes en el programa, aproximadamente el 30% correspondió a profesores noveles.

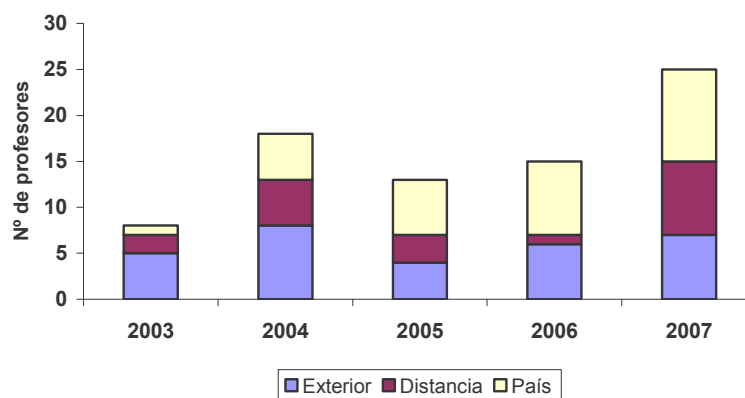
Número de profesores participantes del programa de actualización académica en los últimos cinco años



Programas de Doctorado

Debido a la disminución del apoyo que se venía ofreciendo a través de convenios para programas de Doctorado en el exterior, se ha incrementado el número de profesores en estos programas a distancia y presenciales en el ámbito nacional.

Profesores en cursos de postgrado según modalidad de estudio



Programa de Inducción para Profesores Noveles

Este programa, que brinda información institucional a profesores de reciente ingreso, fue ampliado en este período con la incorporación de cuatro talleres nuevos, donde participan instancias directivas de la USB. Además, fue implementado en el año 2009 el Taller de Inducción para los profesores noveles en la sede de Camurí Grande.

Procesos de evaluación integral del profesor

- Con la finalidad de fomentar en los profesores la realización de actividades de extensión y de contar con criterios apropiados, se estableció un Baremo para el reconocimiento de profesores en estas actividades, a nivel piloto. Este instrumento contempla los aspectos relativos a Educación Permanente, Acción Social y Desarrollo Comunitario.
- Fue designada una comisión para establecer criterios para la evaluación de las actividades docentes, en donde se destaca la propuesta de creación de la figura del Mentor Académico y los criterios a aplicar.

2. Programas dirigidos al personal Administrativo y Obrero

Formación, Capacitación y Profesionalización

Con el fin de atender las necesidades de formación del personal administrativo, se implantó un sistema de capacitación a través de cursos y talleres, entre los cuales se destacan:

- Talleres de planificación y ejecución presupuestaria.
- Talleres en el área de tecnología en computación en la sede del Litoral.
- Programa de formación TSU Secretarial, con una primera promoción.
- Postgrado de Finanzas Públicas.
- Programa de Idiomas.
- Especialización en Gerencia de Empresas.

Igualdad de Oportunidades laborales

Se conformó una comisión institucional para coordinar el proceso de implementación de la Ley para Personas con Discapacidad, que busca igualar y equiparar las oportunidades. Actualmente se encuentra en proceso el primer censo para personas con discapacidad en todos los sectores de la USB.

Atención al trabajador de Camurí Grande

Para contribuir con la mejora de la calidad de vida de los trabajadores de la sede del Litoral, se logró la firma de una alianza con la Asociación Civil Camurí Grande, con la cual se obtuvieron los siguientes beneficios:

- Servicio de Preescolar para la atención de los hijos de los trabajadores en edades de 4, 5 y 6 años.
- Servicio de Asistencia Odontológica para asistir a 448 trabajadores.
- Servicio Psicológico
- Servicio Ginecológico

3. Programas dirigidos a los Estudiantes

Beneficios estudiantiles

Con la finalidad de generar mejores servicios que faciliten la estadía del estudiante dentro de la Universidad se logró incrementar en este período la asignación para servicios estudiantiles: ayudas económicas, exoneración de aranceles, estudio de situación socioeconómica. En la sede del Litoral se logró reactivar el servicio de residencia y alojamiento estudiantil.

El número de becas otorgadas en el período se incrementó de 388 en el 2005 a 643 en el 2008. Además, se homologó el estipendio de las becas a Bs 200 para los estudiantes de Sartenejas y Camurí.

Con el propósito de fortalecer el programa de becas, con fuentes alternas de financiamiento y así facilitar el ingreso, la permanencia y la prosecución de los estudiantes que así lo requieran, se continuó con el programa de Fondesibo, con el cual también se reconoce a los mejores estudiantes.

A continuación se observa el apoyo de Fondesibo por tipo de programa:

Programas	Número de beneficiarios		
	2006	2007	2008
Aporte al mérito (complemento de beca)	30	230 ^(*)	30
Asistencia médica	1	2	3
Libros y equipos	7	8	3
Asistencia a eventos			
- individual	34	10	34
- agrupaciones estudiantiles			4

* Incluye aportes Locti

Adicionalmente se recibieron otras donaciones de empresas para complemento de beca a estudiantes provenientes de los estratos socioeconómicos bajo y medio.

4. Programas de salud y seguridad laboral dirigidos a la comunidad universitaria

Implementación y optimización de los siguientes programas:

- Red de clínicas aliadas en los Valles del Tuy, Guarenas-Guatire, y estados Vargas y Aragua.
- Programa "Gente USB saludable", a través de la realización de charlas sobre perjuicios de drogas, tabaco y alcohol.
- Servicio Médico en Camurí Grande.
- Unidad Odontológica en Camurí Grande.
- Programa de jornadas de calidad de vida, salud ocupacional y prevención de riesgos laborales en distintas especialidades.
- Comités de Seguridad, para garantizar el adecuado medio laboral, el control de riesgos y la protección ambiental.
- Programa de Asistencia Legal Ocupacional, a fin de dar respuesta al marco legal vigente (Lopcyamat).
- Proyecto "Notificaciones de riesgo al personal USB", con el cual se busca mejorar la adquisición de implementos de seguridad e implementar el sistema de monitoreo de las actividades con riesgo laboral.

INFRAESTRUCTURA Y SERVICIOS

1. Infraestructura

Se desarrollaron nuevas obras, principalmente en el Litoral, posibilitando iniciar nuevamente las actividades académicas de esta sede. Entre las acciones llevadas a cabo en materia de planta física, se destacan:

Ejecución de obras en el Litoral

- Totalmente ejecutadas (100%):
 - Aulas.
 - Laboratorios livianos.
 - Adecuación de planta baja del edificio de comedores.
 - Edificio Administrativo.
 - Construcción y asfaltado de la vialidad interna y estacionamientos.
 - Edificio de cafetín.

- Ejecutadas (en más del 90%):
 - Biblioteca.
 - Cubículos de profesores en edificio Biblioteca.
 - Laboratorios Pesados.

- Ejecutadas (entre 70% y 90%):
 - Pasillos techados.
 - Edificio de comedores.
 - Instalación de acometidas eléctricas y sanitarias principales.
 - Auditorio.

- Mobiliario en la sede del Litoral
 - Equipadas 100% de las aulas.
 - Equipados 33% de los cubículos de los profesores.
 - Equipados los espacios para las organizaciones estudiantiles.

Acondicionamiento y remodelaciones en Sartenejas

Las obras, remodelaciones y equipamientos realizados en Sartenejas son los siguientes:

- En áreas comunes:
 - Asfaltado campus universitario 1ª etapa.
 - Conjunto de Auditorios.
 - Cambio de cubierta del techo del Gimnasio Cubierto.
 - Techo y alumbrado caminería Casa del Estudiante.

- En áreas Académicas:
 - Edificio de Aulas.
 - Ocho (8) aulas multimedia en el edificio de Aulas.
 - Salones Ayudantes Académicos.
 - Módulos de trabajo para talleres de Diseño y de Arquitectura.
 - Nueva cubierta techo Casa del Estudiante.
 - Auditorio Casa del Estudiante (Mini Concha).

Por otra parte, 22 unidades académicas y 15 administrativas, recibieron la dotación de mobiliario necesario para su adecuado funcionamiento.

- Iniciado y ejecutado Plan de mantenimiento para las instalaciones deportivas.

2. Protección del Medio Ambiente y Seguridad Integral

En cuanto al manejo de materiales peligrosos se han realizado acciones en pro de minimizar los riesgos existentes. Entre estas se encuentran:

- Evaluación para la discusión y preparación de procedimientos y normativas de Gestión de Materiales Peligrosos.
- Adecuación de las normas necesarias para el uso, traslado almacenamiento, disposición transitoria y final de desechos y materiales peligrosos.
- En el año 2006 se creó la Oficina Seguritox para instrucción y asesoría en almacenamiento seguro de químicos, con lo cual la USB se constituyó en la primera universidad a nivel nacional en contar con una dependencia de estas características.
- Se realizó un adiestramiento especializado a personal del laboratorio en áreas de seguridad.

Por otra parte, cabe señalar que se ha iniciado un plan de respuesta ante emergencias en la sede del Litoral, el cual contempla tres etapas: Información a la comunidad; Activación, con la conformación de brigadas de voluntarios que se han comenzado a conformar; y, una última de Evaluación, para determinar las acciones a seguir.

Con la finalidad de concientizar a la comunidad universitaria sobre la conservación y protección del ambiente, se implementó el Programa de Reciclaje de papel, cartón, vidrio, cartuchos, cauchos y aluminio en ambas sedes.

3. Servicios

Los servicios de apoyo al desarrollo adecuado de las funciones de la USB, están en constante mejoramiento en procura de optimizar los niveles de satisfacción de los miembros de la comunidad. Estos logros se destacan en los siguientes servicios:

Biblioteca

- Implementados servicios novedosos en la biblioteca adecuados a los estándares internacionales:
 - Incorporada una Sala de Café, que permite a los usuarios una pausa en su jornada de estudios sin tener que abandonar la Biblioteca.
 - Integradas obras de arte en sus espacios, permitiendo a los usuarios interactuar con el arte, colaborando así a una educación integral.
 - Instaladas nuevas salas de tareas en la planta baja.
 - Expansión del área de Hemeroteca.
 - Sistema de fotocopiado e impresión en red con el carnet universitario.
 - Implementado el préstamo circulante en Camurí Grande, a través de instalación de licencias del sistema de información ALEPH.

Ampliación de horarios

Para extender los servicios y ofrecer mayor cobertura a la comunidad universitaria, se extendieron los horarios de Biblioteca, Control de Estudios, Multimedia y Servicios Telemáticos.

Transporte

- Ampliación en 44% de la flota de autobuses propiedad de la Universidad para el transporte estudiantil, mediante la adquisición de cinco unidades con

presupuesto ordinario y seis unidades donadas a través de gestiones realizadas ante la OPSU.

- Creación de nuevas rutas, tales como: el Valle-USB (integrado al sistema ferrocarril-metro); Valles del Tuy; Caracas-Litoral y, por otra parte, la incorporación de las unidades nuevas y de unidades adicionales contratadas, permitió incrementar en un 15% la oferta de servicios de transporte en rutas urbanas expresas, y en un 26% las rutas extra-urbanas.

Comedores

La dotación de equipos para los comedores permitió garantizar la continuidad en la prestación de este servicio y mejorar su eficiencia, adaptándolo a los nuevos estándares de seguridad y calidad.

En cuanto a la modernización de las instalaciones de los diferentes comedores existentes en la USB, puede resaltarse lo siguiente:

En Sartenejas:

- Renovado 44% y ampliado 65% la dotación del equipo pesado de los comedores del MYS y Casa del Estudiante

En el Litoral:

- Con la construcción de una nueva edificación y el equipamiento de última generación, se encuentra en pleno funcionamiento el comedor universitario que ofrece los servicios de desayuno, almuerzo y cena ajustados a la Fórmula Dietética Institucional.
- Oferta de servicio de cafetín, como alternativa de alimentación para los miembros de esta comunidad universitaria.

Se instalaron máquinas expendedoras de alimentos y hornos microondas en los comedores universitarios, como servicio alternativo de alimentación para los miembros de la comunidad.

CONTRIBUCIÓN AL FORTALECIMIENTO DE UNA SOCIEDAD DEMOCRÁTICA

La Universidad, por su misma esencia y su quehacer académico, busca el bien y la verdad, conjuntamente con la defensa de la libertad y el fomento de la ética, para la construcción y el mantenimiento de una sociedad democrática en la que el desarrollo del ser humano sea el norte para el progreso y el alcance de una mejor calidad de vida.

1. Reforzamiento de valores democráticos

Son los valores democráticos los que permiten el reforzamiento de una sociedad libre, donde se respeten las diferencias y se busque el bien común para el pleno desenvolvimiento de sus ciudadanos, responsables de su propio devenir y con las posibilidades de lograr su crecimiento personal y social en el camino hacia el progreso y la prosperidad, en un entorno ambiental que ofrezca la armonía entre los seres vivos que lo comparten. Inspirada en estos fines, en esta gestión se destaca lo siguiente:

Defensa de la Autonomía Universitaria

Defender la Autonomía plena ha sido el norte con el que se ha comprometido esta gestión. La Universidad Simón Bolívar cuenta con estrategias apropiadas y pertinentes orientadas al ejercicio responsable de su autonomía y con las estructuras que lo permiten. Basada en su Reglamento Autonómico, con instancias que garantizan la participación de la comunidad universitaria en apoyo a la toma de decisiones, y con mecanismos apropiados para la rendición de cuentas, continúa en la lucha por conseguir el reconocimiento oficial de la Autonomía, mediante la aprobación del Reglamento General.

Una muestra del compromiso de la comunidad uesebista con este principio, se vio reflejada en la organización de foros, conferencias, talleres y manifestaciones de calle, además de la participación en el Acto de Jubileo de la Autonomía Universitaria e instalación del Claustro de Honor y Simposio auspiciados por la UCV.

Otro evento alusivo a este principio fue la conmemoración de los 50 años de la Autonomía Universitaria y el otorgamiento del carácter constitucional (USB 2008).

Libertad de pensamiento y procesos electorales transparentes

La USB, conjuntamente con la UCV y la UCAB, contribuyó con la sociedad venezolana en la realización de una Auditoría Técnica al Registro Electoral, aportando la capacidad de sus profesores en el área. Esto se llevó a cabo con el objeto de garantizar unos resultados veraces y confiables en el sistema electoral, para el ejercicio de un derecho democrático y participativo.

Justicia, deberes y derechos democráticos

Con el fin de canalizar de manera satisfactoria diversos problemas de profesores y estudiantes, fue creada la figura del Oidor Académico. Desde su implantación en septiembre de 2008 ha realizado acciones de divulgación y atención de diversas solicitudes de los miembros del área académica. Hasta el primer trimestre de 2009 recibió un total de 25 solicitudes, 12 de profesores y 13 de estudiantes, dando respuesta al 60% de los requerimientos; el 40% restante fue remitido a otras instancias para su solución. Cabe destacar que en este último período se ha incrementado sensiblemente la atención a los estudiantes debido a que el Oidor Académico ha participado en reuniones de instancias estudiantiles para informar sobre la misión de la oficina.

La participación de la USB en programas y organizaciones cuyas acciones propician una actitud democrática, ha sido constante en estos cuatro años:

- Auspicio del "Observatorio Hannah Arendt", como organización que propone el análisis crítico de los procesos políticos, sociales, económicos y culturales que se producen en el país y fuera de él.
- Afiliación a Scholars at Risk (Organización Internacional de Universitarios en Riesgo).
- Conformación y designación del Comité de enlace local con la red internacional "Universitarios en Riesgo".
- Participación en el Foro: "Universidades en Riesgo", ponencia "Riesgos Actuales de la USB".

Respeto y tolerancia, valores primordiales para la convivencia

La USB, tanto interna como externamente, manifestó su interés por el debate de los valores democráticos. Algunas actividades en defensa de estos principios fueron:

- “Declaración de Principios de Tolerancia”.
- Seminario “Educación Superior, Equidad y Democracia” (Asoc. Fulbright).
- Campaña institucional para mantenimiento y uso de la planta física:
 - 2007 “Yo soy USB”.
 - 2008 “Tú eres USB”.
 - 2009 “Somos USB”.

Promoción del conocimiento y la innovación

La Universidad, en su fundamental misión de transmitir el conocimiento y la propuesta de innovaciones para la solución de problemas, en la búsqueda de una sociedad más justa y humana para el desarrollo de nuestros pueblos, participó en eventos nacionales e internacionales. Entre ellos se destacan:

- Ponencia en el Seminario “Reforma Universitaria Investigación y Desarrollo” (Unimet).
- Ponencia “Optimización de uso de la Locti a través de las Universidades” (LXIII Asamblea Anual de FEDECÁMARAS).
- Presencia en el Seminario “La Universidad Latinoamericana en discusión”.
- Participación en el Panel Interamericano de Academias Nacionales de Ciencias (IANAS-Workshop), ponencia “Sustentable energy future” (Buenos Aires, Argentina).
- En este período cuatro profesores de la USB recibieron el premio Lorenzo Mendoza Fleury que otorga la Fundación Empresas Polar, el más prestigioso en el área de ciencias que hay en Venezuela: José Luis Paz, Pedro Berrizbeitia, José Bubis y Mary Sobrado.

Premio Nobel de la Paz

Es de destacar la participación de los profesores Alicia Villamizar y Rafael Rodríguez Acevedo en el Grupo Intergubernamental de Cambio Climático de la ONU, organización que compartió el Premio Nobel de la Paz con Al Gore en el año 2007.

2. Cuidado y uso responsable de infraestructura, bienes y entorno ambiental

En la oportunidad de dar respuestas oportunas a las necesidades del entorno en cuanto al ambiente se realizaron las siguientes actividades:

- Primeras jornadas sobre Gestión de los Bosques de la USB, como fomento del desarrollo sustentable.
- Proyecto "Eco-rutas, senderos didácticos en educación ambiental", en el que participan liceos y escuelas de los municipios Baruta y el Hatillo, así como atiende a los visitantes de fin de semana.
- Premio Ambiental Anual de Ecoeficiencia y Producción Limpia 2009 para la USB.

3. Reconocimiento a creadores

Como un reconocimiento a la labor creativa de destacadas personalidades, la Universidad Simón Bolívar otorgó el título de Doctorado "Honoris Causa" a creadores que han proyectado sus obras, con excelentes aportes en las áreas literaria, científica, musical y cultural, a las sociedades del mundo. Con esta distinción se enaltece la labor humanística, la formación pedagógica de recursos humanos volcados a defender la justicia, la democracia y los derechos humanos, el entendimiento de los pueblos y el valor de la libertad, así como la lucha contra la pobreza, el rescate de la salud pública, la responsabilidad social y los valores de la más alta calidad humana y social.

Estas distinciones recayeron en las destacadas figuras que se mencionan a continuación:

- José Francisco del Castillo
- Gonzalo Rojas
- Carlos Cruz Diez
- Fedora Alemán
- José María Bengoa
- Bernardo Kliksberg
- Mario Vargas Llosa
- José Antonio Abreu

Por otra parte, cabe destacar el merecido reconocimiento que otorga la Universidad a sus profesores, otorgándoles la distinción de "*Profesor Emérito*". En este período recibieron este reconocimiento los profesores:

- Estrella Laredo
- Joaquín Lira
- Francisco García Sánchez
- Stefan Zarea

4. Presencia de la USB en la elaboración de políticas nacionales y toma de decisiones

- La Universidad estuvo presente en todas las instancias de carácter nacional, donde se debatieron aspectos vinculados a su ámbito de acción, y en donde su participación fue determinante en la toma de decisiones sobre los siguientes proyectos:
 - Ley de Servicio Comunitario del Estudiante de Educación Superior (Asamblea Nacional).
 - Sistema Nacional de Ingresos a la Educación Superior.
 - Proyecto de Ley Orgánica de Educación (PLOE).
 - Mayor presencia de Autoridades, Decanos y Directores en Coordinaciones y comisiones de trabajo de los diferentes Núcleos del CNU.

- Es de destacar el reconocimiento a la USB por parte de la OPSU y otras instituciones de Educación Superior al establecimiento del Ciclo de Iniciación Universitaria (CIU).

Universidad Simón Bolívar

Informe de Gestión 2005-2009

Coordinación General
Vincenzo Libretti
Director de la Comisión de Planificación y Desarrollo

Comisión Coordinadora
Carmen Alicia Hernández
Cecilia Hernández
Maylen Jiménez
Lucy Pires
Yennisel Santana
Myriam Soriano
Ronald Yriarte

Edición
Dirección de Asuntos Públicos

Diseño y Diagramación
Alejandro Chataing

Impresión
Unidad de Producción de Impresos



UNIVERSIDAD SIMÓN BOLÍVAR
Valle de Sartenejas